Trrirprir

a

111111állw

EDICIÓN EXTRAORDINARIA

1

-

Mar

****\ * ***

iiliZill

OBRA INDISPENSABLE PARA POSTULANTES A: ESCUELAS POLICIALES, FUERZAS ARMADAS Y UNIVERSIDAD:

’L URA ER AN

CULTURA

GENERAL 2C

1C

COMPENDIO DEL

SABER HUMANO

1

!\

CONTENIDO

EL UNIVERSO LAS ERAS GEOLÓGICAS EL ORIGEN HOMBRE LA EXFINCION DE LOS DINOSAURIOS POBLAMIENTO DE AMERICA DESARROLLO DEL HOMBRE EN EL PERU CRONOLOGIA DE LAS CULTURAS EN EL PERÚ LOS INCAS DESCUBRIMIENTO DE AMERICA LA CONQUISTA DEL IMPERIO INCA 14 INCAS DEL TAHUANTINSUYO CRONOLOGIA DE LA CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA LOS CRONISTAS DE LA CONQUISTA VIRREYNATO DEL PERU ETAPAS DE LA HISTORIA UNWERSAL LA INDEPENDENCIA DEL PERU EPOCA REPUBUCANA

GOBERNANTES DEL PERU A TRAVES DE SU HISTORIA 32 DATOS DEL PERU 33

BIOGRARA DE LOS PRESIDENTES PERUANOS HISTORIA DE **LAS** CONSTITUCIONES **PERUANO ORCIAL NACIONAL** DATOS **GENERALES DEL PERÚ**

CONTROVERMAPE DEI ENTRE **Y EL PERU**
49 AM PRESIDENCIAL BRASCA **50**
MAR PERLERO **51 LA**
52 LAS PERU **54 LAS 7**
NARANJAS DEI ARMO MODERNO
.56 LAS 7 DEL MUNDO 57 **METE**
IMRAYLLAS DEL PERU **58 DE LA**
EN PERU **59 GUERRAS GEMAS**
POR PERU **60 ENLARDES**
ESMERES UNNIERSMES **62 ESOS**
64 MENEES FEMMES PERUANOS
65 AL MUNDO 67 **MAS DEL DEL**
SIGLO 69 71
71 71 72
SOBRE 72 **73**

75

76

CREMENTO **77**

CON MI O DEL

3 4 6 7 8 9 12 15 19 21 23 24 25 27 29 30 32

LOS DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO POBLACION DE LIMA Y SUS DISTRITOS BARBARISMOS NIÑOS HÉROES EN LA GUERRA DEL PACIFICO PRESIDENTES MAS JOVENES DATOS NOTABLES DE LOS PRESIDENTES DEL PERÚ CURIOSIDADES SOBRE EL CUERPO HUMANO LA TIERRA EL TERCER PLANETA COMPOSICION DE LA TIERRA LOS RECORD DE LA TIERRA LA CAPA DE OZONO LOS 10 MONTES MAS ALTOS DEL MUNDO LOS 10 RIOS MAS LARGOS DEL MUNDO LOS 10 LAGOS MAS GRANDES DEL MUNDO LAS 10 ISLAS MAS GRANDES DEL MUNDO LOS 14 VOLCANES MÁS ALTOS DEL MUNDO POBLACION MUNDIAL PROYECTADA LOS 20 PAISES MAS GRANDES DEL MUNDO RECORD DE LOS SERES HUMANOS CAPITAL Y MONEDA DE LOS PAISES DEL MUNDO GRANDES BATALLAS DE LA HISTORIA ELEMENTOS OUIMICOS SUS CARACTERÍSTICAS Y SUS DESCUBRIDORES

TABLA PERIODICA DE LOS ELEMENTOS °MICOS LOS SERES HUMANOS MAS VELOCES DEL MUNDO PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LAS 8 REGIONES HISTORIA DE LA COMPUTACION RELACIÓN DE CONGRESISTAS 2021-2026 BANCO DE DATOS REFRANES Y PENSAMIENTOS EL ORGANISMO HUMANO LA DIABETES EN LOS NIÑOS DENGUE EL PERÚ 100 ANOS DE TRILCE SIGMUND FREUD, EL PADRE DEL PSICOANÁLISIS LOUIS PASTEUR, PADRE DE LA MICROBIOLOGIA GANADORES DE LOS PREMIOS NOBEL 2022 COMO ESTIMULAR EL PLACER DE LEER NUEVOS MINISTROS PRESIDENTES AMERICANOS HOMOFONOS Y PARÓNIMOS DE FÁCIL CONFUSIÓN BREVE DICCIONARIO DEL IDIOMA QUECHUA CONFLICTO RUSIA Y UCRANIA EL MUNDO AL BORDE DE LA TERCERA GUERRA MUNDIAL ¿QUIEN FUE PETIT THOUARS? MANUAL DE PRIMEROS AUXILIOS LA ENTREVISTA PERSONAL 30 ANOS DE LA CAPTURA. DE ABIMAEL GUZMÁN 25 Ayos DE LA OPERACION CHAVIN DE HUANTAR 45 ANOS DE LA MUERTE DE VELASCO ALVARADO ¿DE QUE MUEREN LOS PERUANOS? EN PERU: CIFRA DE FALLECIDOS A CAUSA DE LA PANDEMIA LA VIRUELA DEL MONO

89 89 90 90 91 92 93 94

95 97 98 98 100 102 104 105 106 107 107 107 108 108 108 109 110 111 112 114 116 116 117 117 118 119 119 119 120 120 120

EL UNIVERSO

Matería, energía, espacio y tiempo, todo lo que *existe* forma parte del Universa Es muy grande, pero no infinito. Si lo *fuera,* habría infinita *materia en* infinitas estrellas, y no es así. En cuanto a la materia, el universo es, sobre todo, espacio vacía

El Universo contiene galaxias, cúmulos de galaxias y estructuras de mayor tamaño llamadas supercúmulos, además de materia intergaláctica. Todavía no sabemos con exactitud la magnitud del Universo, a pesar *de* la avanzada tecnología disponible en la actualidad.

La materia no se distribuye *de manera* uniforme, sino que se concentra en lugares concretos: galaxias, estrellas, planetas ... Sin embargo, *el* 90% del Universo es *una masa* oscura, *que* no podemos observar. Por cada millón de átomos de hidrógeno los lo elementos más abundantes son:

Símbolo	**Elemento Químico**	**Átomos**
H	Hidrógeno	1.000.000
He	Helio	63.000
O	Oxígeno	690
C	Carbono	420
N	Nitrógeno	87
Si	Silicio	45
Mg	Magnesio	40
Ne	Neón	37
Fe	Hierro	32
5	*Azufre*	*16*

TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DEL UNIVERSO

TEORÍA DEL UNIVERSO ESTACIONARIO Fue *planteado en* 1928 por llamas Gold y Hermann *Bondi y desarrollado* por Fred Hoyle. Es una teoría que se fundamenta en *la física de* Isaac Newton y en la *geometría euclidiana.* Plantea la destructibilidad y el carácter inmutable *del* universo en el tiempoy en el espacio. Concibe un universo sin forma definida sin limites dificil *de cuantificar* su masa, *volumen* y densidad.

Aceptando un universo en expansión, los defensores *de* esta teoría intentaron explicar este fenómeno por la ”creación *continua* de la materia a partir de la nada”. Esto supuestamente estaba sucediendo en todo momento. Esto significa *que el* universo sigue siendo *esencialmente el* mismo para siempre, en cualquier espacio y en *cualquier* tiempo. Más tarde se demostró *que* esta teoría *era falsa.* Las observaciones demostraron que *cuanto* más allá se observaba en *el* espacio, *mayor* era la intensidad de las *ondas electromagnéticas.* Esto demostró *de* manera concluyente que el

universo estaba en un esta< evolución. No habla sido siei

En 1964, la teoría del esta< golpe de gracia con el des< dos jóvenes astrónomos en Penzías y Robert Wilson, fondo en *el* espacio.

La Teoría del Big Bang piar a partir de la explosión de superátomo o Ilem y desde *en* proceso *de* evolución y e; del *big* bang plantea que el mil millones *de* años. Antes no existía universo, ni mate el tiempo. En ese momenti verso supuestamente estak punto. Entonces, este punto aficionados al big bang cc con tal fuerza que instan universo, que como resulte Ah, por cierto, este fue el ni tiempo”. Esto es precisanu ría del big bang. Esto es k de intelectuales creen. BU Alexander Friedaman en 1927 y desarrollada por G so. Se fundamenta *en la* fí! tría no euclidiana.

TEORÍA DEL UNIVERS *El* Universo oscilante es ur Richard Tolman y Alexand el universo sufre una ser cada una de ellas iniciándo nando con una big crunch.

Luego de la gran explosión un tiempo hasta *que la ati* materia produce la *gran* ir

Esta teoría es entendible a plica el ciclo del universo ci

TEORÍA DEL UNIVERS La teoría inflacionaria 1981, intenta explicar los verso. La *idea* principal es más tempranas de su evoli cialmente debido al romp

cadora *y* la aparición de las *4 fuerzas* fundamentales (gravitatoria, electromagnéticay las nucleares débil y fuerte). Esta rápida expansión *creó* un universo aplastado, homogéneo e isótropo.

CURIOSIDADES DEL ESPACIO Y ASTRONOMÍA • se calcula que en nuestra galaxia la Vía Láctea

hay 100,000 millones de estrellas. • ¿Sabías que el 15 de marzo de 2004 la NASA anun-

ció el descubrimiento del décimo planeta del sistema solar?, llamado Sedna, por una diosa esquimal, fue descubierto en noviembre de 2003 por Michael Brown, mide aproximadamente 1,500 kilómetros de diámetro y se encuentra a unos 13,000 millones de kilómetros del sol.

• En julio del 2005, la NASA anunció otro planeta

denominado por ahora ”2003 UB313” (descubierto en octubre de 2003), que es incluso mayor a Plutón. • La galaxia de Andrómeda es el objeto más lejano que puede verse a simple vista desde la Tierra, se encuentra a 2.3 millones de años luz (lo cual significa que la vemos como era y donde estaba hace 2.3 millones de años.) • La montaña más alta del sistema solar es el Monte olimpo, un volcán marciano que tiene una altura de 27 kilómetros, tres veces mayor al monte Everest.
• En 1456, el papa Calixto excomulgó al cometa

Halley por considerarlo un emisario del mal. • La Tierra pesa alrededor de 6.588,000,000,000,000

,000,000,000 toneladas. • El diámetro de la Luna es de 2,160 millas.

El diámetro de la Tierra es de 7,926.68 millas en el ecuador.

La superficie del Sol es de 7,640 grados Fahrenheit

y en su interior sube a más de 18 millones de grados Faherenheit.

Lo Tierra viaja a una velocidad de 66,641 millas

por hora alrededor de nuestro SoL

En el mes de febrero del año 1865, fue el único mes

en la historia que no hubo luna llena.

- Hace 3 millones de años, la Tierra giraba más rá-

pidoy el dia duraba 18 horas.

El vientoy la lluvia han borrado casi todos los cráteres de impacto de la tierra Si no hubiera atmós(era, tendría tantos *cráteres*

superficie de la

LAS ERAS GEOLÓGICAS

Una era geológica es una unidad geocronológi-

ca formal de la escala temporal geológica que representa el tiempo correspondiente a la duración de un eratema, la unidad cronoestratigráfica equivalente que comprende *todas* las rocas formadas en ese tiempo. Las eras son una de las divisiones mayores del tiempo geológico, son subdivisiones de los eonesy se dividen a su vez en períodos.

Las tres eras del eón Fanerozoico reflejan, simplificando mucho, las tres divisiones clásicas de la historia de la vida del planeta, así el Paleozoico representa la «era de los peces», el Mesozoico la «era de los reptiles» y el Cenozoico la «era de los mamíferos». Tradicionalmente habían sido denominadas como Era Primaria, Era Secundaria, Era Terciariay Era Cuaternaria (actualmente el Cuaternario es un *período* más de la era Cenozoica). El paso de una era a otra está definido por eventos de extinciones masivas globales, que suponen una renovación significativa de las biotas del planeta, tanto marinas como terrestres; así el paso del Paleozoico al Mesozoico está marcado por la extinción masiva del Pérmico-Triásicoy el paso Mesozoico al Cenozoico por la extinción masiva del Cretácico-Terciario. Las siete eras de los eones Arcaico y Proterozoico, definidas mucho más recientemente, suelen reflejar grandes cambios ambientales (como el aumento del oxígeno en la atmósfera) o climáticos

(caracterizados por largos e intensos periodos glaciales). La duración de las eras es muy variable, así las del eón Arcaico tienen una duración de 300 o 400 millones de años cada una, las del Proterozoico de unos 450 a 900 millones de años, mientras que las del Fanerozoico duraron: 290 millones de años el Paleozoico, 186 Ma el

Mesozoico y 65,5 Ma, la actual, el Cenozoico. El eón Hadeico, el más antiguo, no está dividido en eras, puesto que no se conservan rocas de ese tiempo, tan solo algún mineral reciclado conservado relicto en rocas más recientes.

Las eras geológicas son los tiempos en que se dividen la tierra, estas eras son cuatro: Agnostozoica, Paleozoica, Mesozoica y Cenozoica. ERA AGNOSTOZOICA: *primera era* geológica, abarca desde la formación de la Tierra, hasta hace 570 millones de años. Se divide en los periodos Arcaico, y Precambrico. Surge la vida.

ERA PALEOZOICA: segunda era, se divide en seis periodos: el Cámbrico, el Ordovicico, el Silúrico, el Devónico, el Carbonífero y el Pérmico. La vida evoluciona a formas muy variadas. ERA MESOZOICA: tercera era, se divide en: Triásico, Jurásico y Cretácico. Se desarrollan los reptiles y predominan los animales gigantes.

ERA CENOZOICA: ultima era, se divide en dos periodos: el Terciario y el Cuaternario, a su ves el terciario se divide en: el Paleoceno, el Eoceno, el Oligoceno, el Mioceno y el Plioceno. El cuaternario se divide en: el Pleistoceno y el Holoceno. Dominan los mamíferos.

-n

EWH□ns vMnaw.□cs

CUATERNARIO

(0.01)

in)

n»

TARO

«)

MEDIO (37)

TARDÍO

MEDIO

(41)

iw.....m

2ü

SILO RICO

CÁMBRICO

MEDIO MPRAN

(74)

__MEDIO (48)

(34)

f

i

—

408

—w

(35)

(4~)

4600

Era

Eis C.1 otwa

EL ORIGEN DEL HOMBRE

1. TEORÍA CREACIONISTA

Explican el origen del *hombre* mediante la intervención de ése *elemento sobrenatural.* Van desde las *leyendas autóctonas* hasta las *religiones* (cristianismo).

2. TEORIA EVOLUCIONISTA

Niegan la presencia de elementos sobrenaturales. Aplican métodos científicos. *Creen* el proceso evolutivo. Precedentes en los primeros *científicos* ilustrados (Linneo). Incluye al hombre dentro *del* mundo animal. *Basa* su explicación *en la presencia de* restos fósiles.

LA EVOLUC •

Hace 65 millones de años desaparecieron los grandes reptiles dinosaurios y comenzó el desarrollo *de* los mamíferos quienes dejaron el suelo para trepar a los árboles tos mamíferos ocuparon el lugar predominante en la naturaleza y entre ellos se destacaron los primates. *que* habitaban en las copas *de* los árboles y que desarrollaron una **gran** *capacidad* para sobrevivir: poseían un cerebro superior puesto que podían coordinar la vista y el movimiento de las manos. Sus manos eran prensiles y la posición de los ojos les *permitía* una visión tridimensional.

Las Primito

II nombre de ”Primates”, fue usado por primera vez por Linneo en en su ordenación taxonómica de los animales; significa -primeros” *en* latín. Linneo Mimó en su orden Primates a los humanos, monos

-

monos del viejo munao *y* monos **aet**

del resto de man*- ”

Como caructeristsras de los primates se pueden *men*_

CULTURA *GENERAL 2022*

Clavículas presentes. **Uñas planas en lugar *de* garras (en la gran mayoría** *de* **las especies).** *Visión a* **color (en** *la gran* **mayoría** *de* **las especies). Articulaciones del hombro y** *del* **codo bien desarrolladas. Hemisferios cerebrales bien desarrollados. Visión binocular (en diferentes grados). Órbitas oculares rodeadas** *de hueso.*

TEORIAS SOBRE LA EVOLUCION DEL

HOMBRE

Diversas fueron *las* especies que *unieron al hombre* actual *con* los primeros homínidos. Las *especies* que representaron verdaderos saltos evolutivos fueron las siguientes:

AUSTRALOPITHECUS (”monos del sur”) Fue el primer homínido bípedo *(caminaba en dos* patas y podía correr en terreno llano). Poseía mandíbulas poderosas y fuertes molares. Largos miembros y pasaban gran parte de su vida *en* los árboles. Su cerebro tenía un volumen *inferior* a los 40o centímetros cúbicos. Su talla no superaría el 1,20 *m. de altura y* los 30 Kg. de peso. Antigüedad: 4 *millones de* años. Está *representado* por un grupo de fósiles prehumanos hallados en el sur y el *oriente* del África. Los más antiguos fósiles tienen aproximadamente

5 millones de anosy los más recientes, millón de años. El primer australopithecus *fue* encontrado en la *década* de 1960 en África oriental, (Etiopfa)y *fue* llamada Lucy. **HOMO HABILIS (”hombre han** Ésta especie de homínido, debio adoptar una posición mas erguida porque las variaciones climáticas hicieron crecer los pastizales y obligó a que se paren sobre sus pies para *divisar* posibles peligros. Tenían un cerebro más grande, alrededor de 750 centímetros cúbicos. Lo más importante *fue* el cambio en su *forma de* alimentación: ya no sólo comían frutas vegetales sino también animales. De cuerpo velludo. Actualmente los investigadores no están de acuerdo sobre si el homo habilis *cazaba* intencionalmente y fabricaba utensilios para **hacerla** Se cree ***que*** podrían haber *hablado.* Fueron

hallados restos fósiles en la *Garganta de* Olduvai *(Tanzania) junto a* los primeros utensilios. Antigüedad: 2 millones de años. *n* **HOMO ERECTUS (”hombre erguido’)** Tambien llamado Pithecanthropus Erectus. Algunos lo *consideraron* el representante directo del hombre, pero hoy se sabe que muchos austratopithecus anteriores poseían rasgos semejantes. son los primeros homínidos *que* se distribuyeron ampliamente

por la *superficie del* planeta, llegando hasta el sudeste y este *de* Asia. *Cuerpo* alto, *espesas cejas y* gran musculatura. Poseían un cerebro mayor que el del horno habilis: alrededor de noo centímetros cúbicos. Descubrieron el *uso* del fuegoy fabricaron la primera hacha *de mano.* El primer horno erectus *fue* encontrado en lava *(Oceanía)* a fines del siglo XIX. El hallazgo *de* restos de *homínidos* de esta especie *en* las *cavernas de* Pekín permitió la reconstrucción de algunos aspectos *de* su *vida.* Antigüedad: 1.5 millones de años. **HOMO SAPIENS (”hombre racionan** Vivió en Europa, en África *y en* Asia. Los hallazgos arqueológicos señalan cambios importantes en el comportamiento de esta especie como: el uso de instrumentos de piedra y hueso más trabajados, cambios en las formas *de cazar,* uso y dominio del *fuego,* empleo del vestido, aumento en el tamaño *de* las poblaciones, manifestaciones ritualesy artísticas. El representante del horno sapiens más antiguo *es* el hombre de Neanderthal (Alemania). Antigúedad: De 150.000 a 200.000 años.

EVOLUCIÓN DEL CRÁNEO HUMANO

El *crdneo* humano ha cambiado drásticamente *durante* los últimos 3 millones de años. La evolución desde *el* Australopithecus hasta el Horno sapiens, significó el aumento de la capacidad craneana (para ajustarse al crecimiento *del cerebro),* el achatamiento *del* rostro, el retroceso de la barbilla y la disminución del tamaño de los dientes. Los científicos piensan que el increíble crecimiento *de* tamaño del cerebro puede estar relacionado con la *mayor* sofisticación del comportamiento de los homínidos. Los antropólogos, por su *parte,* señalan que el cerebro desarrolló su alta *capacidad de aprendizaje* y razonamiento, después de que la evolución cultural, y no la física, cambiara la forma de vida de los seres humanos.

LA EXTINS1 <u>WIPINOS4</u>

Hace sesenta y cinco millo guió el último dinosaurio los gigantescos mosasaui los mares y los pterosaurios en la *base* de la cadena alimenticia afectado. Muchas familias de b jas de mar desaparecieron. Los de concha dura se esfumaron. 5 **sedad de tiburones. Se marchite vegetación. En resumen, se elim las especies mundiales.**

¿Qué causó esta masiva extinc del Cretácicoy el comienzo del cos todavía no han encontrada lo consiga deberá explicar po animales, mientras que la may tortugas, cocodrilos, salamand ron. Las aves se libraron. Al bivalvos y los erizos y estrelle plantas resistentes capaces de mos les *fue* **bien.**

Los científicos suelen coincidir tesis que podrían explicar la e un impacto extraterrestre, por un cometa, o un período *de gil* **Cualquiera de los dos** escenari **cielos con restos** que privaron e **del sol, impidiendo** la fotosíntes **trucción arriba** y abajo *de* la c **vez** *que* se asentó el polvo, los g **dero** bloqueados en la atmósfc *que* se disparara la temperatu bio climático acabó con much sobrevivir a la prolongada osc

La teoría del impacto extraten cubrimiento de *que* un estrato cisamente *de* la época de la ext

Este estrato se

CULTURA G1

!

,...

ungí, un

rra y en los océanos. El iridio *es* raro en

cióñ que en este iridio. Esto *condujo a* los científicOs a afirmar *que el iridio se ewarciónan a*

cometa o un *asteroide cavó en luaar de la Tierrav a ron fiuariAn I In rrótvr da i Rn*

de ancho formado en la Península *de Yucatán de México, llamado* Chicxulub, se ha y se ha fijado su antigüedad en 65 *millones de años.* Muchos científicos creen *que la lluvia* radiactiva causada por *el impacto mató a* los dinosaurios.

Pero *el núcleo de* la Tierra también es *rico* en iridio, y el núcleo es *el* origen *del* magma *que* algunos científicos afirman que vomitó en enormes torrentes que se apilaron en más de 2,4 kilómetros *de* anchura sobre 2,6 millones *de* kilómetros cuadrados *de la India. Este* período de actividad volcánica también se ha calculado *que ocurrió hace 65 millones de años* y habría extendido el iridio por todo *el planeta,* junto con *el polvo que ocultaba la* luz solar y los gases *de efecto invernadero.* Ambas hipótesis son *meritorias.* Algunos científicos creen *que ambas* pueden haber contribuido a la extinción, y otros sugieren *que la causa* real *fue un cambio* más gradual del clima *y del* nivel *del mar. Independientemente de* lo *que* provoco la extinción, marcó el fin *del* reino de terror *del* Tyrannosaurio rex y abrió la puerta *a que* los mamíferos se diversificaran rápidamente y evolucionaran a nichos *recién* abiertos.

POBLAMIENTO DE AMÉRICA

- Alex Hrdlicka demostró *que* los restos óseos eran

de la era cuaternaria, que fueron prefabricados, que los puentes intercontinentales jamás existieron, que no todos los restos *eran* humanos. .

ANTONIO LEÓN DE PINELO - Peruano rector *de* San Marcos (1590 - 1660).

- Sostuvo que la selva amazónica sería el paraíso

terrenal.

Los planteamientos del poblamiento americano

establecen que la teoría más aceptada es *la* propuesta por Alex Hrdlicka. el cual sustentó la tesis de que el hombre americano procede de Asia. Ya ha quedado descartada la *teoría* autoctonista de Florentino Ameghino por que sus pruebas no son *de* la época *que este* científico establecía.

FLORENTINO AMEGHINO - Paleontólogo argentino (1854 - 1911).

- El hombre ame. es originario de las pampas

argentinas.

América es la cuna de la humanidad. Teoría monogenista (Un solo origen para el ser

Sus pruebes fueron restos óseos (Fémur, verte-

serattos de enlosadpertenecientes al **miocedo de**

sostiene la confinenteso través de

Obra: (»bienes del hombre de la plata

Obra: El paraíso del *nuevo* mundo (1656).

B. TEORIAS INMIGRACIONISTAS

ALEX HRDLICKA - Antropólogo (1869 - 1943).

- Precursor de la teoría José *de* Acosta (1540 - 1600).

- También *llamada* teoría asiática o uniracial (Una

sola raza pobló *América).* - Es la teoría más aceptada hasta *el* momento. - El hombre *procede del* Asia (Siberia, Mongolia). - Utilizó como vía el istmo de Beringia (Hoy estre-

cho de *Behring).*

- Vinieron *en oleadas* sucesivas yen tiempos distin-

tos. Eran del paleolítico superior (Homo sapiens sapiens).

- Otras vías: Las islas Aleutianas ayudadas por la

corriente del Kuroshivo.

- Sus pruebas fueron: La cercanía que presenta Asia

y América (90 Km.) *en* el sector de Behring; Las semejanzas entre los oriundos de América y los *descendientes* del tronco paleomongólico del Asia; Los idiomas polisintéticos y aglutinantes. La última glaciación de Wisconsin *que* permitió *que* quedara al descubierto un puente de tierra llamado Berin910-

MÉNDEZ

- Méndez Correa la denominó como la teoría aus-

traliana del poblamiento americano.

- Su idea central es que el hombre americano pro-

viene de Australia.

- Las vías que usó fueron las islas de Tanzania, Auc-

kland, Mcquarl, el continente helado *de* la Antártida hasta la tierra del fuegoy *de* allí a la Patagonia (Para ello debió darse un clima óptimo).

- Sus pruebas fueron: similitud de los grupos san-

guíneos, semejanza craneana, gran resistencia *al* frío, palabras comunes, uso de mantas de piel, viviendas en forma de colmena, el uso *del* boomerang, del zumbador, churinga (Instrumento musical).

PAUL RIVET - Es la denominada teoría oceánica del poblamien-

to americano.

- Sostenida por el francés Paul Rivet (1876 - 1958). - No es *una* teoría contrapuesta a la de Hrdlicka. - Nos habla de otras posibles rutas como la trans-

pacífica, por la cual habrían cruzados grupos humanos *de* Oceanía como los polinésicos y melanésicos (hace unos 3 a mil años).

- Es entonces una teoría poliracial (Varias razas po-

blaron América).

- Sus pruebas fueron: Parecidos raciales, semejan-

zas culturales y analogías de idiomas.

THOR HEYERDAHL - Etnólogo noruego.

- Nos habla *de* un planteamiento inverso al de Ri-

vet.

- Es *decir,* grupos humanos hubieran partido de

América para alcanzar Oceanía (expedición Kon Tiki). - Sus pruebas *fueron:* La expedición Kon Tiki tuvo

éxito, semejanzas lingüísticas y culturales.

- Además sostuvo *que africanos* mediterráneos de

raza blanca llegaron a nuestro continente a través del Océano Atlántico (expediciones RA I y RA II).

ilwr•ra’

Los primeros pobladores

migi;aciones de pueblos c el estrecho de Behring traslandandose hacia el Si ingresando a tierras perui dores llegaron al territork damente zo.000 años, estos consigo instrumentos hech *la* caza y la recoleccion de

Un alto número de person cree que la Historia del Pe de los Incas. No es así. Mil€ ción del Imperio, en el Pei paulatinamente fueron a de desarrollo.

El primer Inca, Manco Cár pezó a gobernar hace sólo Cuatro mil años antes, ya más antigua de las Amérk nios sucesivos, hasta la for surgirían otras Culturas, resumir. Según el antropólogo c Hrdlicka (1869-1943), los 1 tinente llegaron desde As Bering, espacio marítimo

En esas lejanas épocas das *en* dicha región, *que* s Océanos Ártico, al Norte,)

Esos primeros pobladores, arribaron a lo que en la ac *del* Norte. De allí se esparc américa, lo mismo *que* al

que hoy *e* Al licuar

rritorio, esos

CULTUR

Peru, nace uno

primeros pei

hombres r

de Berina siendo nómadas, o sea Personas aue se des-

plazan de un lugar a otro, sin tener residencia permanente. Se *movían* en búsqueda de comida. Vivían de la caza *de* animales, productos agrícolas (plantas. raíces) y pesca. Poco a poco, nuestros antepasados aprendieron a domesticar animales *y* vegetales. Así dejaron de emigrar en busca de alimento.

A.- PERIODO PRE-CERÁMICO Lineo

Apareció el hombre en los Andes peruanos (lo 000 - 5 a. C.) Su economía basada en **la subsistencia - depredatoria -** parasitaria. División **del trabajo** *fue* **la** caza y pesca (hombre), *recolección (mujer).* La mujer descubre la agricultura (comienzo del matriarcado)

Se dice que aparece la filosofía andina (vida y muerte); también, aparece la medicina uso *de la coca y* la manzanilla.

B.- PERIODO LÍTICO

to

PACCAICASSA, 2048 mil años. El

i se encuentra ubicado en el distri-

a 12 Km. de la Capital de Ayacucho.

principalmente por **Augusto Cárdich,** Lunch. Duccio Bonavia. Las **herramientas**

ticas encontradas en la fase Pacaicassa en la cueva de Piquimachay constituyen las herramientas más antiguas hechas por el hoinbre andino.

Segun los arqueólogos no hubó ningún habitante de esa antigüedad, ni en Ayacucho ni en toda la Cordillera de los Andes que ratificaran que los ”instrumentos laicos del hombre de Pacaicasa* son en realidad fragmentos rocosos desgajados de la cueva de Pikimacha) por movimientos telúricos y que el oso perezoso encontrado en el estrato

pleistocésucto de esta *caverna* murió de forma natural.

rue. 1 *AY* 1.

taller más grande de América. El asentamiento

es un yacimiento arqueologico clesCubleroard Uinnina entre u en In

1 del río Chillan. Urna.

mies del Río Chillón fueron los primeros en

rreceratfirco

Mico sin

practicaban

u

11••••

lac

22

• •

Raer« **IAMILN IU TOQUEPALA.** (Periodo.- 9500-7500 a. C. Precerámico) El complejo *de* Toquepala o Tokepala se *encuentran* en la región Tacna, cercana a la mina de cobre (Toquepala a 2 700 m.s.n.m.)

Se hallaron herramientas *de* piedra, tambien se *descubrieron* pinturas rupestres con escenas de caza *de* auquenidos (chako) evidenciandose atisbos de religión. *Es* considerada la ”Pinacoteca paleolítica más importante del Perú”,explorada inicialmente por Miomir Bojovich y Emilio Gonzalez, la Cueva del Diablo de Toquepala (Tacna) tiene al arqueólogo Jorge Muelle como su estudioso más importante.

ASENTAMIENTO LAURICOCHA. 10 mil años a.c -Periodo

PRECERAMICO. 1° *primer* humano conocido, se descubrieron en las regiones altas de Huanuco once esqueletos humanos, *4* de adultos y 7 de niños; también se encontró raspadores y lascas, huesos fosilizados de camelidos y cérvidos, raíces y tubérculos, proyectiles, figuras de animales, representaciones *de* danzas. Poseía este hombre el cráneo alargado, cara *ancha,* estatura media de 162 cm., piernas cortas y musculosas (propias de cazador nómada), dientes en forma *de* pala (preparadas para desgarrar los músculos de sus presas). Los cazadores de Lauricocha tenían una vida nómada, dedicándose a la cacería en chaco *(en forma de* anillo) según lo atestiguan las pinturas rupestres estudiadas en las paredes de las cuevas. **ASENTAMIENTO PANAN.** Los restos del asentamiento del hombre Paijan estan ubicados principalmente entre los valles de Virú y Pacasmayo. Paiján influenció con su técnica lítica hasta Piura por el norte e lea por el sur, *es a esa* influencia lo *que* se denomina tradición *paijense.* En 1975 el arqueólogo francés Claude Chauchat descubrió los restos oseos *de* un niño y *de* una mujer enterrados hace 10000 años *en* la Pampa de Paiján. El complejo arqueológico Paijan es el más importante de la *costa* norte por su influencia y extension territorial. El complejo arqueológico se compone de campamentos al aire libre, *canteras* y talleres.

C.- PERIODO ARCAICO

ASENTAMIENTO GUITARRERO (Yungay-Ancasb) Sitio arqueologico Cercano al rio Santarió en el Callejon de Huaylas, 2 Km al norte del pueblo de Shupluy (provincia *de yungay, en* la región Ancash). Es el habitante más antiguo del Perú (13.000 años a.C.)fue descubieto por el a rqueologo Thomas Lynch.

Existen evidencias de frijoles y pallares domesticados con una antigüedad *de 7000 a.C.* La cueva de Cuita-

rrero está etfla Cordillera Negra. sus habitantes no

una trashumancia de largas de didan-

pues casi todos los veaetales v *animnlec*

tracios *en* Guitarrero nroce-den

sur.

ASENTAMIENTO PARACAS (8.000 a.c - 6.000 *a.c.)* Primer pescador a red, *es* el músico más antiguo del Perú *(quena* de hueso). Se ubicó en las pampas de Santo Domingo Península *de* Paracas - Ica.

El descubridor *fue* el arqueólogo Federico Engel 1950 a 1964 *que* ubicó restos humanos envueltos en cestos junto a restos *de* pallares, frijoles y calabazas domesticadas. Se descubrió *el* "osario" *de* Cabeza Larga con restos humanos incompletos de hasta 6o individuos colocados entre capas de esteras y pieles de animales. Los restos fósiles hallados *en* su litoral (de cetáceos gigantescos) correspondientes *a la* edad terciaria confirman la antigüedad de la zona.

Construían chozas de troncos, carrizo, huesos de ballena y paja. Parte de su dieta lo conformaban los *pescados,* cangrejos, mejillones (choros), aves y lobos marinos. Se vestía con fibras vegetales entrelazadas. La tecnologia *que* utilizaba el hombre de Paracas era *aun* litica pero se iba perfeccionando con el tiempo, sus *tecnicas de textileria* como queda comprobado *en* las redes de pescar eran incipientes ya en esos momentos estaba aflorando su espiritu textilero que estarla *de* manifiesto en la cultura Paraca y sus famosos mantos.
ASENTAMIENTO DE TELARMACHAY: Ubicado *a* 4,420 m.s.n.m., *en* las alturas de San Pedro *de Cajas* (Junín). *Fue habitada* por los hombres andinos entre los 8,000 7,000 a.C. Los grupos que habitaban las alturas de *Junín iniciaron la crianza* de camélidos *andinos (alpacas* y llamas) fueron descubiertos y estudiados por *Danielee* Lavallée.

La reconocida arqueóloga sostiene que en el hábitat natural *de* los camélidos, la puna, una *creciente familiaridad con* dóciles camélidos silvestres facilitó la crianza *de* los primeros rebaños *en* el período arcaico temprana

ASENTAMIENTO MYNUAMACHAY. Tiene una antigüedad promedio *de* 8,600 años. Es *una cueva ayacuchana ubicada a 16 Km de la* ciudad de Huamanga. Estudiado por Richard Mac Neish; en este sitio arqueológico *se ubicaron* restos óseos de llamas, así como *una gruesa capa de* coprolitos, *que hacen* suponer a su descubridor *que* la *caverna*

fue utilizada como corral por antiguos pastores de camélidos andinos. También es probable *que* hayan practicado la horticultura, por los restos de achiote *que* se *encontraron* en sus estratos.

ASENTAMIENTO PIQUIMAC gen izquierda del río Bongo extensión aproximada de 6o han encontrado varios uter huesos *de* animales, todo lo *que* las habitó vivió hace 12

El hombre de Pikimachay, et Ayacucho, logró domesticar dos, el cuyo conejillo de indio parte importante de la diet andino.

D.- PERIODO ARCA

ASENTAMIENTO TABLADA vuelve sedentario. *Fue* des(mos de Cox. Se ubica en Lin de 4.500 a.c.

ASENTAMIENTO CERRO arquitectónica La ciudad di 4.900 años, ubicada en Sup por la Dra. Ruth Shady. Teni sociedad teocrática, en ésta

En agricultura cultivaron dón y el pacay. *En* la pesca: Su arquitectura predomino a base *de* barro+adobe+piei

ASENTAMIENTO HUACA antiguos del Perú, aldeanos marisqueros que habitaron río Chicama (La Libertad) bierta en 1946 por Rinitis tejido de algodón *que* tenlo condor sagrado con una si vientre.

ASENTAMIENTO KOTOSH: kotosh está ubicado *en* la n gueras a cinco kilómetros d a 2.000 msnm.

Kotosh, *con* una antigüedai rado el templo más antigua América *(data de hace* 4.0(Manos Cruzadas es sin luga *que* más atención a recibí' evidencia de arquitectura templo) aparecida no solo América. Se le ha usado *cor y* tipo *de* una tradición *reli,* casi todo el Perú, antes de ki (1Soo *a.C.).* **ASENTAMIENTO LAS ALDO** Fung Piedra, ubicada en Cal

tigüedad de

ddeana d

CRONOLO

GÍA DE LAS CULTURAS EN EL PERÚ

COSTA

A.- CULTURA DE CABAL (5000 A.C. 1000 A.C.)

Hace años se forjaba en *el* *Valle* de Supe (norte de Lima) una de las ciudades más antiguas del mundo y la más antigua de América.

Su construcción *fue* dirigida por *una* élite sacerdotal que dirigía *una* sociedad agrícola *que* se complementaba con la Producción artesanal y *el co-*

inercia interregional.

Su descubridora. la *arqueóloga* Ruth Shady, *la* llama CIUDAD SAGRADA DE CARAL y dirige las *excavaciones* en el complejo ceremonial *que* consta de templos piramidales. anfiteatros, plazas, calles, residencias, talleres, canales de riego y campos agrícolas *adyacentes*

Los hombres de Coral pertenecen al periodo ARCAICO TARDÍO. desarrollaron agricultura *de* riego, la arquitectura. textilería. producción de mates, esculturas, la hidráulica y la astronomía: sin embargo desconocían las técnicas alfarerasla orfebrería.

Esta sociedad fue dirigida por sacerdotes astrónomos especializados *en* calendarios agrícolas y control hidráulico.

La casta sacerdotal realizaba complejos rituales en **el Altar del Fuego** Sagrado y en los anfiteatros donde **seregaban** miles de peregrinos *que* llegaban con **ofrendas**

para los dioses del agua y la tierra.

Carel fue la primera civilización surgida en *el* continente **americano**

y su desarrollo es contemporáneo a $.$sy Tris más viejas ciudades de *va&* del Nilo,

y Urde Mettpotantia

b. CUPISNIQUE (900 a.C. - a.C.)

Lo cultura Cupisnique **de la costa norte del Perú se**

***desde* virú ►asta tantbayegue Se trata de**

vín *y que precede* a la *Moche.* Fue identificada por el arqueólogo *peruano* Rafael Larco Floyle *en Cupisnique y el valle de Chicama.*

La cerámica Cupisnique *presenta* varias figuras, entre las *que destacan* la del felino y la *de la araña.* La figura *del felino proviene del* valle *de* Nepeña,

Mientras *que* la figura dé la araña *ha* sido estudiada por L Solazar y R. Burger. La interpretación sobre la importancia de *este* personaje es que se asociaría a las capturas y matanzas rituales, *además de* la intervenclon en sesiones adivinatorias *y el* favorecimiento *de* ritos de fertilidad.

La cultura Cupisnique está *ubicada en el* departamento *de* La Libertad, a 600 km al norte de la *ciudad de Urna,* se extendió por el norte hasta el departamento *de* Piura.

c.- PARACAS (Aprox.

400 a.C. - 200 d.C.) Descubierto por el arqueólogo Julio C. Tello, *quien, al conocer el* sitio *de* Cabezas Largas, creyó haber descubierto el lugar de origen de las grandes culturas del sur. Paracas *fue* dividido *en* dos períodos, ”Pa-

ratas-Cavernas”, y ”Paracas-Necrópolis.”. *Paracas fue* el antecedente de la cultura Nasca, *que se* desarrolló años después en esa área.

Los hombres de *Paracas se dedicaban a la caza,* pesca *e* incipiente agricultura (pallar, algodón y maíz). *Son* famosos por sus finos mantos,

fardos funerarios, así como las trepanaciones *craneanas.*

Paracas *fue* una civilización local *de* sólida tradición cureña Su influencia se extendió *desde Cañete* por *el* Norte hasta el valle de Yauca en Arequipa por *el Sur*

d.- (10o *a.C.* - 400 *cl.C.)*

La cultura o estilo Vicús ocupó. la *zona* del alto Piura,

1 norre aei *Peru,* y *fue descubierta* por excavado-

res clandestinos ("huaqueros"), a fines de la década de 1950, *en la zona de* Frías, provincia de Ayabaca. En la década siguiente, estudios hechos en la zona del cerro Vicús lograron ubicar el cementerio más extenso de este estilo. Su lugar principal se *ubica* en el Cerro Vicús del departamento *de* Piura, a Loso km. al norte *de* la ciudad *de* Lima. Vicús ocupó el Alto Piura, desde Tambo Grande hasta Salitral (parte alta del río Piura), avanzando hasta el norte por los afluentes del Piura: río Seco, Ya*patera, Charanal,* Las Gallegas, Corral, Santo Domingo, Frías, Suyo, Morropón, Ayabaca, Huancabamba *y quizá a* la sierra sur *del* Ecuador.

e.- MOCHICA (Año cero - 600 d.C.)

Hacia el año 200 *de* nuestra era surgió *en* la costa norte *el* Señorío *de* Moche, *que se extendió* hasta el año 600, centrándose en los valles *de* Moche y *chicama,* donde se encuentran grandes centros ceremoniales además *de* vastas obras de irrigación. *rultura Moche* fue una *cul-*

tura costeña *que* se extendió durante los años 400 y soo d.C. desde Piura en el Norte hasta *Huarmey en el Sur. Se* cree que el Valle de Moche fue el centro de esta cultura, específicamente las *huacas* del Sol y de la *Luna.* Su *área* de influencia es por *el* norte hasta *el* alto Piura y por el sur hasta *el* valle *de* Nepeña *en* Ancash.

f.- LIMA (200 d.C. - 1440 d.C.)

La cultura Lima aparece entre los siglos 100y sso d.C. y es coetánea

con Moche y Nasca. Es una cultura costeña *que se* extiende desde Lurín hasta Chancay, habiendo ocupado los valles *de* Lurín, Rímac y Chillón.

Se trataba *de un* pueblo agricultor organizado en jefaturas,

cada una manteniendo sus propias costumbres. La cultura *Lima* tiene numerosas construcciones en adobe, sin embargo, poco se ha podido concluir *sobre* su organización social.

Estuvo *asentada en* la Costa Central, en los valles de Chillón, *Rímac* y Lurín. Extendió su influencia por el norte hasta el *valle* de Chancay, por el sur llegaron hasta *el valle* de Lurín y por el este, hasta Canta en la *cuenca del* río Chillón y San Pedro de Casta en la cuenca del río Rímac.

Esta

NAZCA (Año cero - 800 d.C.)

Esta cultura local *emerge* **como un** proceso *de* continuación de la tradición Paracas. Comienza *alrededor*

de los primeros años después *de* Cristo y continúa *en* forma independiente aproximadamente por 800 años, momento en *que* recibe la influencia Huari. Kawachi *fue* la capital de la sociedad Nazca, ubicada *a* 49 Km. de la actual

ciudad de Nazca en la cuenca km. al sur de Lima Se extendió por *el* Norte has(*(Ica),* por el Sur hasta el Ya uca alcanzó hasta los contrafuerte,

h.- LAMBAYEQUE (80C d.C.)

La cultt, bién a se origi control políticos importa lúrgico, pirámid’ formas

de canales intervalles.

En las primeras épocas *el* centr Complejo ”Batán Grande” en dose posteriormente a El Purgc *en* el valle inferior *del* río La Le *de* la ciudad *de* Lima. Por el los valles *de* Motupe en Lamba ta lequetepeque en La Libertad

HUARI (600 *d.C.* - La cultura Huari se desarrolló denominado Horizonte Medio donde comenzó a desarrollars tros urbanos vinculados a la c

La ciudad Huari tenía capaci mente 70 mil personas, *aunqu ción* no haya pasado de 21 Mil *la ciudad* era utilizada como **r** utilizada para funciones admi La organización Huari sirvi de modelo para los Incas, ya *que* tenían una organización política centralizada, *tenían*

ciudades organizadas

símbolos *de poder; además*

tener un eficiente

caminos,

La capital *de* Huari estuvo *ubicada a* 25 kilómetros al noreste *del departamento de Ayacucho, en* los Andes centrales, Por la sierra, la cultura Huari se expandió hasta Cajamarca *en* el norte, y hasta Sicuani, en Arequipa, *en el* sur. Por la costa, llegó hasta *Lambayeque en* el norte, y hasta Ocoña y Sihuas, en Arequipa, en el sur

j.-CHIMÚ (900 d.C.- 1440 d.C.)

La cultura se *aesarrunu en el* mismo territorio *donde* siglos antes existió la cultura Moche. Su núcleo se encontraba en la ciudadela de Chanchón en el departamento de La Libertad. Los habitantes de Chimú hablaban distintas lenguas según su territorio, pero prevalecía la lengua mmuchic".

La capital **de la sociedad** *Chimú fue* la ciudadela *de* Chanchán, con ***una*** extensión de 20 kilómetros *cuadrados,* ubicada próxima *al* mar, *cerca a la ciudad* de Trujillo y a sso km. al norte de la ciudad *de* Lima. Por el Sur se extendió hasta el valle de *Huarmey* en Ancasir por el Norte hasta Zarumilla en Tumbes.

k.- CHINCHA (1100 - 1440 d.C.)

Los Chincha son famosos por su actividad comercial y sus curacas estaban considerados entre los más poderosos y ricos del área andina.

La capital de la sociedad Chincha fue La Centinela de Tambo de Mora, situado en la cuenca inferior del valle del río Chin-

cha *a 1* **km dci mnr v** *n*

km. al Sur de Lima. Extendieron su influencia sobre el valle de Pisco. que *es e! enlace* entre Chincha *e Ica.*

SIERRA

a.- Ci4AVIN a .C. - 200 a. C.)

Es una de las culturas más importantes y antiguas del pasado preincaico. Esta cultura se basa en la agricultura, y desarrolla la

textileria, la alfarería, metalurgia, y los trabajos en **piedra. Es** considerada la andina'.

La ~res de lo &te se distinnuten nnr sl

mangueras y c res, elementos que categoría de quien los utilizaba, erecagados

La Cultura Chalán tuvo su origen en el *pueblo denominado Chavín de Huántar, en* el Departamento *de* Ancash, a 30o km. al norte de la ciudad *de* Lima. Se extendió *desde* Lambayeque hasta Palpa (lea) por la costa y desde *Cajamarca* hasta Ayacucho por la sierra.

CAIAMARCA (200 d.C. - 1300 d.C.)

_

El territorio *de* Cajamarca comprendió tres grandes áreas: grandes

cuen-

ca alta de los valles de Chancay, Lambayeque, Chayama, Chotano: las

cuencas alta y media de los valles delequetepeque y Chicama; y las cuencas *de* los valles *de Cajamarca* y Crisnejas. El centro pre-inca *de* Cajamarca se dio en *el* área ocupada hoy *en* día por las provincias *de* Cutervo, Chota, Santa Cruz, Hualgayoc, San Miguel, Celendían, Contumazá, San Pablo, San Marcos, Cajabamba y Cajamarca, en el departamento de Cajamarca; y en *Huamachucoy* Otuzco en el departamento *de* La Libertad.

c.- TIWANACU (loo d.c. - 1000 *d.C.)*

La cultura Tiwanaku o Tiahuanaco se encuentra en *el altiplano boliviano,* un territorio de gran altura, *de* 3800 a 4000 metros

mar. La agricultura está restringida a los tubérculos más restringidos; sin embargo, las investigaciones han demostrado la cultura Tiwanaku

formaba un estado poderoso, ya *que* en el centro *de* Tiwanaku, cerca del lago Titicaca, se han encontrado más de 4 kilómetros cuadrados de restos domésticos, lo *que sugiere* que hubo entre 20y 40 mil habitantes. Se cree que el grupo dominante habría estado compuesto por guerreros, quienes manejaban los asuntos políticos y religiosos. Además, también había artesanos, agricultores, pescadores y pastores. La religión Tiwanaku era impuesta desde el Estado, *que fue* absorbiendo los cultos locales en los territorios aledaños.

A partir del año d.C. se unificó la *región* Tiwanaku. Su territorio se extendió hasta la zona oriental del altiplano (borde *de* la selva boliviana), el este **del lago** Titicaca, el área sureño de Cochabamba y la **costa sur** del Perú actual, hasta Moquegua, y hasta el norte **de** Chile.

=ffill

ORIENTE

r

;

;’ .

- CHACHAPOYAS (700 d.C. - 1500 d.C.)

La cultura chachanovas. asentada en el departamento de AmazI

mero importante grandes monumentos ’de piedra, como Kuél<

Laguna ¿le los Cónddres, así como gran cantidad de sarcófagos y

Su centro principal está situado en la *cuenca* del Utcubamba, *que* su población se desplazaba a más *de* dos mil metros *de altí*

encuentran restos arqueológicos importantes dispersos en un

u sur.

Su extensión geográfica tuvo como límites: por el norte, Bagua; por el oeste, el río Mar

Huallaga; y por el sur, el rio Absseo.

LOS INCAS

LEYENDAS SOBRE EL ORIGEN DE

LOS INCAS

Las grandes civilizaciones de la antigüedad (china, Grecia Roma, Egipto, Mesopotamia, etc.), siempre han tratado de explicar sus orígenes en base a mitos *y leyendas;* los incas también se sirvieron de leyendas para explicar sus orígenes.

Existen 2 leyendas que hablan sobre el origen de los incas: Estas *leyendas* fueron recogidas por los cronistas Inca Garcilazo *de* la Vega *(leyenda de Manco Capac y Mama Orno) y luan* Díez de Betanzos *(leyenda de los hermanos ayar)* mediante fuentes orales.

A.- LEYENDA DE MANCO CAPAC Y MAMA OCLLO

En las tierras *que* se encuentran al norte del lago Titicaca, *unos* hombres vivían como bestias feroces. No tenían religión, ni justicia, ni ciudades. Estos seres *no* sabían cultivar la tierra y vivían desnudos. *Se refugiaban en* cavernas y se alimentaban *de* plantas, de bayas salvajes *y de carne cruda.*

Inti, el dios Sol, decidió *que* había *que* civilizar estos seres. Le pidió a su hijo Ayar Mancoy a su hija Mama descender sobre la tierra para construir un gran imperio. Ellos enseñarían a los hombres las reglas de la vida civilizada *y a* venerar su dios creador, el Sol.

Pero antes, Ayar *Mancoy Mama* Odio *debían* fundar una capital. Inti les confía un bastón de oro diciéndoles esto:

- Desde el gran lago, *adonde* llegarán, marchen hacia el norte. Cada

vez que se detengan para *comer* o dormir, planten este bastón de oro en el suelo. Allí donde se hunda sin *el menor* esfuerzo, ustedes construirán Cuzco y dirigirán el Imperio del sol.

La mañana siguiente, Ayar Mat recieron entre las aguas del de sus vestimentas y el brillo pronto comprender *a* los homb ses. Temerosos, los hombres loo das. Ayar Manco y Mama Odio! hacia el norte. Los días pasara oro se hundiera en *el* suelo.

Una *mañana,* al llegar a un montañas majestuosas, el bus dulcemente *en* el suela Era ah truir Cuzco, el "ombligo" del 1 Imperio del Sol. Ayar Manco se que los rodeaban y comenzó a e tierra, a cazar, a construir casa

Mama Odio se dirigió *a* las mujo la lana *de* las llamas para *fab* enseñó también a cocinar y a así que Ayar Manco, *devenido* parra *de* su hermana Mama *del* nuevo Imperio *del* Sol. A par{ emperadores Incas, descendia, gobernaron su imperio *con* su esposa.

B.- LEYENDA DE LOS

AYAR Sobre la montaña Pacaritambo (doce lugares al Noroeste de Cuzco) aparecieron los hermanos Ayar después del gran diluvio *que* había desvastado todo.

De la montaña llamada "Tampu Tocco" partieron cuatro hombres jóvenes y cuatro jóvenes *mujeres,* hernuonas y eso°. sas *de ellos.* Eran Ayar manco Ayar Cachiy Mama Cora; Ayar finalmente, Ayar Auca y su es

CULTURA G

prosiguieron su caminoy llegaron al monte Huanacaun donde descubrieron un ídolo de piedra del mismo nombre llenos de respetoy de temor frente a este ídolo, entraron al lugar donde se lo adoraba.

Ayar Uchu saltó sobre la espalda de la estatua y quedó enseguida petrificado, haciendo parte en adelante de la escultura. Aconsejó a sus hermanos de seguir el viaje y les pidió que se celebre en su memoria la ceremonia del Huarachico. o ”iniciación de los jóvenes”.

En el curso del viaje Ayar Auca *fue* también cambiado en estatua de piedra en la pampa del Sol. Ayar Manco, acompañado de sus cuatro hermanas. llegó a Cuzco donde encontró buenas tierras, y se hundio su bastón con facilidad pero no nudo retirarlo sin esfuerzos. En-

modos por el entorno decidieron quedarse- Ayar fundo una ciudad en nnmhre creador Vira-

cocho en nombre del Sol Esta ciudad fue el Cuzco en quechua), la capital del Tahuantinsuyo :ascuatroprovincias).

iPOIJTA INCA,.

el punto de vista pon-

FI noder

el Inca a se de gobernar se tenía

&-0k~

—— nr, ,rc

]’ r♦__

__icno-

lo redistribu-

cron caractenl

iuquí *(prmcipe* Herede-

ro): Era ele

-El a¡

entre todos los

hijos del inca ,que eran numerosos por cierto, según las crónicas se dice que Huayna Capac tuvo entre 150 a 200 hijos de sangre real y otros ile-

gitimos. El Auqui era elegido por sus dotes: valentía, coraje, astucia. El auqui designado usaba una mascaypacha de color amarillo y era educado para las labores de gobierno con los Amautas (profesores) mas destacados en los Yachayhuasis.

c.-El consejo imperial: Fue integrado por los jefes de cada uno de los suyos, que se encontraba gobernado por el Apo Suyo, que lo hacia en nombre Emperador (Sapa Inca). Los suyos se dividían en huamanis dirigidos por Tocricots(Apunchicks).

¿-El apunchic (gobernador regional): Fueron gobernadores regionales sujetos a su vez a la vigilancia y fiscalización de los Tucuyricuy (los que todo lo ven y lo oyen). Los apunchic eran nombrados entre los *guerreros* mas valientes y distinguidos , ya que tenia tanto atribuciones políticas como militares .Habitaba ,generalmente, en una fortaleza y viajaba al cuzco para las festividades del inti raymi y rendian culto cuenta por su labor solo al Inca y al consejo Imperial

-El Tucuy o Ticui ricoj: Eran funcionarios estatales que viajaban de incognitos por las diferentes regiones del imperio, observando la forma como se aplicaban las leyes y disposiciones del Inca. El éxito del Tucuy Ricoc radicó en su independencia, puesto que su unica autoridad era el Inca. Su persona era *resyetnda* por cuanto representaba al mismo Inca y una., ,vente de el recibía ordenesy daba cuenta du

observado y actuado

)

de riego), organizc redistribuía los o colkas

ORGANIZACIÓN SOCIAL INCA

La sociedad incaica estaba basada en la estratificación de clases. Sin embargo esta estratificación no era cerrada puesto que individuos de la clase popular podían ascender a los estratos sociales superiores demostrando sus habilidades guerreras o intelectuales.

La organización social inca se divide en:

a.- LA REALEZA: El Inca, la Colla y el Aaqui (príncipe heredero)

El Inca: Soberano del Tahuantinsuyo, llamado también Sapainca era venerado por tener un origen divino supuestamente era el hijo del sol, mantenía poderes políticos y religiosos. Nadie podía mirarle de *frente,* para estar en su presencia había que arrodillarse con una pequeña carga en la espalda que significa sumisión al rey Inca.

La Coya: Era la esposa del Rica. Colla *era el* título de nobleza reservado entre los antiguos incas, para distinguir a las mujeres miembros de familía imperial como la esposa del emperador, la señora soberana o las princesas. Por lo general Sil harmnnn *(nrrtvnrrian-*

tes a su panaca). La Colla es la primera de las mujeres, única esposa legítima del emperador yapa Inca.

El Auqui: Título que poseía el príncipe heredero de la mascaipacha en el imperio Incaico (el Tahuantinsuyo). Como príncipe heredero, ocupaba el primer lugar de una Panaca, el cual no *fue* siempre el hijo mayor. Esto servía para entrenar al Príncipe Heredero en las cuestiones de Estado así como consolidar los derechos del Auqui para ser reconocido como inca a la muerte de su padre. Esta tradición del auqui fue instaurada por Pachacutec Inca Yupanqui; Túpac Yupanqui fue el

primer auqui.

b.- LA NOBLEZA: Conformada por la nobleza de sangre, nobleza de Privilegio y nobleza Advenediza.

Nobleza de Sangre: Conformado por un cerrado grupo de familiaresy parientes delinca, que se hallaba en la cumbre de la organizacion social, a estegrupo se le encomendaba todas las altas funciones de gobierno en el ambito religiosoy militar.

Nobleza de Privilegio: Conformada por los personajes mas sobresalientes del pueblo que hablan destacado en el desempeño de sus funciones y que a criterio del Inca y de sus representantes en el imperio, eran ascendidos a nobles.

Nobleza Advenediza o Nobleza de Provincia: Los curacas eran los nobles que gobernaban a los campe-

sinos organizados en comunil

responsables de recibir los tri luego entregaban al Estado in

c: EL PUEBLO: Compuesto

(hombre común), Mitimaes naconas (sirvientes perpetú

ros de guerra).

Los Hatun Runas: Era el bre común del imperio incaica: perteneciente a un ayllu co derechos y obligaciones qu se dedicaban a las labores de agricultura. Los hatun runas pertenecientes a un ayllu tenian vinculos de sangre, económico, religioso, linguístico. Los a llus siguen existiendo hoy en día, son las denominadas comí

Los Mitimaes o Mitmacunc va". Fueron grupos de familia munidades por el Imperio bios leales a conquistados o funciones económicas, social(y militares. Ninguna otra poli mografía y conjuntos étnicos los mitimaes. Se llega a *ajirm*[illegible] ta parte de la población del ü (trasladada para colonizar re enseñar a los naturales la culti

Yanaconas: Era el nombre qu del los Incas. Tenían a su carg do de los nobles, la pesca,y est trabajos, como la alfarería y servicio doméstico de la

Los Piñas Eran prisioneros dl viados a trabajar en los cocal condiciones muy duras, ya q haberse revelado al poderinc

ORGANIZACIÓN ADP POBLACIONAL DEL

Para la mejor organización peno se necesito unificar al aspectos tales el idioma oficial Quipos.

El

hablad pueblo expresi los deni

decir

del niel, Quech

CULTURA G

Ayllu: Agrupación de familiares descendientes de

un antepasado común. El curaca era el *jefe* del ayllu y quien se encargaba de distribuir las tierras, organizar los trabajos colectivosy actuar como juez de la comunidad. El cargo de curaca o jefe no se heredaba, sino que el era seleccionado a través de un ritual especial, algunos eran nombrados directamente desde el Cuzco.

Los Quipus Fue un sistema nemotécnico de cuerdas de luna o algodón y nudos de uno o varios colores desarrollado en los Andes. Los utilizaban los quipu kamayoc (khipu kamayuq), que eran los sabios del imperio incaico. Se sabe de su uso contable, registro (censos, cosechas) y se investiqa sobre

su utilidad como sistema de representación lingüísti-

ca y de memoria (historia, canciones y poemas).como

para contar su ganado.

RELIGIÓN INCA

Era **liteista.** dado que el Imperio de los Incas estaba confirmada por muchas naciones o etnias. La Pachamama (adoración ala tierra) y Viracocha (adoración a un Dios Creador) que eran los dioses más populares del imperio Inca, junto al Inri o sol.

Inti o Sol: El Inti es el dios Sol. Su origen exacto se desconoce, la historia más común dice que él es hijo de Viracocho (Apu Kan Tiki Wiracocha), dios de las Varas. dios *creador* la civilización.

(Apu Ron Titi Wi-

El gran Dios creador Inca; considerado corno el esplendor original, el Señor, Maestro del Mundo. Viracocha, dios creado por él mismo, herrrmfrodita, dios inmortal cuyo culto fue introducido durante la expansión de Wari-Tihuanaeo. Es el dios supremo, creador

teso y b que contiene: la tierra, el sol, adoptando diferentes formas

La Ti~ Pachamama y el Inri y adoradas Inca, Palie o *la fer-*

**repesYrMsienbray m

La Luna: PQuilla o Mama Ki-

Ila") Hermana y esposa del dios Inti e hija del dios Viracocha. La Manw Quilla engendró a Manco Cápac y Mama Ocho, los fundadores míticos de la cultura Inca. Mama Quilla era la diosa del matrimonio y del ciclo menstrual, y era considerada una protectora de las

mujeres.

La Mamo Kocha: Diosa del mar, de las aguas y de las lagunas, protectora de los marineros y pescadores. En una leyenda se dice que es madre de Inti y Mama quilla con Viracocha.

Las (diosa Coyllur): compañera incansable en el espacio junto a la Mama Killa. Se tenía la creencia que las estrellas representaban a los animales y aves de la Tierra que tenían parecido en el cielo.

El Rayo: (dios (llapa) Cran Señor del fuego, tambien recibió el nombre de "Libiac", se identificaba con un guerrero celeste que al sacudir su onda producia un estallido que ocasionaba fuego, luzy ruido; éste tenía en la otra mano una porray con ella ordenaba Ilovery granizar, dando origen mitologico a los grandes ríos.

Mamo Zara: (diosa del Maiz y de los alimentos) Relacionada con las flores y el maíz son la creación de pequeñas réplicas de la Diosa.

Dios Pariaeaca: (Señor de las lluvias y de la fertilidad) También señor de los pastizales naturales, de los frutos silvestres y de los animales salvajes. Principal deidad prehispánica de la actual provincia de Huarochirí.

Dios Supay (Dios Zupay) Es un demonio de la la mitología Inca. Supay era a la vez el dios de la Muertey el señor del inframundo. Supay fue con la personificación de toda la maldad.

LA EDUCACIÓN INCA

La educación en el Tahuantinsuyo era clasista, reservado y era un privilegio de los hijos del Inca y de la nobleza, no estuvo generalizada, en resumen era una educación social discriminatoria.

Eran hombres ilustrados, conocían las artes y tenían vastos conocimientos científicos. Estos maestros estaban encargados de impartir dichos conocimientos a los hijos de la nobleza, en las escuelas (Vachayhuasi).

YACHAYNUASI: (Casa del Saber) Se impartían clases

)unciones de gobierno, el manejo de y

, así como también clases de Historia

física y educación militar.

bESCUBRIMIENTO DE

se asocia con el momento mds restringido que los antropólogos llaman contacto. Es decir, los instantes iniciales, de adquisición de nuevos conocimientos geográficos o culturales, y del principio de una nueva situación.El encuentro, en cambio, va más allá. No tiene límites cronológicos. Hay encuentro entre Colón y los pueblos de América cada vez que una sociedad colonial o republicana se relaciona con otra indígena.

El viaje del Descubrimiento *(primer*

viaje)

La Santa María era capitaneada por el mismo Colón; la Pinta quedó a las órdenes de Martín Alonso Pinzón, y la Niña, a las de Vicente Yáñez Pinzón. El 3 de agosto de 1492 las naves zarparon del Puerto de Palos para dirigirse a las Islas Canarias, donde se aprovisionaron de agua y víveres, y el 6 de septiembre partieron rumbo al oeste.

El *tiempo empezó* a transcurrir y no aparecían las tierras buscadas. El desencanto cundió, y entre el 6 y el 7 de octubre Colón debió

enfrentar un motín que empezó primero en la Santa Maríay luego se extendió a las otras naves, incluyendo entre los amotinados a los hermanos Pinzón, quienes dieron a Colón tres días de plazo para arribar a alguna parte. De lo contrario, deberían regresar. Para *suerte* de Colón, en esos *primeros* días de octubre empezaron a aparecer algunos indicios de que estaban cerca de su meta. En su Diario de Viaje, que conocemos gracias a la transcripción que hizo Fray Bartolomé de Las Casas, Colón anotó con fecha jueves 11 de octubre lo siguiente: ”Vieron los de la carabela Pinta una caña y un palo, y tomaron otro palillo labrado a lo que parecía con hierro, y un pedazo de caña y otra hierba que nace en tierra,y una tablilla. Los de la carabela Niña también vieron otras señales de *tierra y* un palillo cargado de escaramujos. Con estas señales respiraron y se alegraron todos… y porque la carabela Pinta era la más velera e iba adelante Almirante, halló tierra e hizo las señas que al Almirante había mandado. Esta tierra la vio *primero* un marinero que se decía Rodrigo de Triana”.

,in que pudiera ser rexaLada

ordenó el Zarpe de regreso a Esl

El 25 de septiembre de

ae crtsrona y i

alecisiere narcos ts nave quinientos hombres con mmrtn Cádi7

mano Bernardo (Fray Ber cargo de algunos religiosos fr papa Alejandro VI (oriundo de bía dado a través de sus bulas

res pontipcios para las penitencias que

El objetivo de este viaje fue e contrar el camino hacia India fe católica por los territorios q bajo el cobijo de las bulas aleja los territorios descubiertos de tuguesas.

l

primeras

La expedición llegó a la isla de de la cual se tomó posesión rebautizándola como san salvador; los indígenas que la habitaban eran pacíficos y casi de inmediato iniciaron un intercambio con los marineros.

Dos días después descubrimiento, Colón ordenó el zarpe para explorando. El 24 de octubre descubrió la raha- a la aue llamó Juana. El 32 de

noviembre llegó a otra isla grande, a laque denominó Española (Santo Domingo). Allí la Santa María encalló

Con la ayuda de los vientos alise y 51 tripulación lograron arrib lamente veintiún días. A las pri encontró las llamó Dominica y flota llegó a Cuadalupe y 1 que los habitantes de la isla era

Lueao de Guadalupe, la

cubrió Santa Mar(á

ta María la Antigua Santa Cruz (Santa C

vírgenes)y San a con:

1i de marzo de

Cádiz el de

Además de encontrarse con que los españoles de América se habían rebelado contra su autoridad, quizás el mayor descubrimiento de este viaje *fuese* la desembocadura río Orinoco. Al ser una corriente de agua dulce tan poderosa sólo podría provenir no de ima isla, sino de una enorme *extensión,* de un nuevo continente, ya que era evidente que no era Asia. Pero en la cabeza de Colón sólo cabía la geografía clásica ue afirmaba que las tierras no cubiertas por el mar (Af riea, Asia)' Europa) estaban unidas formando un todo sólo separadas por maresy por un gran océano que es el que había cruzado por tercera vez entre Europa y Asia. Colón concluyó que estas nuevas tierras no eran otra cosa sino el Paraíso Terrenal descrito en la Biblia.

Este viaje termina sin que el Almirante encuentre Cipango (lapón) ni las costa de China, e incluso ante las noticias de rebeliones y abusos, los reyes enviarán

i a poner orden a Francisco de Bobadilla.

a Colón toda su autoridad

en aquellas tierrasy terminó por encarcelara Colóny sus hermanos. De hecha el viaje de vuelta a la península en el año isoo lo hizo Colón preso y encadenado.

Cuarto viaje de Colón

El de Malaca era el lugarque buscaba Colón en w cuarto viajecreía que había llegado a Asia, y lo necesitaba para llegar a las Indias

Pese a los problemas *por* la pérdida de sus poderes, viaje, aunque con una serie de prohibiciones, la de tocar tierra en La Española. El objetivo de este viaje fue encontrar un estrecho (el Estrecho de kpermitiera llegar a las Indias, al oeste a,yaqueseveíaqueéstasnoloeranaun utnopoAAr muy' lejos de los tierras por él del puerto de Cádiz con dos carabelasydos Capitana, La Galleqa, La Vizcaí-

no y Santiago de Palos) el día ji de Mayo. Pasando

inorias. llegó a las Indias en 30 dios.

en La Española, Nicolás de

la colonia, no permitió

pesar de inminente

uno de sus buques por

Siguiendo al descubriendo la isla de Guanajo,

en la costa ae Honduras, encontro una

con mercaderes mayas que le ofrecieron cacao. En la Punta Cajina (hoy Punta Trujillo) los tripulantes bajaron a tierra para asistir a la primera misa católica celebrada en la tierra firme de América; siguiendo al este los sorprendió un huracán, durante varias semanas las 4 naves fueron sacudidas por la tormenta yel 12 de septiembre doblaron un cabo. Allí se calmó la tormenta y Colón lo bautizó como Cabo Gracias a Dios (en la costa de Nicaragua) por decir «Gracias a Dios que al fin salimos de esas honduras»y de allí na-

vego hacia el sur.

CRISTOBAL COLON

Nació alrededor de 1451-1452 en Genova. tn tiempos de Colón, se decía que las distantes tierras de la India, de la Chinay del lapón eran ricas en especias, sedas, piedras preciosasy, en especial, oro. Sin embargo, no se tenía certeza deque estos países existieran en realidad, pues nadie, desde que el navegante veneciano Marco Polo, hacía 200 años, había estado allí.

El 3 de agosto de 1492, Cristóbal Colón zarpó de Puerto de Palos con las tres naves La Pinta, La Niña y la Santa María. el 12 de octubre, a las 2 de la madrugada, el vigía de La Pinta el marinero Rodrigo de

Triana divisó Tierra. Los marineros desembarcaron en una isla y de ella Colón tomó posesión en nombre de los Reyes de España, bautizándola San salvador.

Desde ese momento su objetivo era doble: continuar los descubrimientos y colonizar La Española. Cristóbal Colón murió en 15o6y se le hizo un pobre funeral.

La llegada de los europeos significó una catástrofe. En 1492, la isla La Española estaba habitada por 300.000 indígenas. En los cinco años siguientes 1oo.000 habían desaparecido por las penurias sufridas o porque se les había matado. Además, los españoles los contagiaron con enfermedades desconocidas, como la viruela, el tifus, la difteria y el sarampión.

ONQUISTA DEL IMPERI,

En 1524, Pizarra se asocia con Diego de Almagro y

Hernando de Luque, para dirigirse hacia el litoral de América del sur, para conquistar el ”Pirú”, del que tenían vagas noticias. Existen noticias de un cuarto asociado, el licenciado Espinosa, que no quiso figurar oficialmentey que habría sido el financiador principal de las expediciones hacia el Perú. Entre 1524 y 1528, Pizarro y sus socios hicieron dos intentos de conquista (1524-1525 y 1526-1528). En ambas fracasaron, pero las noticias y la captura de algunos indígenasy algunas piezas de oro les hicieron intentarla conquista una *tercera vez.*

• ,

,<`”

Después de las dos primeras expediciones,y ante la negativa del gobernador panameño Pedro de los Ríos de continuar apoyando

más expediciones hacia el sur, Pizarro se dirigió a España en 1529 a pedirle al rey Carlos 1 los títulos y el apoyo necesario para la conquista. El rey dispone la redacción de un convenio y se firma la Capitulación de Toledo el 17 de Agosto de 1529. Pizarro obtiene ayuda y muchos beneficios, principalmente para él, cosa que

el futuro le traerá serias

complicaciones con uno de sus socios, Almagro. Específicamente, la capitulación le nombra a él únicamente gobernador, capitán general y adelantado de las nuevas tierras conquistadas. Se da tiempo para ir a Trujillo y convence a sus hermanos y allegados para que lo acompañen en la empresa. Sus invitados más valiosos son Francisco de Orellana, futuro descubri-

dor del Amazonas,y Hernando, su

Cuando en 1531 Pizarro y sus c

Perú, el Imperio Inca se estaba

bía formado solo cien años ant

desplegaron desde su capital

a los muchos pueblos

esos momentos se estaba pr vil en el Imperio que enfrent hermano, Huáscar, ambos h Pero Pizarro y sus hombres aguardaba realmente en esta vaban cada uno de sus movim

En 1532, muchos de los habita ban hartos de la dominación i tos a aliarse con los español(dominio inca. Para los españc un autentico golpe de suerte, avances tecnológicos no eran formidable.

Pero Atahualpa decidió no en ñoles, pues no consideró a esi gran amenaza. El podía reur cuestión de días. Durante el vi hicieron mella entre los espa bres no habla vuelta atrás. 5 España para escapar de la rados para arriesgar sus vida hallar una fortuna.

Pizarro se impacientaba cada ña le había dado el derecho pero los rivales de Pizarro en rían que el rey revocara esa i de fracaso. Pizarro necesitaba decisivo para asegurar su den

Mientras las tropas de Pizarrc en Cajamarca, Atahualpa de nantiales de aguas termales za que este pequeño grupo amenaza para él. Sin embarg so por conocer a Atahualpa hualpa y su *corte* recibieron a nunca antes habían vistocahi les permanecieron sobre sus i asombro y miedo. Ellos asusta

nc tufNAn L

que se encabritaran y dieran coces esperando asustar a los incas, pero Atahualpa no se inmutó.

En lugar de eso bebió a la salud de los españoles, del cráneo de un prisionero ejecutado, *ofreció* algo de beber en copas de oro a los españoles, entonces Atahualpa declaró que irla a Cajamarca al día siguiente. Pizarro sabia que su pequeño grupo tenía pocas posibilidades en una batalla contra esta enorme *fuerza* y que su única oportunidad era un ataque sorpresa.

Con las primeras luces Pizarro ordenó a sus hombres prepararse para la batalla, aunque la muerte parecía más probable que (a victoria. Permanecieron ocultos rodeando la plaza transcurriendo horas sin señales de Atahualpa. De repente aparecieron guerreros incas y los españoles se inquietaron pero solo podían esperar. Mas tarde, en medio de un espectáculo ex-

entro la elite incaica. Los nobles incas

rodeaban a Atahualpa, quien iba en

trono *de oro.* Los conquistadores quedaante esta exhibición de podery riqueza.

de Parro se aproximó al rey- con un cruci fi-

. Exigióa Atahualpa que renunciara a sus

creencias paganas que se sometiera a la corona española. El sacerdote le entrego la Biblia, pero los libros y la escritura carecian de significado para los incas. Atahualpa inspeccionó {a Biblia pero no encontró valor en ella la arrojo suelo, para los españoles eso fue blasfemia.

Pizarro ordeno a sus hombres que atacaran a los El enorme ejército inca quedó paralizado ante este feroz ataque El rey sol *fue* derribado y arrestado al instante, pues sabia que conservando a Atahualpa can vida tenia a todo su imperio detenido. El rey inca fue encerrado en un

calabozo y se le mantuvo bajo vigilancia, *pero* Pizarro le proporcionó cierta libertad conservaba a sus tres esposas principales y continuó los asuntos de estado.

oler

más a través del

res La codicia de oro y el deseo de convertir a los indígenas al cristianismo alcanzó un punto máximo de tortura y de brutalidad. Gradualmente los nativos se convirtieron y aceptaron la religión de los españoles pero la interpretaron a su manera.

En 1532, la búsqueda de tesoros de los españoles se concentro en el jefe incaico Atahualpa. Los hombres de Pizarro empezaron a sentirse engañados y empezaron a desconfiar de la amistad que los dos líderes parecían compartir. El conquistador presiono a Atahualpa buscando respuestas sobre el oro inca. El soberano intento apaciguar a su captor pues sabía que si revelaba todoya no seria útil para los españoles.

Pizarro lo acusó de mantener oculto el tesoroy lo amenazó con ejecutarlo. El rey inca se habla quedado sin opciones. Atahualpa ofreció a Pizarro una alternativa, llenaría una habitación entera con oro a cambio de su vida. Pizarro aceptó rápidamente. Atahualpa *convocó a* sus súbditos, llegando de todas partes del reino trayendo oro para pagar su vida. Tras el pago de un fabuloso rescate en oro *y* plata, Pizarro, *reforzado* por la llegada de Almagro con un centenar de arcabuceros, no sólo no cumple su promesa de liberar a Atahualpa, sino que inventa carjos en su contra y Atahualpa es ejecutado el 26 de julio de 1533.

A continuación se alió con la nobleza de Cuzco, partidaria de Hudscar, lo cual le permitió completar sin apenas resistencia la conquista de Perú. Tras nombrar rey a un hermano de Atahualpa, Túpac Hualpa, marcha hacia Cuzco, capital del Imperio Inca, ocupándola en Noviembrede El 18 de Enero de 1535, f undó en la costa la Ciudad de los *Reyes,* pronto conocida como Lima, con lo que se inició la colonización de los *territorios* conquistados.

LOS 14 INCAS DEL TAHUANT

Incas: Dinastía Hurin Cusco

«nco cana

”Ayar Manco”,”Rico Señor de Va-

sallos”, *fue* fundador *y* primer gobernador de los Incas entre

liso-1178.

Sinchi Roca

Inca Sinchi Roca: Su nombre significa *”Guerrera* magnifico”, fue el segundo inca legendario gobernante del Curacazgo del

entre 1178— 1190.

Lloque Yupanqui

Inca Lloque Yupanqui: Su nombre significa ”Zurdo Memorable”, fue el tercer inca gobernante del Curacazgo del Cisco entre 1197 - 1246.

Mayta Cápac

Inca Mayta Cápac: Su nombre

significa ”Melancólico’, fue el

curto inca gobernante Curacazgo Cusco entre 1246-1276.

Cápac Yupanqui

Inca Chpoc Yupanqui: Su nombre

significa ”Supremo Contador,

fue el quinto último inca gobernante de la dinastía Hurin Cuscq

gobernó entre 1276 - 1321.

Incas: Dinastía Hanan Cusco

Inca Roca

Roca: Su rionibre nifica Supremo Soberano *fue el* sexto inca y primer gobernante de la dinastía Hanan Cusco, gobernó entre 1321-1348.

Inca Huiracocha

Mor 1370- 1430 Dinastía: Huyan Cusco Periodo: Confederación local inca

Pacahacútec

Inca Pachacútec: el *verdadero* organizador del Imperio de los Incas, lo administró con sabias y sencillas leyes

Amaru Inca Yupanqui

Significado: -Suprervo sobrranoSagaz' Gobierno: 1478

Dinastía: Honan Cusco

Periodo: Expansión inicial Inca.

Significado: -Respinnceciente

y Memorable Rey'

Gobierno: 1478 - 1488 Dinastía: Hartan Casco Periodo: Apogeo Imperial Inca

Huayua cápac

-Joven *Poderoso',* durante su reinado, la mayor expansión

Pendltimo lita de la dinastía Hanan Cusca, tras la muerte de su *padre* se disputó sangrienta *guerra* civil en coa-

fu

de

Cusca, tras la

naare

grlentaguerra ova en contra

de

se

CRONOLOGÍA DE LA CONQUISTA Y

COLONIZACIÓN DE

1500: Alvarez Cabral explora las cosas de Brasil. 1507: Por primera *vez* suena el nombre *de* Améri-

ca en la Cosmographiae del alemán Martin waldseemüller. 1508: Colonización de Puerto Rico. 1509: Colonización de Jamaica.

Colonización de Cuba.

Vasco Núñez de descubre el Mar del Sur

(0. *Pacifico)*

Fundación de La Habana (Cuba)

i de Grijaiba explora el Golfo de México

de Magallanes emprende la vuelta

de Andogavva reconoce el litoral co-

Constitución Consejo de Indias

Francisco Pízarro explora el litoral Pacífico

Francisco de Monteo inicia la conquista de la

Yucatán (México).

Se en España el Consejo de indias Tratado de Zaragoza que fija los límites entre

España y Portugal en el Pacífico.

de Ordás remonta el Orinoco. Creación Virreinato de Nueva España (Mé-

Diego de Almagro funda Quito.

Se funda la Ciudad de los Reyes (Lima) que iba

a ser el pnnnpal loco de civilización española en América del Sur. Antonio de Mendoza, pri-

* virrey de Nueva España_

Pedro de Mendoza (1487-1537), primer ade-

dei de la Plata y fundador de la de Buenos Aires civil en Perú: Rivalidad entre Francis-

de Almagro por la posesión de la de Cuzco. Fundación de Asunción

del por Domingo Martínez de (rala.

i Fe de Bogotá por Jiménez

poco acabaría él. Fray Bernardino de Sahún escribe su Historia general de las cosas de Nueva España. 1541: Francisco de Orellana recorre el Amazonas,

río abajo. Hernando de Soto explora las regiones al oeste del Mississipi. 1543: Fundación del Virreinato del Perú con capital

en Lima 1545: Descubrimiento de las minas de Potosí en

1545 y fundación de la ciudad en 1546, a los pies del Cerro Rico. 1552: Fray Bartolomé de las Casas (1484-1566) re-

dacta su Brevísima relación de la destrucción de las Indias. 1561: luan de Caray (1528-1583), exploradory *colo-*

nizador español, segundo fundador de Buenos Aires. 1567: Fundación

de Caracas, con el nombre de San-

tiago de León de Caracas, por Diego Losada. 1572: Drake ataca las posesiones españolas en Amé-

rica. 1585: Primeras misiones jesuitas en Paraguay.

CRONISTAS DE LA CONO]

ALGUNOS CRONISTAS Y PFRCANAIES DE LA

OBRAS

ÁGUSTIN DE ZARATE, Contador General de Cuentas por el Rey de España, escribió con un gran manejo del castellano de la época, la crónica ”Historia del Descubrimiento”y ”Conquista del Perú”.

PEDRO CIEZA DE LEÓN su obra ”Crónica del Perú”, elaboró una de las más

mundo andino, siempre desde el punto de vista occidental español de la época, complementando información y abarcando tanto la

historia política como la social y cultural.

JUAN DIEZ DE BETANZOS, ”Suma y narración de los Incas después de 1557”.

BERNABÉ COSO, jesuita, ”Historia del Nuevo Mundo”, ”La Historia de la fundación de Lima, *fue* publicada por primera vez en 1882.

JOSÉ DE ACOSTA, ”Historia natural y moral de las indias”, ”De procuranda Indorum salute”.

LOS CRONISTAS ANDINOS

TITU CUSI YUPANQUI, su obra, se trata más bien de una instrucción, es decir, una probanza de servicios y un reclamo de agravios dirigido

al entonces gobernador del Perú, Lope García de Castroy al rey de España. JUAN DE SANTA CRUZ PACHACUTI, es uno de los cronistas andinos de los que menos se sabe.

Su crónica en 1613 ”Relación de antigüedades desde reino del Pirú”.

FELIPE CUAMÁN POMA DE AVALA, ”El Primer Nueva coronica y buen gobierno”.

INCA GARCILASO DE LA VEGA, ”Comentarios reales de los Incas”, fue publicada en Lisboa en 1609.

7w

lv’

DIEGO DE ALMAGRO. Conq.l Llegó a América junto

1514. Conoció a Francisco re

Hernando de Luque *formó*

descubrir el reinó del Birú. Fi

Batalla desatinas (1538)y sen!

del garrote.

DIEGO

MOZO

O

mestizo

poder d<

Tanuu

p6 en el

cisco Piu

do por la]

de Castro en Chupas el 16 de

sentenciado a muerte.

ALONSO DE ALVARADO (Bu

Caballero del hábito de Santi

las huestes de Quizo Yupanq

Lima en 1536, contra Diego dé

y en las Salinas en 1538.

ATAHUALPA (Cuzco

¿1500? - Cajamarca 1533):

Inca cuyo nombre quechua

significá ”luchador victo-

rioso”. Fue apresado por

Francisco Pizarro el 16 de

noviembre de 1532. El últi-

mo inca del Tahuantinsuyo murió el 29 de agosto de

1533. FRANCISCO DE CARBAJAL: - Cuzco 1548) También conoc
monio de los Andes”, llegó al P Francisco Pizarro ante el cerco

te de Quizo Yupanqui. Fue ejecL haber asesinado a más de 300

batallas.

CARLOS 1 (Gante 1500 -Extr Rey de España. Hijo de Felipe de Castilla, fue nombra

España en 1516 y Ce

Romano 1

E’

BARTOLOMÉ DE LAS CASAS: (Sevilla 1474 - Madrid 1566) Primer sacerdote nombrado en América (lsxo)y conocido por su defensa de los indios. Escribió ”Breuissima relación de la destruye ón de las Indias” (1552).

CRISTÓBAL COLÓN (Génova 1446 - Valladolid 1506). Descubridor de América. Colón partió del puerto de Palos el de agosto de 1492, llegó a la isla de Guanaharú o San Salvador el 12 de octubre del mismo año. Colón murió el 20 de Mayo de 1506.

TOPE GARCÍA DE CASTRO Q? - Madrid 1576). Gobernador del Perú desde el *22 de* setiembre de 1564, capitán general del Perú y presidente de la Real Audiencia. Entregó su gobierno en 1569 y murió en España en 1576.

PEDRO DE LA GASCA: (Caballería de Navanrgadilla 1494 Sigüenza 1565) Nombrado *‘Pacificador y presidente de* la Real Audiencia

por Carlos V para debelar la rebelión de Coriza-

lo Pizarro. 5e *fue del* Perú el 27 de enero de 1550.

HERNANDO DE LUQUE - Panamá 1534) Llegó a América en 1514. Siempre estuvo presente como capellán en las entradas de los conquistadores. Por la capitulación de Toledo (1529) se le nombró obispo de Tumbes protector de

indios. la ciudad de Panamá en 1534.

L? - Tumibamba 01524) Tuvo centro de operaciones la ciudad de Tumibamba (Quito). Huyana Capac y su hijo Ninan Coyuchi murieron de viruela, enfermedad que devastó gran parte de la población indígena hacia 1524.

MANCO INCA (Cuzco 1515 - Vilcabamba 1545) Fue nombrado sucesor de Atahualpa por FranCisco Pizarra Manco Inca organizó la resistencia indígena. Sitió el Cuzco y tomó la fortaleza de Murió asesinado tras una 1545.

Panamá del Mar Sur u océano

d 25 de setiembre de 1513, tomó yo-

s

sesión de los territorios centro americano. Eras fuertes disputas con Pedro Arias Dávila murió decapitado en 1517. BLASCO NÚÑEZ VELA: (Ávila - Añaquito 1546) Primer Virrey del Perú (1543-1546). La Audiencia de Lima lo *desterró* en setiembre de 1544. Desembarcó en Tumbes y organizó un ejército en contra rebelde Gonzalo Pizarro, contra el cual perdió en Añaquito el 18 de *enero de* 1546.

Murió ejecutado.

FRANCISCO PIZARRO (Trujillo de Extremadura 1478 - Lima 1541). Conquistador del Perú. Formó una empresa con sus socios Díego de Almagro y Hernando de Luque para descubrir los territorios al sur de Panamá conocidos como el reino del Birú. Lle-

gó al Perú, capturó al inca Atahualpa (16 de noviembre de1532)ydesintegré elTahuantínsuyo. Rindo la capital del Reino del Perú, La ciudad de los Reyes el 18 de enero de 1535. La corona lo premió con el título de Marqués (io de octubre de 1537) por las acciones realizadas en el Nuevo Mundo. Fue ultimado por facciones almagristas en su casa *frente a* la Plaza Mayor de Lima el 26

de junio de 1541.

GONZALO PIZARRO: (Trujillo de Extremadura 1511 - Cuzco 1548) Hermano menor de los Pizarro, como conquistador participó en la captura de Atahualpa en Cajamarca. Fue ejecutado en Cuzco.

HERNANDO PIZARRO: (Trujílo de Extremadura 1502 - Medina del Campo 1578) Hermano de Francisco Pizarro, participó en la captura de Atahualpa en Cajamarca. Regresó a España *y fue* tomado preso en el castillo de Medina del

Campo por 21 años y fue liberado en 1561. NICOLÁS DE RIBERA, el viejo (Andalucía 1487 - Lima 1563). Conquistador. El apelativo de viejo respondía a su larga presencia en Lima pues llegó con Pizarro

y fue vecino de la ciudad por casi 30 años. Fue el primer Alcalde de la ciudad de Lima (1535) y repitió el cargo en 1544, 1546, 1549 y 1554. Murió en 1563.

FRANCISCO DE TOLEDO (Oropesa 1515 - Escalona 1582). Virrey del Perú desde 1568. La obra de Toledo en el Perú *marcó* el inicio definitivo del virreinato del Perú, entre sus obras: la implantación de las visitas, la uniformización del tributo indígena y la división de la república de indiosy de españoles.

TUPAC AMARU 1 (Vilcabamba 1544 - Cuzco 1572) El virrey Toledo no confiaba en las promesas de Tupac Amaru de no levantarse en armas contra la administración española, optó por declararle la guerra y fue comisionado a un numeroso ejercito para que vaya

en su busca. ¡upac Ámarú les apresado el 20 de junio de 1572 y ejecutado en la plaza de Armas del Cuzco.

CRISTÓBAL VACA DE CASTRO: (Izagre 1492

- 1566) Mandado al Virreinato del Perú por Carlos V a debelar las luchas entre Pizarro y Almagro. Fue miembro del tribunal de apelaciones de la Real Cancillería de Valladolid. Ante la muerte de Pizarro, fue nombrado Gobernador del Perú. Fue apresado por el

virrey Núñez Vela. VICENTE DE VALVERDE: (Segovia 1490-Puná

1541) Dominico, capellán del ejército de Pizarro en sus expediciones al Perú. Fue el que se entrevistó con Atahualpa en Cajamarca, donde le entregó una Biblia, cosa que el Inca rechazó. En 1541 huyó del Perú hacia el norte en medio de las

guerras civiles. Fue cap- turadoy asesinado por indígenas en la isla de la

Puná el 31 de octubre de 1541.

VIRREL

DEL PI

virreinato peruano em4

tró con un epciente con(

entre 1569 *y* 1581,1

co político -administrativo años en el Perú colonial.

PERSONAIESIMI

FELIPE II (1527-1598): Durar

nato del Perú *fue* establecido¡

para la evangelización de los

turcos en Lepanto (1574), pero

dra inglesa en 1588.

BALTAZAR CAVILAN.- Escu t

obra fue excepcional cuya vi

le valió el recoñocimientó has¡

obra ”La Alegoría de la Muerte

queleto de 1.95 metros que se

en el convento de San Agustín.)

MATÍAS MAESTRO (1760-1831

que introdujo los cánones del

Perú. Fue un arquitecto de rer

tedral, la iglesia de Santo Dor

de ejerciciós de Santa Rosa, elc

nienterio General.

TORIBIO DE MOGROVEJO (15_

en calidad de arzobispo (1581)

tusiastas propdsores de la

de los indígenas durante 25añc

el lo de diciembre de 1726.

SAN MARTIN DE PORRAS (1d

lato. Hijo de una esclava negra

jue admitido como hermano

Santo Domingo y se dedicó a

y desvalidos. Su fama había

de Lima y se le atribuyeron mil

Sin embargo Jue beatificado i

zado en 6 de mayo de 1962. MELCHOR DE NAVARRA Y ROCAFUL (duque de la Palata).• Virrey del Perú. Arribo al virreinato peruano en 1681. Durante su gobierno se construvieron las

defensivas de

y Trujillo y

el

I. -

ESPAÑA: CARLOS 1 (516 - 1556) 1. 1544-154(Núñez 2. 1551-1552 Antonio de Mendoza REY DE (1556-1598) 3- 1556-1560 Andrés Hurtado de Mendoza. II Mar-

qués de Cañete 4. 1561-1564 Diego López de Zúñiga y Velasco Conde

de Nieva 5. 1564-1569 Lope García de Castro (Oidor decano de

la Real Audiencia de Lima. no fue virrey sino gobernadory capitán general) 1569-1581 Francisco de Toledo 7. 1581-1583 Martín Enríquez de Almansa & 1585-1589 Fernando Tornes Portugal, Conde del Villar Dompardo 9. 589-1596 García Hurtado de Mendoza Marqués

de Cañete 10. 1596-1604 Luis de Velasco y Castilla. Marqués de

Salinas desde 1609 (un-1613) 11. 1604-1606 Gaspar de Zúñiga y Acevedo, Conde de

Monterrey 1607-1615 luan de Luna. Marqués de Mon-

tesclaros 16161621 Francisco de Borja y Aragón. Príncipe de

IIV 1622-1629 Diego Fernández de Córdoba, Marqués decuadalcdzar 15. 1629-1639 Luis Jerónimo Fernández de Cabrera y

Bobodilla, Cuarto Conde de Chinchón 16. 1639-1648 Pedro de Toledo y Leiva. Marqués de

Mancera 17. 1648-1655 García Sarmiento de Sotomayor, Conde de Saivatierra i& 1655-1661 Luis Enriquez de Guzmán, Conde de

Alba de Aliste 19. 1661-1666 Diego de Benavides y de la Cueva, Con-

de de Santisteban del Puerto CARLOS (1665-1700) 20. 1667-1672 Pedro Antonio Fernández de Custro, X

Conde de Lemas 21 1674-1678 Baltasar de la Cueva Henríquez, Conde

22 1678-1681 de Liñán y Cisneros (Arzobispo

de Lima), Conde de Puebla de los Valles, de Navarra y Roca f uil, Duque de

la 1689-1705 *Portotarrero* Lasso de la Vega,

de la

V (1724) FEUPE (1726- 1746) FERNANDO VI (3746 - 1759)

25. 1707-1710 Manuel de Oms y de Santa Pau, Mar-

qués de Castelldosrius 26. 1710-1716 Diego Ladrón de Guevara (Obispo de

Quito) 27. 1716 Diego Morcillo Rubio de Auñón (Arzobispo de

La Plata y Charcas) 28. 1716-1720 Carmine Nicolao Caracciolo, Príncipe

de Santo Buono 29. 1720-1724 Diego Morcillo Rubio de Auñón (Arzo-

bispo de La Platay Charcas) 30. 1724-1736 José de Armendáriz, Marqués de Castel-

fuerte 31. 1736-1745 losé Antonio de Mendoza Caamaño y

Sotomayor, Marqués de Villagarcía 32. 1745-1761 José Antonio Manso de Velasco, Conde

de REY DE ESPAÑA: CARLOS 111 (1759- 1788) 33. 1761-1776 Manuel de Antat y Juniet 34. 1776-1780 Manuel de Guirior, Marqués de Guirior 35. 1780-1784 Agustín de láuregui y Aldecoa 36. 1784-1790 Teodoro de Croix, Caballero de Croix REY DE ESPAÑA: CARLOS IV (1788 - 1808) 37. 1790-1796 Francisco Gil de Taboaday Lemos 38. 1796-1801 Ambrosio O'Higgins Marqués de osor-

no 39. 1801-1806 Gabriel de Avilésy del Fierro, Marqués

de Avilés REY DE ESPAÑA: FERNANDO VII (1808) JUNTA SUPREMA CENTRAL (1808 - 1813) 40. 1806-1816 José Fernando de Abascaly Sousa, Mar-

qués de la Concordia REY DE ESPAÑA: FERNANDO VII (1813- 1833) 41. 1816-1821 loaquí de la Pezuela (Teniente Gene-

ral) 42. 1821-1824 José de la Serna e Hinojosa (Teniente

General)

iá ni

_.i

R�rig’ -

”i f’l

J}-!1F ;jV ;!P ’’t

-

^�

/PAS DE LA HISTORIA

LA PREHISTORIA

á: ��f

t r’

Es *la etapa aue comienza con el origen de la* puma

la escrituró con las primeras civilizaciones, es

4.000 años *antes de* Crista *Durante* este *periodo ros homínidos, que fueron evolucionando hasta*

sapiens. Nuestros antepasados empezaron a cons *rramientas y a vivir en grupos. En la prehistoria se*

Vez, Varias subetapas como las siquientes:

Edad de Piedra (Paleolítico, Mesolítico y N

Edad de los Metales (Edad del Cobre, Eda

Hierro).

EDAD ANTIGUA

Comienza cuando aparece la escritura, que sup

miento en la historia, y termina en el momento *romano, es decir,* en *el siglo V después de* Crista

En este periodo se desarrollan las primeras *civiliza*

y Egipto. Los métodos de escritura que solían utili

eran los%eroglijicos.

EDAD MEDIA

Se extiende desde el siglo V después de Cristo hasta

llega a América. En esta épocá se cambió el sistem *había existido hasta el momento por un modelo ha Comenzaron a difundirse el*

cristianismo y el islam. y se sentaron las bases del sistema capitalista que tros días.

EDAD MODERNA

Comprende desde el siglo XV hasta que se inicia *la* Ri *1789. Se produjo uno de los acontecimientos cultura de la historia, que fue el Renacimiento: las ciudadc* ma *feudal se fue* sustituyendo *por el sistema capil de pensamiento que se imponen en este* momento s *racionalisma otro acontecimiento esencial de esta Industrial,* que supone *la creación de máquinas pai del mercado en aquel momento.*

EDAD CONTEMPORÁNEA

Comienza en el siglo XIX y llega hasta nuestros días históricas más importantes, y en ella se han proa tos esenciales, entre ellos, el nacimiento de nuevos

como el sistema *republicana la*

disminución del i

mundial, la

internet

INDEPENDECIA DEL PERÚ

La deciaracion de la Independencia del Perú es uno de los hechos más importantes en la historia del país y de toda América, pues el continente, en ese entonces, no estaría totalmente segura mientras el Perú no fuera liberada

-wi

Nuestro país fue durante esa el núcleo central de la Corona de España en esta parte continente Fue en la segunda década XIX en que Don *¡osé* de San .Martín. lideró el Ejército Unido Libertador para preparar su llegada al Perú. A comienzos de julio de se vivía en Lima una tre-

escasez alimentos, las Tropas Realistas no

con recursoss' los patriotas ya habían con-

importantes iictorias al interior del país. en

la población entera reclamaba la preseñcia del

en Lima.)osé de San Martín invitó al

i a jurar la Independencia, aue se cumnljó el is

julio de El 17 de julio fue recibido en l ciudad el almirante Lord Cochrane. El sábado 22 de julio de 1821 se reúne el Cabildo Abierto en Lima una ceremonia pública muy solemne, losé de San Martin y Matorras, proclamo y juré la Independencia del Perú. Primero lo hizo en la Plaza de después en la plazuela de La Merced y, Juega frente al Convento de los Descalzos Según testigos de ta época a la Plaza Mayor

de Urna asistieron más de 16.000 personas. El libertador con una bandera peruana en la mano, exclamóDESDE ESTE MOMENTO ES LIBRE E POR LA VOLUNTAD GENERAL DE LOS PUEBLAS Y POR LA DE SU CAUSA

QUE DIOS DEFIENDE^. VIVA LA PATRIA ! VIVA LA

VIVA LA INDEPENDENCIA"

PERSONA►ES

(Oviedo 1743 -

español. Virrey

realista.

issri

1571

doctoren Leyes fue oi-

dor de la Audiencia de Limay miembro del Consejo de Estado. Es considerado precursor de la independencia por sus ideas reformistas.

MANUEL BELGRANO (Buenos Aires 1770- 1820) Tras su licenciatura en Derecho se trasladó a Buenos Aires, donde fue nombrado sargento mayor del Regimiento de Patricios para combatir las invasiones inglesas.

SIMÓN BOLIVAR (Caracas 1783 - San Pedro Alejandrino 1830) Se enrola en el ejército realista desde muy joven. Luego de las batallas de lunin y Ayacucho, ambas en 1824, consolidó la independencia del Perú. Regresó a su tierra natal luego *de ver* fracasado su proyecto de la Confederación de los Andes.

JOSÉ CANTERAC (Guyana? - Madrid 1835) Militar español, combatió en el Alto Perú, Panamáy Nueva Granada. En 1820 se dirigió a Lima al conocerse la llegada de la expedición libertadora. Participó en el golpe

contra el virrey Joaquín de la Pezuela en 1821 y participó en la conferencia de Punchauca. Fue ascendido a mariscal de campo en 1822 y gracias q sus triunfos contra los independentistas y las montoneras, fue nombrado teniente general en 1823. Ocupó Lima en 1824- Combatió en lun(n y Ayacucho ese mismo añoy firmó la capitulación.

TOMÁS A. COCHRANE (Annsfield 1775 - Londres 1860) Conde de Dundonald, militar y marino inglés. Fue condecorado en Inglaterra por Guillermo IV y se le ascendió a contralmirante. Publicó sus memorias.

FRANCISCO XAVIER DE WNA (Arequipa 1780 - Lima 1855) Estudió leyes y teología en Cuzco. Rector del Colegio de Medicina de San Fernando. Fue presidente del Congreso Constituyente en 1822 y redactó la constitución de 1823. En 1846 fue nombrado arzobispo de Lima.

JOSÉ DE LA MAR (Cuenca 1778 - Costa Rica 1830) El 19 de setiembre de 1821 capituló y se unió a las fuer- zas independentistas Fue presidente de la Junta Gubernativa entre 1822y 1823. El de julio de 1827 asumió la Presidencia de la República, pero fue depuesto por Agustín Camarra en 1829.

MARIANO (Arequipa 1790 - La Paz 1815) Poeta. Estudió en el Seminario de San jerónimo. Se

enrolo en el levantamiento de Mateo Pumacahua. Luego de diversas derrotas, Melgary los principales líderes del movimiento son ejecutados. De su obra poética resaltan losyaravíesy sus odas a la libertad.

BERNARDO DE MONTEAGUDO (Tucumán 1790 - Lima 1825) Participó del movimiento patriótico colaboró en

diarios separatistas como La Gaceta (1811-1812) Fue deportado en 1822 cuando San Martín se encontraba en Guayaquil. Regresó con Bolívar *y fue* asesinado en

Lima.

JOSÉ DE LA AGÜERO (Lima 1783 - 1858) En 1809 regresa a Lima San Martín lo nombra Prefecto de Lima en 1822. Se proclama primer presidente del Perú en medio del caos político, pero al poco

tiempo ésdestituido pór el

congreso

TORIBIO DE MENDOZA (Chachapoyas 1750 - Lima 1825) Fue uno de los principales difusores de las ideas ilustradas en el Perú. Integró la Sociedad Académica de Amantes del País. Firmó el acta de la independencia *yfue* miembro del Congreso Constituyente

JOSÉ DE SAN MARTIN (Yapeyú 1778 - Bolougne-sur-Mer 1850) Independizó Chile luego de cruzar la cordillera de los Andes y finalmente terminó su campaña en el Perú, donde declaró la independencia en 1821. Finalmente, dejó el Perú en un ambiente de

anarquía y crisis.

#OSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION (Huamachuco 1787 - Lurín 1825) Doctor en leyes, fue miembro del Congreso Constituyente de 1822. Fundó el periódico La abeja republicana (1822-1832), donde rechaza la monarquía y defiende el gobierno republicano.

JOSÉ DE LA SERNA (Jerez de la Frontera 1770 - Sevilla 1832) Derrotado en y Ayacucho por las tropas bolivarianas, se dejó que regresase a España. En 1831 se le encomendó la capitanía general de Granada.

ANTONIO JOSÉ DE SUCRE (Cumaná 1795 - Berruecos 1830) Interrumpió sus estudios en el Colegio de Ingenieros de Venezuela en 1809 para participar en la independencia del virreinato de Nueva Granada.

Dirigiéndose a Quito para retir’

pie asesinaao.

Callao 11

Perú. Col

se refugj

bros dé

1033)

Y oyes y reaactor *fue* uno de los principales pensc Perú.

JUAN PABLO

Londres

do,.

1/03.

el Perú en 1767 al ser

uruen. tn la ”Carta a los

americanos”.

ÉPOCA REPUBLICANA

a República *en el* **Perú** marca *el* fin del Virreinato y *el* inicio

de una cadena constante de gobiernos militares y civiles (en orden). Siendo predominante los primeros. Los golpes de estado se convirtieron en el modus vivendi de la nueva sociedad peruana. Aparecen desde *esa* fecha varios sistemas políticos, algunos muy conocidos que podríamos enumerar, obviamente usando algunos conceptos *de* la ciencia política: la más aplicada, la *democracia representativa* (o burguesa); la *democracia* delegativa, la que según Guillermo O Donnell se fundamenta:

”En una premisa básica: *el que* gana *una* elección presidencial está autorizado *a gobernar* el país como le parezca conveniente y, en la medida en aue las relaciones de noder existentes lo permitan,

hasta el **final** su mandato_ lo *que él haga* en el gobierno no precisa guardar ninguna semejanza con lo que dijo o prometió durante *la* campaña electoral” (O *Donnell,* 1992) Respecto a *lo* anterior. para Sinesio López. *el* gobierno *de* Alberto Fujimori **fue en sus inicios, un claro ejemplo (1);** otra sería la democradura. *que* vendría *a* ser prácticamente **todo el gobierno restante de Fujimori** por **ser un** régimen civil-militar la dictadura militan conocida largamente **en nuestra historia (ejemplos clásicos: Oscar** *Benavides, Manuel* Odría. Luis *Miguel* Sánchez Cerro. luan Velasco **Alvarado, etc); la dictablanda (se habló *alguna vez*** en *el Perú* de un régimen asD: la aristocracia (que comenzó *con* **losé Pardo y Barreda en 1904y termina** *con* él mismo *en 1919): aunque* nunca hubo en *el* Perú una **monarquía o tiranía. Pero todo esto *escapa* a** *lo que* se quiere mostrar aqui: Veremos algunas características de los **primeros veinte años de la iniciación *de* la** República peruana *conocida como el* Caudillismo.

La independencia en general (Latinoamérica) había creado nuevas **nacionalidades, pero éstas tenían trazado** un problema fundamental: definir su futuro. El Antiguo **Régimen que representaba el Virreinato fue desestructarado** para dar origen a un sistema que *fue* importado **del exterior. Esto incluía a todo concepto que *relacionaba* ala** República. *como* son: Democracia, Constituciones,

Elecciones, Golpes de Estado, etc, etc, que al final, no sirvieron para el bienestar del nuevo estado peruano **que se *estaba* formando (2). En el Perú, los generales** victoriosos de las batallas de Junín y Ayacucho deciden tomar *el* **poder convirtiéndose en caudillos políticos. Es *así que*** se inicia la participación *de* los militares en la política.

GOBERNANTES DEL PERÚ A

TRAVÉS DE SU HISTORIA

1821-1822 Don losé San Martín (Supremo Protec-

tor)

1222-1623)osé de La Mar (Junta de Gobierno) **1822-1123** *Manuel* Solazar *Baquijano* (unta de Go-

Mermo) 1.823 lose de **la Ftivo *Agüero* (Primer Presidente) 1823-1824** losé **Bernardo de** Torre Tagle (Segundo

Presidente) **Simón Bolívar (libertador del Perú)**

; de Santa Cruz

losé de La Mar

Agustín Camorra

Pedro Pablo Bermúdez

1t33-lfl$ Lois *fosé* de Orbegoso teas -un

GENERAL 2022

1836-1837 Andrés de Santa Cruz (Confederación P&•

-boliviana) 1838-1841 Agustín Camarra 1841-1842 Manuel Menéndez (Presidente Interino) 1842-1843 Juan Crisóstomo Torrico 1842-1843 Francisco Vidal 1843-1844 Domingo Elias

1843-1844 Domingo Nieto 1844 justo Figuerola 1844 Manuel Ignacio *de* **Vívanco 1844 Ramón Castilla 18444845 Manuel Menéndez (Presidente Interino) 1845-1851 Ramón Castilla 1851-1855 José Rufino Echenique 1855-1862 Ramón Castilla 1862-1863 Miguel de Sun Romín 1863 Ramón Castilla**

1863 Pedro *Diez* Canseco (Presidente interino) **1863-1865** luan Antonio Pezet **1863** *Pedro* Diez Canseco (Presidente interino) **1865-1868** Mariano Ignacio Prado **1868** Pedro Diez Canseco (Presidente interino) **1868-1872** losé Balta **1872** Mariano Herencia zevallos **1872-1876** Manuel Pardo **1876-1879** Mariano Ignacio Prado **1879** Luis La Puerta **1879-1881** Nicolás *de* Piérola **1881** Francisco García *calderón* **1881-1883** Lizardo Montero **1883-1885** Miguel Iglesias 1885-1886 Antonio Arenas **1886-1890** Andrés A. Cáceres **1890-1894** Remigio Morales Bermúdez **1894** Justiniano Borgoño **1894-1895** Andrés A. Cáceres **1895** Manuel Candamo **1895-1899** Nicolás de Piérola **1899-1903** Eduardo López *de* Romaña **1903-1904** Manuel Candamo **1904** Serapio Calderón **1904-1908** José Pardoy Barreda **1908-1912** Augusto **B.** *Leguía* **1912-1914** Guillermo Billinghurst **1914-1915** Óscar R. Benavides **1915-1919** José Pardoy Barreda **1919-1930** *Augusto* **B.** Leguía **1930-1931** Luis Miguel Sánchez Cerro **1931** David Samanez Ocampo **1931-1933** Luis Miguel Sánchez Cerro **1933-1939** Óscar R. Benavídes **1939-1945** Manuel Prado Ugarteche **1945-1948** José Bustamante y Rivero **1948-1956** Manuel A. Odria **1956-1962** *Manuel* Prado Ugarteche **1962-1963** Ricardo Pérez Godoy **1962-1963** Nicolás Lindley **1963-1968** Fernando *Belaunde* Terry **1968-1975** luan Velasco Alvarado **1975-1980** Francisco Morales Bermúdez **1980-1985** Fernando Belaunde Terry **1985-1990** Alan García *Pérez* **1990-2000** Alberto Fujimori Fujimori **2000-2001** Valen t in Paniagua *Corazao 2001-2006* Alejandro Toledo Manrique **2006-2011** Alan *García Pérez 2011-2016 011anta* Moisés Humala Tasso 2016-2018 Pedro Pablo Kuczynski *Godard* **2018-2020** Martín Alberto Vizcarra Cornejo **2020-20n** Francisco Rafael Sagasti Hochhausler 2021- José Pedro Castillo Terrones

DATOS D’

tc’

»0

ost

-q,

.T.

¿QUÉ EDAD TIENE El

Desde el punto *de* vista geolól joven. Nació en la *era* mesozoi millones de años.

¿CUÁL FUE LA PRIM FUNDADA POR LOS E

san Miguel *de* Tangarara *(ac Según* algunos historiadores la seria *el* 15 *de* julio *de* 1532.

CAPITAL HISTÓRICA

Cuzco, *fue* fundada por Fran marzo *de* 1534.

PRIMERA CAPITAL

Fue la ciudad *de Jauja fundadd*

DEt• SIGNIFICA LA S?

Andes provienen del quechua los pobladores *de* las montante

DE

¿QUNAZCA?IÉN DESCUBRI1

El historiador norteamericana) 1939 *creyó* ver en esos *dibujos*

más *grande* del mundo.

CULTURA

Que Lima se fundó 2 veces, fundación española el 1s de enero 1535 por Francisco Pizarro y luego fundoción republicana el 4 de agosto de por el protector del Perú general Don fase de San Martín.

CARAL Según pruebas científicas. Coral tiene una antigüedad de años y es considerada la civilización más

antigua de América.

CAURO

El de agosto de 1836. el general Andrés de Santa Cruz decreta la creación de la provincia litoral del Ca-

política en sus asuntos internos.

1 Cipriano Dulantn Este personaje fue un mili-

tar am el grado de coronel y prócer de la independencia

ES LEMA DEL PERÚ? Aprobado *por el* congreso constituyente de 1825: mey por la SÓiC aparece por primera vez en ¡a moneda plata de 1825-

DATOS TERRITORIALES DEL PERÚ

Sanos poseedores de la mayor diversidad biológica del planeta Perú presenta:

8& de vida, de las 117 de la tierra.

28 tipos de clima de 32 del plane-

ta.

En nuestro territorio 623 especies de frutas, a nivel mundial.

en el mundo en peces al registrw 2000 especies (10% *planeta).*

Segundo en aves. 1816 especies.

Terceros anfibios (379 especies) y *mamíferos* (462

En el mar peruano se halla la mayor diversidad de recursos hidroblológicos planeta.

Perú cuenta con 2500 especies de plantas

10% del Meta.

el tercer lugar en producción de

cobre, piala y estaño a nivel mundial

GENERAL 2022

BIOGRAFÍA DE LOS ÚLTIMOS PRESIDENTES PERUANOS

JOSÉ LUIS BUSTAMANTE y

RIVERO (1894 -1989) Nació el 15 de *enero* de 1894 en Arequipa. Ilustre hombre de leyes, jurista por excelencia. Presidente Constitucio-

nal en 1945, fue derrocado el 27 de octubre de 1948 por el General Manuel A. Odría.

La Doctrina Peruana de las 200 Millas de Mar Territorial constituye un legado de gran trascendencia al pensamiento jurídico internacional. Presidió el máximo TRIBUNAL DE JUSTICIA en el mundo, en él plasmó sustanciales y valerosos aportes. Murió a las 13:50 horas del día 1i de enero de 1989 a los 94 años. Con la desaparición de este ilustre peruano, se pierde a uno de los más preclaros hombres de leyes. MANUEL A. ODRIA (1897-1974)

Militar y político, nació en Tarma en 1987. Fue Ministro de Gobierno y Policía en el régimen de Bustamante. Acaudilló el movimiento militar de Arequipa (1948) que lo llevó al poder. Elegido

Presidente de la República en 1950-1956. Reali-

zó importantes obras públicas

3

y fracasó en 1963 al postular nuevamente en las

elecciones presidenciales. Murió en Lima a los 77 años de edad en 1974.

MANUEL PRADO (1889-1967)

Nació en Lima en 1889, estudió ingeniería y se de-

dicó a la política, fue profesor de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Era hijo del Presidente Mariano I. Prado, y fue elegido presidente de la república en 1939 gobernando hasta 1945. Nuevamente elegido en 1956, *fue*

derrocado poco antes de entregar el poder en 1962. Murió a los 78 años en 1967. FERNANDO BELAUNDE TERRY (1913-2002)

Nació en Lima en 1913, (le profesión Arquitecto, asume el poder en 1963 al ser elegido Presidente. Es derrocado por el General luan Velasco Alvarado en 1968. Postula nuevamente en 1980 ga nando las elecciones presidenciales y gobierna hasta 1985, centra su gobierno en

reactivar las construcciones. Murió el 04 de junio de 2002, causando hondo pesaren el pueblo peruano en especial a sus partidarios quien afirman que fue un hombre honrado y un demócrata a carta cabal.
JUAN VELASCO ALVARADO (1910-1977)

Nació en Piura en 1910, militar y político; llega al poder en 1968 a través de un golpe militar. En su gobierno inicia una serie de reformas (agraria, política, económica, educativa, judicial, etc.). Los politólogos consideran que durante su gobierno elevó el

nivel político del pueblo que a partir de su mandato la conciencia político-social del poblador peruano fue distinta. Es derrocado por el general derechista Francisco Morales Bermudez en 1975. Murió en Lima en 1977 tras una larga enfermedad.

FRANCISCO MORALES BER-

MÚDEZ (1921-) Nace en Lima en 1921, encabeza el «Pronunciamiento de Tacna» y derroca a Velasco en 1975, su gobierno *fue* opresor y hambreador y respondía directamente a los intereses de la burquesfa. Ante la protesta

generalizada del pueblo se vió arrinconado y convoca a elecciones para la Constituyente en 1978 y las Presidenciales en 1980.

ALAN GARCÍA PÉREZ (1949 -

2019) Nació en Lima en 1949. Fue elegido miembro de la Asamblea Constituyente en 1978. Diputado de 1980 al 1985. Elegido presidente para el periodo 1985-

1990. Ejerció uno de los gobi de los últimos tiempos por la líticas y económicas que im la sociedad peruana. Se pres presidenciales del 2006, gana ta al candidato nacionalista vamente f ue presidente del Pe 2006 - 2011. Se suicidó antes d ALBERTO RENVI FUIIMORI Nació en Lima el 28 de juli 1938. Sus padres el Sr. Naoi chi (fallecido)y la Sra Mutsu migrantes japoneses, nunca imaginaron que su pequeñ Alberto sería elegido preside te Perú por dos veces co secutivas en 1990 y 1995 y u tercer mandato frustrado (z de julio al *de* noviembre d se basó en la doctrina del neo co, que, a pesar de algunos res micos positivos no resolvió los como son el desempleo, la pob el narcotráfico, la reactivació ción de nuevas industrias, etc. presas públicas y estaba inme mafiosa en coordinación con Vladimiro Montesinos Torres. VALENTIN PANIAGUA CORAi

Cusqueñ mera ve; de 1936, del *dere* ción Pop universi Universi dependí go ocup

Federación de Estudiantes de Antonio Abab del Cusco, en ci de Abogado. Posteriomente f por el Cusco en 1963. En el pri launde fue Ministro de justicia elecciones de 1980 nuevamente y el año 1982 asumió la presi de Diputados, luego es nom como Ministro de Educación las elecciones del 2000 es elegi la censura de Martha Hildeb dencia del congreso nacional Como culminación de su m

tica es nombrado

j

de noviembre de 2000, es el llamado «Presidente de Transición» gobernó hasta el 28 de julio del 2001. ALE►ANDRO CELESTINO TOLEDO MANRIQUE

(1946-) Nació en el caserío de Ferrer, Cabana perteneciente al Departamento de Ancash, el 28 de Marzo de 1946. Cursando estudios secundarios en la GUE San Pedro de Chimbote. Animado por sus profesores, Alejandro se pre-

senta a un concurso a nivel nacional para una beca de estudios durante un año en los Estados Unidos. Con buena fortuna gana la beca del Rotary Cluby meses después parte a California, donde residiría los siguientes trece años de su vida. Estudia economía en la Universdad. alternando sus estudios con el trabajo en una gasolinera y jugando fútbol para la Universidad. Al concluir su Bachillerato, es aceptado para cursar estudios de maestría en las universidades de Harvard. vale. Columbid, Stanford, decidiéndose por esta última en la que obtiene dos maestrías y finalmente su doctorado (PhD) en Economía de Recursos Humanos hacia fines de la década del 70. Asumió la presidencia del Perú. al ganar las elecdones en segunda vuelta al candidato aprista Atan Carda *Pérez* en el 200i. En su discurso inaugural del 28 de julio realizado en el parlamento prometió resolver los grandes problemas del país, sin embargo no resolvió nada, y esta inmerso en una serie de casos de corrupción tanto él, sus familiares y sus asesores

Actualmente se encuentra procesado. MOISÉS TASSO (1962 -)

Nació el 27 de junio de 1962, está casado con Nadine Heredia con quien tiene dos niñas y Naira) y un niño (Samin). Es el *tercero* de siete hermanos del matrimonio de don Isaac Humalaydoña Elena Tasso. Antes de ingresar ala Escuela

de Oficiales del Ejército en 1979, estudió Zootecnia en ta Universidad Nacional Agraria La Molina.

Ejército escogió el arma de artillería, por su con el héroe nacional coronel FranBolo9nes.

En el 2000 se levantó en Locumba en contra del Presidente Fujimori. Tuvo el grado de comandante. Fue agregado militar en Francia, donde inició un doctorado en el Centro de Altos Estudios para América Latina. En el 2005, junto a su esposa Nadine Heredia Alarcón, funda el Partido Nacionalista Peruano. En junio del 2011, fue elegido Presidente Constitucional de la República, juramentando el cargo el 28 de julio de 2011. PEDRO PABLO KUCZYNSKI GODARD (1938-

Nació el 3 de octubre de 1938, es un académico, economista, empresario, banquero y político peruano. Fue Presidente de la República del Perú desde el 28 de julio de 2016 hasta el 23 de marzo de 2018.

r

**

1.-

Durante su vida política se ha desempeñado como ministro

de Energía y Minas en el segundo y último gobierno no consecutivo de Fernando Belaúnde Terry, así como ministro de Economía y Finanzas y presidente del Consejo de Ministros durante el gobierno de Alejandro Toledo. Fue también presidente del partido político Peruanos Por el Kambio *entre* 2010 *y*

2016. Como candidato único en las elecciones internas del partido político Peruanos Por el Kambio, en abril de 2015 Pedro Pablo Kuczynski anunció su candidatura oficial para la Presidencia de la República en las elecciones de 2016, logrando pasar a la segunda vuelta después de los comicios del 10 de abril de 2016, venciendo luego a keiko Fujimori con el 50,1% de los votos. El escándalo

generado por los kenjivideos lo llevó a renunciar a la Presidencia el 21 de marzo de 2018. MARTIN ALBERTO VIZCARRA CORNEJO

Nació el 22 de Marzo de 1963, es hijo de los moqueguanos César Vizcarra Vargas, militante aprista, y de Doris Cornejo, profesora de educación primaria. Su padre f ue alcalde de Moquegua y miembro de la Asamblea Constituyente de 1978. El matrimonio tuvo aue

trasladarse a Lima para elnacimiento de Martín, quien nació con una complicación pulmonar que lo puso al borde de la muerte. Fue bautizado con dicho nombre en honor a San Martín de *Porres.*

f. —-

Ingeniero civil y político peruano. Fue el presidente de la República del Perú por sucesión constitucional tras aceptarse la dimisión del hasta entonces presidente Pedro Pablo Kuczynski, en el marco de un segundo pedido de vacancia presidencial. Asumió su mandato en la sede del Congreso, en Lima, el 23 de marzo de 2018, teniendo que garantizar la estabilidad institucional. MANUEL ARTURO MERINO DE LAMA (1961-)

Es un político peruano que se desempeñó brevemente como presidente de Perú durante cinco días entre el 1oy el 15 de noviembre de 2020. También se desempeña como miembro del Congreso. (AP) en representación de la circunscripción de Tumbes para el perío-

do 2020-2021. Anteriormente sirvió en el Congreso en el período 2001-2006 y el período 2011-2016. También se desempeñó como presidente del *Congreso* desde el 16 de marzo de 2020 hasta el 15 de noviembre de 2020. El 9 de noviembre de 2020, el Congreso acusó y destituyó al presidente Martín Vizcarra de su cargo por ”incapacidad moral”, término vago que se remonta al siglo XIX. medida fue vista como un golpe por muchos peruanos, analistas políticos y medios de comunicación en el país,y la destitución de vizcarra resultó con la

inicio de las protestas peruanas de 2020. Al día siguiente, como presidente del Congreso peruano, Merino se convirtió en el nuevo presidente del Perú siguiendo la línea de sucesión establecida en el país.constitución ,formando un gobierno de extrema derecha. Cinco días después de asumir el cargo, renunció a la presidencia como resultado de dos muertes en las protestas. Fue sucedido por Francisco Sagasti. FRANCISCO RAFAEL SAGASTI HOCHHAUSLER

(1944-) Nació en Lima, el 10 de octubre de 1944. Es un ingeniero industrial, investigador, escritor y político peruano. se desempeñó como presidente interino del Perú, en su calidad de presidente del Congreso, desde noviembre de 2020 hasta julio

de 2021. En las elecciones parlamentarias de 2020, fue elegido congresista por al Partido Morado para distrito electoral de Lima y Residentes en el Extranje%

para el período 2020-2021.

Manuel Merino a la presidenci

2020, el 16 de noviembre de 1

gido presidente Congreso¡

Perú y seguidamente asumióI

República, por sucesión consta

todo esto, ocupó cargos en lo

Velasco Alvarado, de Francisc¡

y en el de Alan García,

del Banco Mundial.

Su gobierno marcó como ejes

pandemia de COVID-19, ante¡

compra de más de 8o millon ferentes laboratorios. Su go el desarrollo de conflictos agrario en lea, Piura, La Libe lograron solucionarse tras la moda ”Ley Chlimper”que pro agricultura a través de exigu les a los trabajadores ca su gobierno como «gobierno

gencia».

nacional de la Organización d nas. Como docente de primaríal mité de Lucha de las bases regio Único de Trabajadores de la hizo conocido a nivel nacional dirigente en la huelga magister tica, fue miembro comité rel ca de Perú Posible, partido por alcaldía de Angula (sin consegui En 2021 se postuló a la presiden por el partido político Perú Libr radamente el primer lugar en

con el 18.92% de votos y su¡

la uaeresa ¿le

50.13% ae

HISTORIA DE LAS CONSTITUCIONES

¿QUÉ ES LA CONSTITUCIÓN?

Es la *Ley* fundamental de nuestro estado, otros autores lo definen como la ley de leyes, base legal, ley

principal o tambien

como la CARTA MAC-

NA. Esta norma legal declara los derechos más importantes de las personas. como la igualdad. la libertad, la vida, la salud, la educación. el trabajo, etc, y también nos señala cuales son nuestras obligaciones. El estado se organiza en función a ella. tiene jerarquía superior sobre las demás leves.

¿QUÉ ES DEMOCRACIA? Bel régimen político en el que la soberanía pertenece al conjunto de los ciudadanos sin distinción, es decir, al pueblo. Sus principios rectores son la libertad y la

nrrniene de las palabras arieaas

y krntos: gobierna decir el gobierno

del

TODAS LAS CONSTITUCIONES DEL

PERU

la y la taita

marco juridica Son Martih expide uñ «Reglamento

el 12 de Febrero de 1821 en la ciudad de

el cual es un incipiente intento de establecer n legal. Después de

nrociamar la Indeuenden-

nuevamente San Martín dicta el 8 de octubre de 1821 un «Estatuto Provisional» mientras duraba la redacción de nueva constitución y convoca a un

congreso Constituyente el 20 de Agosto de 1822

NUMERA fue sancionada por el Prirner Congreso Constituyente lo promulgo ¡osé Bernardo Tagle el

12 de noviembre de 1823. Total artículos: 193 Tendencia. liberal.

SEGUNDA CONSTITUGÓN fue promulgada el 9 de *Diciembre* de 1826 llamada lo Vitalicias o «Constitución Bolivariaun, ala estableció la Presidencia Vitalicia de Simón haga *d* de enero de 1827 *que fue* nuevamente 182;

TERCERA CONSTITUCIÓN Fue promulgada el 18 de marzo de 1828 por el Presidente de la República José de la Mar, estuvo vigente hasta el jode junio de 1834. Total de artículos: 182 - Tendencia: Liberal Moderada.

CUARTA CONSTITUCIÓN El 10 de junio de 1834 nace otra Constitución Política, esta lo promulga el General Luis José Orbegosoy estuvo vigente hasta el 22 de agosto de 1839. Total de artículos: 187 Tendencia: Moderada inclinandose al Liberalismo.

QUINTA CONSTITUCIÓN Promulgada por Agustín Gamarra al declarar «Insubsistente» la anterior Constitución el lo de noviembre de 1839, llamada también «Constitución de Huancayo» por ser esta ciudad sede donde se redactó; rigió hasta el 27 de Julio de 18s5. Tendencia: Conservadora.

SEXTA CONSTITU-

CIÓN Promulgada por el Presidente Provisorio Ramón Castilla, tuvo una vigencia desde el 19 de octubre de 1856 al 13 de noviembre de 1860. Total de artículos: 140 Tendencia: Liberal.

SEPTIMA CONSTITUCIÓN A instancia de Ramón Castilla quien deseaba reformar la anterior constitución de 1856, se instala el Congreso Ordinario en 1860 transformándose luego en Congreso Constituyente, este elabora la nueva Constitucion y es promulgada e113 de noviembre de 1860. Total de artículos: 138 Tendencia: Moderada.

OCTAVA CONSTITUCIÓN Promulgada por Mariano Ignacio Prado como Presidente Provisorio el 29 de agosto de 1867, tuvo una corta duración hasta 1868, en que fue restablecida la Constitución de 1860 la misma que tuvo una vigencia hasta 1920. Total de artículos: 131- Tendencia: Liberal.

NOVENA CONSTITUCIÓN

En 1919 instalada la Asamblea Nacional proclamó Leguía como Presidente constitucional, este reforma la Constitución de 1860 y promulga una nueva el 18 de enero de 1920. Total de artículos: 161 - Tendencia: Moderada.

DÉCIMA CONSTITUCIÓN

El 9 de Abril de 1933 se promulgó esta Constitución durante el gobierno de sanchez Cerro, en ella se establece nuevos criterios legales (salario mínimo, utilidades para los trabajadores, etc.), rigió hasta el 28 de julio de 1980. Total de artículos: 236 Tendencia: Moderada hacia Progresista.

DÉCIMA PRIMERA CONSTITUCIÓN

Gobierno militar del General Francisco Morales Bermudez promulgó la nueva Constitución Política el 12 de julio de 1979y se puso en vigencia el 28 de julio de 1980 cuando asume la presidencia el Arq. Fernando Belaunde Terry. Esta nueva Constitución fue elaborada bajo la Presidencia de Victor Raúl Haya de la Torre. Era de carácter reglamentarista, reconoció los derechos

fundamentales de la persona entre otras innovaciones. Total de artículos: 307 Tendencia: Democrática Progresista.

DÉCIMA SEGUNDA CONSTITUCIÓN Mediante el llamado «autogolpe» el Mg. Alberto Fujimori Fujimori disuelve el Congreso el 5 de abril de 1992 y convoca a un Congreso Constituyente Democrático (CCD) para elaborar una nueva Carta Magna. 8o constituyentes elaboran esta nueva Constitucióny fue aprobada en un *referéndum* el 31 de octubre de 1993. Se pone en vigencia el 29 de diciembre de 1993. Presidente del CCD : Jaime Yoshryama Tanaka. Total de artículos: 206 16 disposiciones Finales3’ Transitorias y la Declaración de la Vinculación del Perú a la Antártida. Tendencia: Se enmarca dentro de la corriente del libre mercado (neoliberalismo económico).

ESTRUI

DEL ES

PERU

El gobierno está conj

res: el Leyislotivo,el Ejecutivo.

PODER LEGISLA1

ruano de nacimiento, haber cu¡

de derecho de sufragio.

Los congresistas pueden pedir,

de la acfministraii6n púlilica lo necesarios.

Según la Constitución son atri • Dar leyes y resoluciones le terpretar, modificar o dero • Velar por el respeto de la C yesy disponer lo convenien la responsabilidad de los in

- Aprobar los tratados de con

titución.

- Aprobar el Presupuestoy la
- Autorizar empréstitos, con, ción.
- Ejercer el derecho de amnist
- Aprobar la demarcación teni el Poder Ejecutivo.
- Prestar consentimiento parí

extranjeras en el territorio *pre que* no afecte, en forma nacional.

- Autorizar al Presidente de

pública para salir del país.

El Poder Ejecutivo es el estado. Su atribución es cwnplii leyes El Presidente de la República es

directo y por más i

los candidatos

siguientes, entre los candidatos que hayan obtenido las dos más altas mayorías relativas.

Para ser candidato a la Presidencia de la República se requiere *tener* más de 35 años de edad al

momento de la postulación. El mandato presidencial es de cinco años y puede ser reelegido, de inmediato, Para un período adicional Transcurrido otro período constitucionalcomo mínimo, el ex presidente puede volver a postular, sujeto a las mismas condiciones.

También se elige en las mismas condiciones al z° Vicepresidente de la República.

Son atribuciones y obligaciones Presidente de la

hacer cumplir la Constitución, los trata-

al Estado dentro y fuera de la Repú-

Dirigir la politica general del Gobierno.

el intmmy la

Convocar a elecciones para Presidente de la Repúbhca ypara representantes del Congreso, así regidoresy demás funciones que la *ley-*

Convocar al Congreso a legislatura extraordinar

Ejercer la potestad de reglamentar las leyes sin tronsgredirías ni desnaturalizarlas y dentro de tales limites, *dictar* decretos y resoluciones.

Cumplir Y Hacer cumplir las sentencias y resoluciones de los tribunales y juzgados, y requerido para la pronta administración de justicia.

Cumplir y hacer cumplir las resoluciones del Jurado Nacional de Elecciones. Dirigir la política exterior las relaciones internacinnales. celebrar y ratificar tratados.

Presidir el Sistema de Defensa Nacional.y organizar, disponer el empleo de las Fuerzas y de Pol Nacional Adoptar las medidas necesarias para la defensa

de la integridad del Territorio y de la

y

los en

b

h~ y

requiera el interés nacional y con cargos de dar cuenta al Congreso. • Regular las tarifas arancelarias. • Conceder indultosy conmutar penas, etc. Los jueces de paz provienen de elección popular. El Presidente de la República está facultado para disolver el congreso si éste ha censurado o negado su confianza a dos Consejo de Ministros. Debe, a su vez, convocar a elecciones dentro de los cuatro meses a la fecha de disolución. No puede disolverse el Congreso en el último año de su mandato.

Finalmente puede decretar estado de emergencia en caso que hubiere perturbación de la paz o del orden interno y de catástrofe, en cuyo caso se suspenden algunos derechos constitucionales en todo el país o en parte de él, sólo por sesenta días. También puede decretar estado de sitio, en caso de invasión, guerra exterior, guerra civil.

Colabora con el Presidente de la República el Consejo de Ministros, cuyos titulares tienen a su cargo la direcciónу la gestión de los servicios públicos. Son nulos los actos del Presidente de la República que no tienen refrendación ministerial.

El Consejo de Ministros tiene su presidente. Sin embargo, el Presidente de la República preside la sesión cuando asiste a él.

son atribuciones del Consejo de Ministros:

- Aprobar los proyectos de ley que el Presidente de

la República somete al Congreso.

- Aprobar los decretos legislativos y los decretos de

urgencia que dicta Presidente de la República, así como los proyectos de ley y los decretos y resoluciones.

- Deliberar sobre asuntos de interés público.

El Poder ludicial es el órgano del Estado cuya función es administrar justicia, aplicando la La potestad de administrar justicia emana del pueblo. Se ejerce por el Poder judicial través de sus oraanismos

jerárquicos, con arreglo ala Constitucióny has leyes. Son órganos jurisdiccionales del Poder judicial: La Corte Suprema de Justicia, con sede en la capital de la República. Su jurisdicción comprende todo el territorio de la Republica. Examina, en revisión, los asuntos sentenciados en las cortes superiores de la República. sus fallos son inanelahlec FI Presidente de

la Corte Suprema loes Poder judicial. La

es el órgano máximo

Está conformada por los magistrados:

Las Cortes Supremas, con sede en la capital del distrito judicial que sefiala la ley.

Los juzgados civiles, penales y especiales, así como los juzgados de paz letrados en los lugares que determina la ley. Los juzgados de paz en todos los centros poblados

del país.

Los derechos de la función Jurisdiccional

son los siguientes:

La unidady exclusividad de la Función lurisdiccional. independencia del Poder judicial. Observancia del debido proceso y la tutela jurisdiccional. Publicidad en los procesos. La motivación escrita de las resoluciones judiciales en todas sus instancias.

Pluralidad de Instancia.

La indemnización por los errores judiciales en materia penal y por las detenciones arbitrarias, sin perjuicio de la responsabilidad a que hubiere lugar.

El principio de no dejar de administrar justicia por vacío o deficiencia de la ley.

La inaplicabílidad por analogía de la ley penal. El principio de *no ser* penado sin proceso judicial. La aplicación de la ley más favorable al procesado en caso de duda o de conflicto de leyes penales.

Nadie puede ser condenado en ausencia. La prohibición de *revivir* procesos fenecidos con resolución ejecutoriada. El principio de *no ser* privado del derecho a la defensa en ningún estado del proceso.

Toda persona debe ser informada inmediatamente y por escrito de las razones de su detención. El principio de la gratuidad de la administración de justicia.

Se encuentra prohibido ejercer función judicial por quien no ha sido nombrado en la forma prevista por la Constitución o la ley.

El derecho de toda persona de formular análisisy críticas a las resoluciones y sentencias judiciales, con limitaciones de ley.

El derecho de los reclusos sentenciados a ocupar establecimientos adecuadnos.

-_

ORGANI

AUTÓNc

EL MINISTERIO PÚBLICO:

acusador del estado, el mi

presentante sociedad, acción penal, en nombre derndn rmmo la Harte acu:

encargada por estado, de

punitiva de su rf

so penal. Como representante dE terío público no persigue ningún no, sino que realiza llanamente 1 Atribuciones del Ministerio Públ • La persecución de los delitos,

ción previa, como durante e tación udicial de la federadi • La vigilancia de la legalidad. • La promoción de una sana justicia. • La denuncia inmediata de la

constitución, entre una rica que se desparrama entre lo. de competencia común *y fec* El Fiscal: es el Titular de la acc El fiscal debe investigar cualquie a su conocimiento. Una vez que vestigaciones debe dar una den éste se encuentra de acuerdo a dicial, luego debe disponer a qui

clon corresponatente.

Es una institución autónoma

ae 1979.

a cargo de la

nistráción del i

éste. El segundo

para su

entre la i

tantes de i

instancias y de

Sera

hito

dosyj

y fundamentales de la persona y de la comunidad; supervisar el cumplimiento de los deberes *de* la administración *del* Estado y la prestación de los servicios públicos a la población. El Defensor *del* Pueblo es *el* titular de la Defensoria. Representa y *dirige* la institución. Es *elegido* por el Congreso de la República por un período de cinco años. Goza de total independencia para *el* cumplimiento de las funciones *que* la Constitución le confiere Se *rige* por la Constitución y su Ley Orgánica. El Defensor del *Pueblo,* no desempeña funciones *de juez* ni fiscal. Busca solución a problemas concretos antes que acusación a los culpables. En consecuencia, no dicta sentencias, ni *ordena* detenciones, ni impone multas. Su poder descansa en la persuasión, en las propuestas de modificación *de conducta* que formule

-iones, *en el* aesarrouo *ae* estratepreventiva, en la mediación que trar c./dm-Innen y *en rnnnridnd*

-J -

publica en casos extremos. El "ombudsman" del derecho escandinavo controla a los funcionarios a través de la información que circula acerca de su desempeño deficiente. Atribuciones de la Defensoría del Pueblo: • Defender los derechos constitucionales. • Supervisar el cumplimiento de los deberes de la administración estatal *y* la prestación *de* los servicios públicos a la ciudadanía. Organo judicial, que es garante de la Constitución *y* de su supremacía sobre el resto del ordenamiento jurídico, y que tiene jurisdicción en todo el territorio nacional y es competente para conocer *del recurso de* inconstitucionalidad contra leves y disposiciones normativas *con fuerza* de ley. del recurso *de* amparo por violación de los derechoiy libertades fundamentales, de los conflictos de competencia entre determinados órganos *del* Estado *de* las demás materias *que* le atribuyan la Constitución o las leyes. los magistrados *que* integran este alto tribunal, que han de ser juristas de reconocida competencia y larga experiencia profesional, tendrán las incompatibilidades propias de los miembros del poder judicial y serán independientes *e* inamovibles *en el* ejercicio de su mandato. Atribuciones del Tribunal Constitucional: • Conocer, en instancia única, la acción de inconsti-

tucionalidad.

Conocer. en ultima y definitiva instancia las rezo-

ae &locas corpus, amparo,

cumplimiento. comnetencia o de atri-

por ta Constitución, conforme

de identificación y Estado Civil

de

Es el *or-*

ganismo técnico encargado *de* la identificación de los peruanos, otorga el documento nacional de identidad, registra hechos vitales: nacimientos, matrimonios, defunciones, divorcios y otros *que* modifican el estado civil.

ORGANISMOS CONSTITUCIONALES

AUTÓNOMOS

Tienen personería jurídica y patrimonio propio para no *depender de* los poderes del Estada Ministerio Público (MPFN) www.mpfn.gob.pe Av. Abancay cuadra 5 s/n, Lima / 625-5555

Defensoría del Pueblo (DP) www.defensoria.gob.pe Ir. Ucayali N.° 388, Lima / 311-0300

Tribunal Constitucional (TC) www.tc.gob.pe Ir. Ancash N°390, Lima / 427-5814 Consejo Nacional de la Magistratura (CNM) www.cnm.gob.pe Av. Paseo *de* la República N.° 3285, *San*

Oficina Nacional *de* Procesos Electorales (ONPE) www.onpe.gob.pe Ir. Washington N.° 1894, Lima / 417-0630

Registro Nacional de Identidad y Estado Civil (RENIEC) *www.reniecgokpe* Ir. Cusco N.° 653, Lima / 315-4000

Jurado Nacional de Elecciones CINE) www.jne.gob.pe Av. Nicolás de Piérola N.° 1070, Lima/311-1700

Banco Central *de* Reserva *del* Perú (BCR) www.bcrp. gob.pe jr. Antonio Miró Quesada N° 441-445, Lima / 613-2000

Superintendencia de Banca, Seguros y Administradoras Privadas *de* Fondos de Pensiones (585) www.sbs. gob.pe Los Laureles N.° 214, San Isidro / 221-8990 Contraloría General de la República (CGR) www.contraloria.gob.pe Ir. Camilo Carrillo N° 114, Jesús María / 330-3000

Están encargados de supervisar diversos servicios públicos brindados por el sector privada

Organismo Supervisor de Inversión Privada *en* Telecomunicaciones (OSIPTEL) www.osiptel.gob.pe Calle *de* la Prosa N° 136, San Borja telt: o-801-12121

Organismo Supervisor de la Inversión en Energía y Minería (OSINERGMIN) wwwpsinerg.gob.pe

cal Bernardo Monteagudo N° 222, Magdalena del Mar

/219-3400

Organismo Supervisor de la Inversión en Infraestructura *de* Transporte *de* Uso Público (OSITRAN) www. ositrangob.pe Av. Republica *de* Panamá N° 3659, Urb. El Palomar, San Isidro / 440-5115

Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento (SUNASS) www.sunassgob.pe Av. Bernardo Monteagudo N° 210-216, Magdalena del *Mar,* Lima / 614-3200

ORGANISMOS PÚBLICOS DESCENTRALIZADOS

Trabajan en coordinación con diversos ministerios, los principales son: Superintendencia Nacional de Administración Tributaria (SUNAT) www.sunat.gob.pe Av. Garcilaso de la *Vega* N.° 1472, lima/o-801-12100

Instituto Nacional de Defensa de la Competencia *y de* la Protección de la Propiedad Intelectual (INDECOPI) www.indecopi.gob.pe Calle de *la* Prosa N° 138, San Borja /224-7800

Superintendencia Nacional de los Registros Públicos (SUNARP) www.sunarp.gob.pe Calle Armando Blondet N.° 260, San Isidro / 221-1401

Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI) wwwindeci.gob.pe *Calle* Ricardo Angulo *Ramírez* N° 694, Urb. Cornac, San Isidro / 115 *(emergencias)*

Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA) www.devida.gob.pe Av. Benavides N° 2199-B, Miraflores/449-0007

Comisión Nacional Supervisora *de* Empresas y Valores (CONASEV) www.conasev.gob.pe Av. Santa Cruz N° 315, Miraflores/610-6300

Consejo Nacional *de* Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC) wwwconcytecgob.pe Calle Comercio N° 197, San Borja /225-1150

Instituto *Nacional* de Estadísticas e Informática (INEI) www.inei.gob.pe Av. General Garzón N° 654-658, jesús *María* /433-4223

Comisión de Promoción del Perú para la Exportación y el Turismo (PROMPERÚ) www.promperu.gob.pe Av. Jorge Basadre N° 610, *San* Isidro - Lima /616-7300

LAS MEJORES UNIVE

LATINO AMERO

1.- Universidade de Sao Paulo **(Brazil** 2.- Universidad Nacional

Autónoma 3.- Universidade Federal de Santa Ca 4.- Universidade Federal do Rio Gran 5.- Universidade Estadual de Campir 6.- Universidad *de* Buenos Aires **(Arg** 7.- Universidade Federal de Minas Ce 8.- Universidade Federal do Rio de 9.- Universidade Estácio de Só **(grad** Universidad de Chile **(Chile ch 11.-** Universidade Estadual Paulista I 12.- Universidad Nacional de Colom' 13.- Universidad de Guadalajara (Mi 14.- Universidade Federal do Paraná 15.- Pontificia Universidad Católica 16.- Universidade *de* Brasília (Brazil 17.- Tecnológico de Monterrey **(Alexi' 18.-** Pontificia Universidad Católica] 19.- Universidad Nacional *de* La Plat 20.- Universidad Autónoma de Nuev 21.- Universidad de Costa Rica **(Cost** 22.- Pontificia *Universidade* Católia hr) 23.- Universidade Federal Fluminem 24.- Instituto Politécnico Nacional

25.- Universidad Tecnológica Nacior

26.- Universidad Nacional de Córdol 27.- Universidad Veracruzana (Mexi 28.- Universidad Autónoma Metrop(29.- Universidade Federal do Ceará 1 30.- Universidade Paulista **(Brazil b** 31.- Universidade Tecnológica Feder 32.- Universidade Federal do Río Crc 33.- Universidade Federal de Coias 34.- Universidad de los Andes, Colon 35.- Universidad *de* Antioquía (Colo 36.- Universidade Federal da 8ahia 37.- Universidade Federal da Paraibi 38.- Universidad de San Carlos de

39.- Pontificia Universida Católica A **br)** 40.- Universidade Federal de Santa 41.- Universidad de Puerto Rico (Pul 42.- Universidade Federal *de luiz* de 43.- Universidad Nacional Mayor *de* 44.- Universidade Federal de Pernar 45.- Pontificia Universidad laveriani 46.- Universidad Autónoma *del Est* 47.- Universidade Federal do Paró **(1** 48.- Universidad Autónoma *del* Esl 49.- Pontificia Universidade Católico 50: **Universidade Federal do Amazc si.- Universidade Federal do Maran** 52.- Universidade Federal **de Uberld** 53.- Universidad **Tecnológica de Chil** 54.- Universidade **do Estado do Rio c** 55.- Universidade Estadual *de* **Marir** 56.- Universidad de Concepción (Chl 57.- Universidade Cruzeiro **do Sol (8** 58.- Universidade **doValedo Rio dos**

59.- Universidad de las

60.- universidad 1

61: Universidade 1

EL EN CIFRAS

Punta Balcones (Piura) Sur CASTILLO TERRONES a 81°19’34,5” Long. Oeste

Longitud del litoral marítimo

627 500,00 Km2 (200 MiNW

.*9%(F 20)

Distancia de mayor largo.

3080 Km. 7073 Km.

50,45 Km.

2093 Km.

765 (Ea. 2020)

Desierto Sechurci:

(PIURA)

Francisco Piza
3Ç1j4 Hab. por Manco Capac Siglo XII) 24,23 Hab/km2 (Estimada

Sol (SI.) (Séptima en su

La bandera. el escudoyel himno

de La Cantuta.

Sur a

5°10W Oeste

del Hueso (Tacita) — Lat. Sarya Oeste

0~ RÍO de Dios) - Sur ya Oeste

44 CULTURA *GENERAL* 2022

de la costa

Coropuna: 6426 M. Colino (PUNO)

Titicaca *(Perú* -Boli-

Callao (6868

— San Lorenzo (LIMA)

Icond&#xFFFD;A

CERRO DE PASCO

AREQUIPA

.... Santa (ANCASH) LORETO

TUMBES (4657,26

ANCASH: 20 pro-

Apta con menos provincias..... Madre de Dios. Tumbes, Moquegua, El Escudo

Pasco, Lambayeque:3 provincias c/u.

.3%)

Pida menos

130876

Utoral.....

MADRE DE DIOS

LORETO .AREQUIPA

LÍMITES FRONTERIZO

PERU

*

FRONTERA CON ECUADOR

firma este tratado cuando gobernaban:

por Perú, MANUEL PRADO UCARTECHE, y por Ecuador, CARLOS ARROYO DEL RIO. La longitud de la frontera con Ecuador es de 1528 Km. 546 m. El tratado que delimita nuestras fronteras con esa república es el Protocolo de Paz y Amistad y Limites, suscrito en Rio de Janeiro el 29 *de enero de* 1942; con los auspicios del presidente de Brasil. Fue firmado por los Ministros de Relaciones Exteriores de Perú y Ecuador y como garantes los cancilleres de Brasil, Argentina, Chile y Estados Unidos. El Protocolo consta de 9 artículosy en él se fija la línea de frontera de acuerdo al Fallo Arbitral de Braz Días de Aguiar. Lo firmaron este tratado: Por el Perú: Dr. Alfredo Solf y Muro, Ministro de Relaciones

Exteriores Por el Ecuador: Dr julio Tobar Donoso, Ministro de Relaciones Exteriores. El 26 de Octubre de 1998 se pone fin a 168 años de disputa con la firma del Actá Presidencial de Brasilia, en el se fija de manera definitiva la frontera común entre Perúy Ecuador,

firmaron esta histórica acta: Por Perú, el presidente Alberto Fujimon Fujimori,y Por el Ecuador, el presidente Jamil Mahuad Witt.

ll,. 't: _ ◆ ◆

FRONTERA CON COLOMBIA

Sus gobernantes al momento de la firma del tratado eran el presidente peruano: AUGUSTO BERNANDINO LEGUTA SALCEDO, y presidente colombiano: PEDRO NEL OSPINA. La *frontera con* Colombia tiene una ex-

tensión dei 506 Km. 26 m. El tri el Tratado de Límites, suscrito de 1922, fue aprobado por el de diciembre de 1927 y rati 23 de enero de 1928. Las ratific das en Bogotá ei19 de marzo i delimitar la *frontera* pactada El Tratado consta de artícul para la navegación en el Putui firmaron este tratado:

Por Perú : Alberto Salomón 1 laciones Exteriores, y Por Colt Torrijos, Ministro Plenipotenci 1934, se firmó en Río de laneirc ca el Tratado de 1922.

FRONTERA CON BRA

En el momento de la firma era AUGUSTO BERNARDINO LE Brasil, NILO PECAN HA. Es la del Perú, tiene una longitud delimitado por dos comprom Convención Fluvial sobre Co suscrita en lima el 23 de octub de límites, Comercio y Navegq Amazonas, firmado en Río del de 1909. Fue aprobado por el de enero de 1910 Y las ratifica de laneiroel3o de abril de 1910. Por el Perú: Hernán Velarde, Exteriores, Y

Por el Brasil: losé da Silva Paran ciones Exteriores.

FRONTERA CON BOL

Gobernaban estos dos países ruano AUGUSTO BERNARDIN

CULTURA G

el presidente *boliviano.* ISMAEL MONTES. *Tiene* una extensión *de* 1047 km. 160 *in.* Son varios los compromisos *que delimitan* esta frontera. en primer lugar el Tratado sobre Demarcación de Fronteras. firmado *en* la *Paz e123 de* setiembre *de* 1902, luego el Tratado *de Rectificación de* Fronteras firmado en la Paz *el* 17 *de* setiembre *de* 1909; el Protocolo firmado en la *Paz el* 02 *de* Iunio 1975 y el Protocolo *Ratificatorio* firmado en *a Paz. el* 15 *de enero de* 1932, este tratado *fue* firmado por Perú. Felipe *de* Osma. Ministro Plenipoten-

s

FRONTERA CON CHILE

Este tratado limítrofe se firma cuando eran presidentes por Perú. AUGUSTO ERNARDINO LEGUIA SALCEDO *y* par Chile CARLOS IBAÑEZ La *frontera con* Chile tiene una longitud *de* 195 km. 150 ni. Está delimitada por el Tratado para resolver la cuestión de Tacna y *rica. firmado en *Lima* el 03 de junio de 1929, tras negociaciones que datan desde el Tratado de Ancón de 1883, que puso fin a la guerra con el vecino país. El Tratado de 1525, *fue* aprobado por el congreso peruano *el* **02 de** julio del mismo año y las ratificaciones respectivas canjeadas en Santiago el 28 de julio de **1929.** Un mes después, el Gobierno de Chile entregó *al* **Gobierno** del Perú la dudad de Tacna y los territorios **al norte** de la línea de la frontera. Este tratado limitrofeMfirmado **porPerú. Dr.** Pedro **losé** Rada y Gamio, **Ministro** de Relaciones **Exteriores; y** por Chile, Dr. Figueroa Lanvin; Ministro de Relaciones Exteriores.

GUERRA CON CHIL

En 1867. **el Perú limitaba por el** sur **con Bolivia y no con Chile. Nuestro territono llegaba, hasta el rio Loa, al sur del paralelo** 2IC. Este era **el límite** meridional **dei** ’departamento **de Tarapacá. Por** *entonces el* Perú afrontaba **una aguda crisis económica, estaba camina la bancarrota, el contrato con la Casa Oreyfus** dejó de dar **sus beneficios** y **se agudizó con la crisis** ¡ea interna *Be* ***ese entonces. La causa de*** **la guerra**

antro rkiiP u Perú. fue la pobreza en *que* se encontrn.

ba Chile y sus ansias expansionistas, entonces empezaron a invadir Bolivia. Luego, Chile puso de pretexto para declarar la guerra al Perú el tratado defensivo de 1873, firmado en secreto entre Perú y Bolivia, lo cual generó desconfianza en Chile y aceleró los preparativos *de* invasión. Chile reclamó al Perú su neutralidad, había que esperar una respuesta pero sin esperar esta. Chile le declaró la guerra al Perú, *el* 5 *de* Abril de 1879. **EL TRATADO DE ANCON 1883** Firmado el 20 *de* Octubre. *donde* el Perú terminó la guerra *con* Chile. El 23 los Chilenos desocuparon lima y Callao.

CONSECUENCIAS DE LA GUERRA

CON CHILE

Pérdida de las provincias de Tarapacá. Tacna y Arica. *Tuna fue* devuelta al Perú después de cincuenta años. Perdida total *de* la riqueza del salitre y parte de la del guano. • Ruina del crédito exterior • Depresión general de la producción y *del comer-*

cio nacional por 5 años debido al bloqueo de los puertos. • Destrucción *de* las principales haciendas coste-

ñas y los ingenios de azúcar • Desaparición de nuestra escuadra marítima. • Desaparición de muchas fortunas privadas na-

cionales provenientes de la época del auge del guano.

• Destrucción *de* muchas obras públicas. • Desaparición de la moneda. • Finalmente el Perú tuvo frontera con Chile.

Finalmente Perú y Chile dirimieron sus controversias referentes a los límites marítimos en la Corte Internacional de la Haya, y el 27 de enero del 2014, en veredicto final la corte da la razón al Perú al *concederle* definitivamente 50, ***284 Km 2.*** de mar territorial *que* representó aproximadamente el 70% de nuestra *demanda*

E

HIMNO NACIONAL un

1 1Jimnn Kin, **—**

una ae los símbolos sa9rodos del Perú ***Usarte,*** la música a ***.***

Merino. Fue adoptair-

ea Y fue

con el tituló de Marcha **NaciopuirrienICnal** del Perú.

Coro Somos libres, seámoslo siempre y antes niegue sus luces el sol, que faltemos al voto solemne que La patria al Eterno elevó.

Estruja 1 Largo tiempo el peruano oprimido la ominosa cadena arrastró; condenado a una cruel servidumbre largo tiempo *en* silencio gimió. Mas apenas el grito sagrado ¡Libertad! En sus costas se oyó, la indolencia de esclavo sacude, la humillada cerviz levantó.

Estrofa II Ya el estruendo de broncas cadenas que escuchamos tres siglos de horror,

de los libres al grito sagrado que oyó atónito el mundo, cesó. Por doquier San Martín inflamado, libertad, libertad, pronunció, *y meciendo* su base los Andes lo anunciaron, también a una voz.

Estrofa III Con su influjo los pueblos despiertan y cual rayo corrió la opinión; desde el istmo a las tierras *del fuego* desde el fuego a la helada región. Todos juran romper el enlace que natura a ambos mundos negó, y quebrar ese *cetro* que España, reclinaba orgullosa en los dos.

Estrofa IV Lima, cumple ese voto solemne,

Y. severa, su moto mostró.

al tirano impotente lanzando, que intentaba alargar *su* opresión. A su

esfuerzo sellaron los grillos y los surcos que en si reparó, le atizaron el odio y venganza que heredara de su Inca y Señor.

Estrofa y Compatriotas, no más verla esclava si humillada tres siglos gimió, para siempre jurémosla libre manteniendo su propio esplendor. Nuestros brazos, hasta hoy desarmados estén siempre cebando el cañón, que algún dia las playas de Iberia sentirán de su estruendo el terror.

Estrofa VI Excitemos los celos de España Pues presiente con mengua yfuror Que en concurso de grandes naciones Nuestra patria entrará en parangón. En la lista que de éstas se forme Llenaremos primero el región el tirano ambicioso Iberino, Que la América toda asoló.

En su cima I

La bandera o pendón I

queal

que ser libres, por s

A su sombra 1

Y,

renovemos el gran j

que rendimos al Dios de.)

DATOS GENERALES DEL PERI1

DATOS GENERALES

Nombre República del Peru. Área: 1 285 215 km2. Población: 30 474 000 *habs.* (est. 2012). Capital: Lima. Idiomas: Castellano (oficial). *quechua,* aimara *y demás* lenguas aborígenes (oficiales donde predominen).

Moneda: Nuevo sol. Fiesta nacional: 28 de julio, Día de la *independencia.* División política: 25 regiones y una ciudad capital (Lima Metrupolitana). Ciudades importantes: Lima **(9 113 684** habs.). Piura (1 769 555 habs.), Casco (1 274 **742 tiabs.)y** Arequipa **218** 168 habs.).

Gentilicio: Peruana

El Pení actualmente limita con cinco paises y el océano **Pacífica** Los limites del *Perú, con* sus vecinos y el **suman** un total de 10 152,762 km de longitud **perineetral Descuera°** con la Ley N° 2465a nuestro país *tiene* los **siguientes** límites geográficos:

Por el norte: con Ecuador y Colombia. **Por el** sur: con Chile **Pixel** *este:* con Brasil y Bolivia. Parid *oeste: con el* océano Pacífico o Mar de Grau.

1 528.546 km desde la boca de

la boca del *Guepí en el* río Putumayo.

la frontera con Ecuador *quedó* delimitada mediante el Protocoki de Paz, Amistad y Límites *de* Rio de 29 *de* de 1942 A raíz de la guerra • de se firmó el Acta de Brasilia, el 26 de de al Protocolo de hitas correspondientes

a 75 El conflic-

lo t’

CULTURA GENERAL 2022

Limite Perú-Colombia: 1 506,06 km desde la boca del río Güepí hasta *la confluencia* del río Yavarl con el río Amazonas. Los límites entre Perú y Colombia quedaron fijados mediante *el* Tratado Salomón-Lozano firmado *en Lima* el 24 *de* marzo *de* 1922.

Limite Perú-Brasil: *Abarca una* extensión de 2 822,496 km desde *la boca* del río Yavarí hasta la bou del río Yaverija en el Acre. La frontera *con* Brasil *fue* delimitada por dos tratados: la Convención Fluvial sobre Comercio y Navegación y Parcial Acuerdo de Límites entre Perú y Brasil, firmado *en Lima,* el 23 *de* octubre de 1851;y *el* Tratado de Límites, Comercio y Navegación en *la Cuenca* del Amazonas entre Perúy Brasil, *mediante el cual se buscaba establecer* principios generales sobre *el* comercio y navegación *en la cuenca del* Amazonas, firmado en Río de Janeiro el 8 de setiembre *de 1909.*

Limite Perú-Bolivia: 1 047,160 km *desde la boca del* río Yaverija *en el Acre* hasta la meseta de Ancomarca, en 17° 29’ 57” de latitud *sur y* 69° 28’ 28” *de* longitud oeste. La frontera con *Bolivia fue delimitada* también por dos tratados: el Tratado de Demarcación *de* Fronteras entre Perú y Bolivia, firmado en *La Paz, el* 23 de setiembre de 1902 y el Tratado de Rectificación *de* Fronteras entre Perúy *Bolivia, firmado* en La Paz, el 17 de setiembre *de* 1909; el Protocolo fi rmado en La Paz el 2 de junio de 1925 y *el* Protocolo Ratificatorio firmado *en* La Paz el 15 de enero de 1932. **Limite Perú-Chile:** 169 km, desde la meseta *de* Aneomarca, en 17° 29S7” de latitud y 69° 28’ *28” de* longitud oeste hasta *el punto denominado Concordia en la orilla de* playa *en* el océano Pacífico. Esta *frontera* quedó delimitada por *el* Tratado *de* Paz y Amistad entre Perú y Chile (Tratado de Ancón), firmado *en* Lima, *el* 20 *de* octubre *de* 1883.Tras la Guerra *del* Pacífico, el Perú perdía Tarapacá, y cedía Mica y Tacna por *diez* años. El 3 *de junio de* 1929, se firmó en Lima el Tratado y Protocolo Complementario para resolver la cuestión de Tacna y Arica (Tratado *de Lima).* En *virtud* de este tratado, Tacna *retornaba al* Perú y Arica pasaba a integrar, en forma definitiva, *el* territorio *chileno.*

Litoral en el océano Pacifico o Mar de Grau: 3 079,50 km, desde *el* límite *con el Ecuador en el* talweg de la Boca de Capones en el

norte, hasta el *límite con* Chile en *el* punto Concordia en la orilla del mar. Con el fin de proteger, conservar y reglamentar el uso de los recursos naturales existentes *en* dicho mar, el Perú extendió su soberanía y jurisdicción hasta las 200 *millas* del mar adyacente a sus costas, mediante el Decreto *supremo* N.' 781 del 1 de agosto de 1947. Se constituyó así, *en uno de* los países pioneros, junto con Chile en lo *que* luego se denominaría la tesis *de las* 200 millasadoptada en la Convención de las Naciones unidas'

sobre el Derecho del Mar de 1982. La Constitución peruana establece que eI dominio m prende el mar adyacente a sus costas, así como su lecho y subsuelo, hasta la distancia de zoo millas marinas (Art. 54°). Mediante Ley N.° 23856, del 24 de mayo de 1984, se dio la denominación de Mar *de* Grau al dominio marítimo *del* Perú.

Mone a: Nuevo so S Producto nacional bruto (per capita) $2,080 (2000) Tasa inflación: 1.5 Deuda pública externa: 33,100 millones de dólares (2001) Desempleo: 9.0% Industria: Minería, alimentos, metales, textiles, madera. Ganadería: Bovinos, cerdos, ovejas, cabras, gallinas. Agricultura Azúcar, papa, arroz, plátano, maíz. Principales productos *de* exportación: Oro, cobre, zinc, pescado, café, petróleo, derivados del petróleo, productos de plomo, plata (2000).

Destino de las exportaciones: EU.A 28.0%; Reino Unido 8.0%; Suiza 8.0%; lapón 8.7; China 6.0%; España 4.1%.

Principales productos de importación: Maquinaria y equipo *de* transporte, Petróleo, químicos.

Fuente de las importaciones: EU.A. 27.0%; China 8.0%; Colombia 7.4; España 6.0; *Venezuei*

CONTROVERSIA DE DELIMITO MARITIMA ENTRE CHILE Y El

La controversia *de* delimitación marítima es un diferendo diplomático entre la República *del Perú* y la República de Chile sobre la soberanía de una zona marítima de aproximadamente 37.900 km' en el océano Pacífico, a partir *del* supuesto peruano *que la* delimitación del límite marítimo entre ambos países estaría aún sin determinar; Chile, en cambio, sostiene, *que* no hay temas limítrofes pendientes con el Perú,

ya que existen tratados internacionales vigentes sobre la materia. El diferendo se refiere al área marítima *comprendida* entre el paralelo *que* cruza el punto donde termina la frontera terrestre entre Chile y el Perú (según *Chile el* «Hito N° y *según el* Perú el «Punto Concordia» en la línea de la Concordia), y la línea bisectriz a las perpendiculares a *las* costas chilenas y peruanas, formada por la superposición de las líneas *de* base de ambos países que forma *un* trapecio *de* 67.139,4 km', *de los cuales* unos 38.000 km' son considerados como soberanos por *Chile y* respecto *de los cuales* el Perú pide una división equitativa (ver gráfico); en forma secundaria se incluye el estatus de un triángulo marino a *la* izquierda del trapecio antes mencionado *de* 28,471.86 km' (ver gráfico), que Chile considera *alta* mar y *el* Perú como parte *de* su *dominio* marítimo por la proyección de sus líneas *de* base. Se suma a lo anterior, *el* tema relativo *al* punto *de fin de* la frontera terrestre e

inicio de los límites marítimos acuerdo al *Tratado* de Lima de se encuentra en la costa, *en la* o Concordia»), y que Chile consid 182,3 metros tierra adentro («III El 23 de mayo *de* 1986, *mediar* entregado por la *embajada peh Chile,* el Perú manifestó a *Chile a* la *necesidad de* establecer el I ambos países, *bajo* la premisa qi *lebrado* un tratado especifico *de* ma; la respuesta chilena *fue de*

* *

L,IIrc m nnvvnnnn *mnro nl* Ilnu..,4...

en *y,* ae cunjornuaaa a su texto, en sepnemore «el 2000, depositó ante las Naciones Unidas sus cartas náuticas donde indicaba al paralelo 18°21'oo" como frontera marítima entre los dos pases. El Perú formalizando su posición mediante una nota enviada a las Naciones Unidas el de enero de 2001, en la cual no reconoce la línea del paralelo como límite marítimo entre los dos países. En 2005, cuando el Congreso del Perú comenzó a tramitar un proyecto de ley sobre determinación de las líneas de base de dominio marítimo -que son sucesiones de puntos que determinan donde termina el borde costeroy, en consecuencia, empieza el mar territorial propiamente tal-, estableciendo la anchura del dominio marítimo del Perú hasta la distancia de 200 millas marinas, utilizando una línea bisectriz en la zona sur, limítrofe con Chile, dicha ley fue aprobada y promulgada el 3 de noviembre de 2005. El 16 de enero de 2008 el gobierno del Perú presentó en la Corte Internacional de justicia el (<Caso concerniente a la delimitación marítima entre la República del Perúy la República de Chile»

ACTA PRESIDENCIAL DE BRASILIA

la~ su convencimiento acerca de la histórica que, para el desarrollo y bienestar de hermanos del Ecuador y del Perú, tienen los enttos alcanzados entre ambos Gobiernos Con culmina el proceso de conversaciones sustantivas previsto en la Declaración de Paz de Itarnaraty dei de febrero de 1995 y se dá término en forma depnitiva. a las discrepancias entre las dos repubbcºs de manera que, sobre la base de sus raices comunes, ambas naciones se proyectan hacia un promisorio futuro de cooperación y mutuo bene-

2 Declara que con el punto de vista vinculante emitido los *Jefes* de Estado de los Paises Garantes, en su carta de fecha 23 de octubre de 1998, que forma parte integrante de este documento, quedan resueltas en forma definitiva las diferencias fronterizas entre los dos paises Con esta base dejan registrada la firma e indeclinable voluntad de sus

respectivos gobiernos de culminar dentro del plazo más *breve* posible, la fijación en el terreno de la frontera *terrestre* común. Simultáneamente, manifiestan su compromiso de sostener *los acuerdos* que se suscriben en esta fecha, a los procedimientos de aprobación de derecho interno, según corresponda con miras de asegurar sus más

iota entrada en vigencia Estos acuerdos Tratado de Comercio Navegación. en aplicación

de lo dispuesto en el *Árt* VI 3e1 Protocolo de Paz. y limites en Río de Janeiro.. Amplio Peruano Ecuatoriano de Integrodón Desarrolloy Densidad que incluye el Reglamento de la comisión de veadS-Ecuatoriana: el Convenio sobre

de Vehículos, Embarcaciones

y Fbiwies Yes: el

de de pcnwno-Ecuatoriano; Plan de de Desatollo de la Región la del Fondo la Paz y el Desarrollo.

También incluye el Convenio de Aceleración y Profundización del Libre *Comercio* entre el Ecuador y Perú. Asimismo, incluye el Proyecto de Acuerdo por Intercambio de Notas para realizar el Estudio de Viabilidad Técnico-Económica del Proyecto Binacional Putumayo-Tumbes; el Proyecto de Memorándum de Entendimiento sobre el Programa Urbano-Regional y de servicios del Eje Tumbes-Machala; el Proyecto de Memorándum de Entendimiento *sobre* la Interconexión Vial Peruano-Ecuatoriana; el Proyecto de Convenio sobre interconexión Eléctrica; el Acuerdo de Bases para la Contratación de un Estudio de Prefactibilidad para el Proyecto Binacional del Transporte de Hidrocarburo; el Proyecto de Memorándum de Entendimiento para el Fortalecimiento de la Cooperación Mutua en Turismo; el Proyecto de Acuerdo para el Desarrollo de un Programa de Cooperación Técnica en el Area Pesquera; y, el Proyecto de Memorándum de Entendimiento de Cooperación Educativa. - Intercambio de Notas sobre el Acuerdo de Bases

respecto de la rehabilitación o reconstrucción de la bocatoma y obras

conexas del Canal de Zarumilla, así como el Reglamento para la Administración del Canal de Zarumillay la Utilización de sus Aguas. - Intercambio de Notas con relación a los aspectos

vinculados a la navegación de los sectores de los cortes de los ríos y del Río Napo.

so

CULTURA GENERAL 2022

Intercambio de Notas sobre el Acuerdo de Constitución de la Comisión Binacioni sobre Medidas de Confianza Mutua v de Seguridad.

Dejan expresa constancia de la importancia de los acuerdos alcanzados para los id(

y prosperidad que animan al Continente Americano. En ese sentido y de conformidad del Protocolo de Paz. Amistad y Limites de Río de Janeiro de 1942, reafirman solemn

amenazay al uso de la fuerza las relaciones entre el Perúy el Ecuador, así como a t y la amistad entre las dos naciones. 5. Deseosos de resaltar su reconocimiento por el papel fundamental desempeñado par

dimientos por los Gobiernos de Argentina, Brasil, Chiley FE UU, pases Garantes de! Pro]

los presidentes Ecuador y del Perú dejan registro del aprecio de sus Naciones por desplegado en el cumplimiento de lo dispuesto en el Protocoloy los exhortan a continua

ción hasta la conclusión de la demarcación».

Firmaron tos preslaentes aei *Peru.* tcuaaor v sus respectivos cancnieres, wuecio los presi

rantes y el representante personal del presidente William Clinton. Palacio de Itamaraty, Brasilia: 26 de Octubre de 1998.

MAR PERUANO

UBICACIÓN

El mar peruano se ubica en el Océano Pacífico. Se extiende *entre* el litoral y una línea imaginaria paralela a esta; situada a 200 millas (37o km - limitación fijada durante el gobierno del Dr. (osé Luis Bustamantey Rivero 1947).

LAS 200 MILLAS MARINAS

f`,k

Esta idea fue planteada por el presidente norteamericano H. TRUMAN en 1945 dando la idea de que un país pueda ejercer solvencia sobre un mar adyacente a a parte continental basada en criterios de carácter Económicosy Políticos.

El problema surgió cuando otros países asumierón esta tesis tal como México (1945), Chile (1947), Perú (1947), etc generando así una situación preocupante a las grandes potencias.

1 milla náutica: 1553-25 200 millas: 370 650 mts (371

DIMENSIONES - Área: 626,240 km2 Ancho: 200 millas (370 km)

- Profundidad: -6552 m en la ft

na. LIMITES

- Norte: Paralelo que pasa poi

embocadura Rio Zarumilh

- Sur: Pascana de Hueso, CaletI

lelo trazado por el Hito Ni

dia).

- Este El litoral peruano (3081

- Oestes La linea paralela diste

rol peruano.

CARACTERISTICAS DEL MAR¡

Temuerwtvra.- Por su ub&#xfffd;

temperaturas que correspond

serian 25° - 26°C (cálidas), que siderables precipitaciones. Pe la presencia de la Corriente P de afloramiento (planteado en senta temperaturas muy por d tropical, registrándose las sig

promemo: - Sector norte: 20°C - 22°C -Sector central: 17°C - 19°C - Sector sur: 13°C - 14°C - Invierno: 13°C - 14°C -Verano: 17°C - 19°C

Color. Es verdoso debido a la p ton (algas microscópicas de colo

Salininidad.- Un litro de agua de sal.

IMPORTANCIA DEL M,

- Es fuente de riquezas

mamgem moluscos, *etd.*

- Permite el comercioy la navega

CULTURA

Actúa como regulador térmico Es modelador del litoral marino
Riqueza ictiológica del Mar Peruano: El mar del Perú o ”Mar de Grau” es uno de los más ricos del num- do, pues en sus aguas frías encontramos gran variedad de especies destinados al consumo humano o a la fabricación de harina y aceite de pescado, **Factores que permiten la riqueza del Mar Perua-**

no

- Amplitud del zócalo.

- Presencia de la Corriente peruana. • Fenómeno de afloramiento(es el factor más deter-

minante de la riqueza ictiológical.

- El relieve submarino. - Abundancia de Fitoplacton y Zooplacton.

PRINCIPALES CORRIENTES MARINAS

PERUANO

LA CORRIENTE PERUANA O DE HUMBOLDT De aguas frias. recorre nuestro litoral de Sur *a* Nor

te FivoreCe a la fauna marina. Esta corriente forma parte de un gran movimiento circulatorio que se observa *en el Pacifico* Sur *a* manera *de un* gigantesco remolino.

LA CORRIENTE DEL NIÑO

Es de aguas tibias por proceder de los mares ecuatoriales. Esta corriente se desplaza de Norte a Sur provocando una elevada temperatura y originando fuertes **lluvias.**

Peo puede ocurrir que esta corriente extiende su recorrido *y que*

además provoque un ascenso de temperatura superior a lo normal, con presencia de especies exóticas marinas, provocando entonces el Fenómeno **de t** Niño' aumentando las lluvias causando inundado' **nes** y serios daños a la población.

%ACOPIE/4TE OCEÁNICA

Se desplazo al Oeste de la anterior, y llega hasta unos **loo metros de** profundidad. Sus aguas son más catadas, **por** encima de los 21°C. Por alteraciones en la **Comente** Peruana. sus aguas pueden llegar hacia la

r

LA DEL PERÚ

en sentido contrario (Norte - Sur) de

s y por debajo de ellas. Es la responsa- del afloramiento de

CZOGFIAFIA La Antártida, también llamada *el* sexto continente, es una masa continental que ocupa el polo sur geográfico de nuestro planeta. Hasta *hace* 160 millones de años estuvo unida a la India, Africa, Australia y América del Sur, formando el supercontinente llamado Gondwana. Al fragmentarse Gondwana los continentes se fueron desplazando ubicándose en su posición actual *hace* 60 millones de años. Se considera La Región Antártica a partir de los 60° de Lat. Sur. Comprendiendo el Océano Glaciar Antártico, Archipiélagos, Islas y el continente propiamente dicho, el cual tiene una forma aproximadamente circular de 4,500 kilómetros de diámetro y presenta dos pronunciadas entrantes que forman una angosta península en forma de "S", proyectada sobre el extremo austral del continente sudamericano.

CLIMA Estas características físicas tan peculiares de la Antártida y su posición geográfica hacen que sea el más frío, y el más ventoso de los Continentes.

La temperatura media de esta región es de -17 grados centígrados, y

la más baja se registró en la Estación

^manca Neozelandesa *de* Varilla, en Julio 1993, *cuando* el termómetro marcó -89.5 grados, la menor temperatura registrada en la superficie *de* la tierra.

Estas bajas temperaturas se deben a la poca radiación solar, ya que el 8o a 90 % de la radiación que reciben es reflejada al espacio por la capa de hielo continental; sin *embargo, en* el polo sur las temperaturas son *mucho* más bajas que el polo norte debido a la gran altura *me-*

URA GENERAL 2022

iu capa ae vra.

–

repelan los ruyus suiures evitando el calentamiento de la superficie polar.

FAUNA Y FLORA Otra importante característica que diferencia a las regiones polares del Norte y Sur es la vegetación que las cubre. En el polo Norte, durante el verano crece una vegetación llamada tundra, sin embargo, en la Antártida sólo existen formas primitivas de vida vegetal como musgos, algas y líquenes.

De igual forma la vida animal en el polo norte está formada por mamíferos y otras especies que se han adaptado a esas bajas temperaturas, en cambio en la Antártida muy pocas de las especies que allí existen son nativas, la mayor parte migra de zonas menos

frías hacia el polo en el *verano.* Millones de aves, focas, ballenas y otros animales se reúnen *en la* Antártida en el verano en busca de alimento y de zona de apareamiento,

novel *ron voceen*

nes de origen cuando em-

pieza el invierno polar.

IMPORTANCIA DE LA ANTÁRTIDA Gracias a las actividades científicas que se realizan en la Antártida y al impresionante avance las últimas décadas se conoce hoy con certeza, las magníficas riquezas que guardaba de manera insospechada el Continente Antártico. Así por ejemplo, entre los «cursos vivos, puede mencionarse que en el Océano austral existen más de 25 géneros de algas, especies de peces, focas,

ballenas y el famoso crustáceo de alto

pruteitu que tichidn *n* abundancia llena

a teñir de un color rozo algunas zonas marinas. En cuanto a los recursos minerales, se ha comprobado también la presencia *de* más *de* zzo tipos *de* minerales y energéticos

tales como hierro, carbón, oro, gas, petróleo), uranio; las reservas de petróleo y uranio, según estimaciones

INTERÉS ECONÓMI El Perú tiene interés económi principales actividades econó Minería y la *Pesco,* actividade a lo *que* pueda suceder en el siendo una realidad la existenc ticios, minerales y energéticos Transantórtica, similar *a* la Co debemos estar presentes *cuan* explotación efectiva. En este se un régimen que, de *un* lado, n nuestras materias primas, y qu y disfrute de dichos *bienes* en fa Pesqueros Privilegiados por las rriente Peruana proveniente *de* países de menor desarrollo.

INTERÉS CIENTIFII

Siendo la Antúrtida un lugar de un lugar de privilegio, asemejc

laboratorio científico y existienc del Tratado Antártico un interc formación científica. El Perú tie participar y beneficiarse de ésl dose desarrollado los siguientes

CIENCIAS DEL MAR

• Programa de Acústica • Programa de Oceanografb

dad

• Programa de Oceanografía

• Programa *de* Biología: FU

Marina, Zooplancton, Taxa ros Marinos

CIENCIAS DE LA ATMOSFERA

• Programa de Geofísica *de 1*

dar MST *(Mesosfera,* Estrat

• Programa *de* Meteorología **CIENCIAS DE LA TIERRA** • Programa de Magnetismo • Programa de Geología • Programa *de* Energías Reni • *Radioactividad* Ambiental • Biología Humana

LAS 8 REGIONES NATURALES DEL PERÚ

Las regiones Perú que acoge el territorio pe-

ruano destacan *por* sus características y por su producción natural. El *geógrafo* experto Javier Pulgar vida) perfiló las regionesy las zonas que constituyen la diversidad peruana. En esta clasificación se toma cn cuenta la integra la forma territorial o física, la fauna y la flora y la cultural que determina el poblador de cada zona o región. Las ocho regiones naturales en el Perú son:

1. LA CHALA O COSTA

La o esta situada desde el litoral marino hasta los 500 m.sn.m. Los pobladores de esta región se denominan chalaco o challgtmco y hay gran de pescadores.

La costa es la parte más poblada Perú. Su recorrido es desde Tumbes hasta Tacita, resaltando Piura, tambaveque. Ancash e Ica donde se cultiva la

pura el Pisco

Existe una inmensa variedad de animales en

islas cercanas en el Se encuentran

marinos, águila

rt wfnrvi rnI i ,,» dilln< 7n-

pumas. jaguaresy muchos más.

es desértica, con dunas. pam-

fluviales. Huy ae

y cana ae azucar. En el monte anunaa

año brava. planta de vid, el huorango. el molle,

por valles) por profundos hacia

ice_.- como chaucato. taurigarºy, el óbito de río,

la comadrejas, monos, el yaguarcté, el zorros, hurones, coatíes, cuyes, marmosasy más.

Floran.- La Yunga es el paraíso de los árboles frutales cono el lúcumo, la chirimoya, la guayaba, el palto, los

cítricos y el pepino dulce. En los valles encontramos sauces, carrizos, molle, boliche, etc. Yen los pendientes crecen cactosy más.

3. LA QUECHUA

La Quechua aúarca desde los 2300 a 3500 m.s.n.m. el grupo humano que vive en esta región es el quechua es el agricultor que cosecha una gran diversidad *de venetalec. de*

300 especies. Es la zona más transformada y poblada por el hombre desde la antigüedad. En la quechua se concentran las principales ciudades andinas como Arequipa, Cusco, Cajamarca, Ayacuchoy Huancayo.

Fauna.- Hay variedad de aves, espécimenes raros como huipcho,aguiluchos, gavilanesy más.

Flora.- Tiene una gran abundancia de productos nutritivos y medicinales. Los principales la papa, el maíz,el trigo, el olluco, la cebada y las arvejas, frutos y más.

4. LA SUNI O (ALCA

La Suni o jalca, está situada *entre* los 3500 y 4000 m.s.n.m. y a sus pobladores se les designa como shucuy, la mayoría son ganaderos o criadores. Su *relieve es rocoso v* quebrado.

compuesto por muros de piedra que cercañ valles y pampas. Es una zona minera, muy *fría* que llega a *tener 16* grados bajo cero, conserva un aire seco y helo das frecuentes.

asa- Hay cuyes, zorrinos, conejos andinos y vuelan gavilanes, aguiluchos y el cóndor. El santuario especial de la región es Ampay en Apurímac. Es una área protegida desde 1987 y allí viven vizcachas, osos andi-

y;

nos, ranas, lagartijas y más animales. Alrededor se hayan colibrís, picaflores y otras aves

Flora.- En esta zona e cultiva, el olluco, la mashua, muña, plantas medicinales, quinua, sauco, ñuccho y más.

S. LA PUNA

La Puna emerge desde los 4000 hasta los 4800 m.s.n.m. No tiene árboles y es un lugar que se utiliza para pastorear. Habitan los pastores o jatiris quienes son conocidos por domesticar los auquénidos. Es

la zona más *fría* del Perú. llega a tempertauras de -25”C, la naturaleza es hosca y adusta. Los pobladores se han adaptado a la altura ya la escasa recepción de oxígeno. Los viajeros que no están acostumbrados a esta altura sufren su efecto, dolor de cabeza, mareos y naúseas. Esta región abarca el sur de Ayacucho, Cerro de Pasco, Puno, Huancavelica y parte de Junín.

Fauna.- La más importante son los auquénidos, la llama, la vicuña, la alpaca y el guanaco, existe gran variedad de ganado vacunoy ovino.

Flora.- Hay productos como la papa, la mashua y la cebada.

6. LA #ANCA O CORDILLERA

La janca se presenta por los 4800 m.s.n.m. y en esta región no hay poblaciones establecidas a diferencia de las otras regiones. Esta

región está dominada por los glaciales, aludes y fracturas de ciertas zonas a nivel geográfica

El cóndor es el animal más importante de

esta región, donde puede encontrar vizcachas y vicuñas.

Su escasa flora está formada por musgos, hierbasy líquenes. Las más resaltantes las plantas medicinales y laya retilla.

7. LA SELVA ALTA O RUPA RUPA

En la ladera del lado oriente, se situan las regiones *en forma* descendente y al llegar a los 1500 metros m.s.n.m. empieza la selva alta o Rupa-Rupa habitada por el chuncho, recolector, de gran conocimiento de medicinas originarias de la selva, de árboles y medicinas. Está región está denominada por cañones, pongos, vías fluviales hacia el Amazonas, profundos Valles, aristas abruptas y grandes bosques. Las pro-

otros_

Fauna.- Los *mamiPeros más* son el otoronan iaauar tiare i

rezoso, los monos, el oso de a

el manatí, gallito de las rocas,l

neroy mas. Flora.- Se cultiva café. té. cac(

frutas tropicales. Los bosques

cnos, musgos y hay una gran

8. LA SELVA BAIA U

Se encuentra a partir de los

frontera limitrofe con el país son los denominados charapo

biodiversidad de todo el múnd y animales se cuentan por ce

más importantes son Iquitos)

Ucayali, Madre Dios. Fauna.-Su fauna es inmensa

de 600 variedades de peces ca la piraña. Alrededor hay diver rnotelo, charapay taricaya), la

como garzas, buitres, cushuri

yboas.

Entre los mamíferos están el

la nutria, el malatí, el oso h ¡las vampiros, murciélagosy

Flora- Su flora presenta alre4

de árboles, arbustos y plantas.

maderas como la caoba, la lup’

dor crecen palnieras, chonta, el

variedad de bellas floresy distir

más reconocido la ayahuasca.

CULTURA

LAS 7 MARAVILLAS DEL MUNDO

MODERNO

LAS 7 MARAVILLAS DEL

ANTIGUO

1N MURALLA CHINA (220 644 China.

La Gran Muralla china se construyó para enlazar las fortificaciones existentes en un sistema de defensa unido e impedir

do por Varios

del monumento más grande jamás rnnctrui-

el hombres el único el espacio.

oe personas perdieron sus vidas para colosal emblema.

Al borde desierto árabe,

Petra era la resplandecien-

te capital del Imperio Nabataean del *rey* Aretas IV (9 a.C. a 4o d.C.). Un teatro.

Construido según

grecorromanos, para espectadores. Actualmente, las Tumbas Reales de Petra. con la fachada helenistica de 42 metros de altura dei

) de El Deis. constituven eiemnlnx imnrocfn-

de la cultura de Orienté Medio.

Esta estatua de lesús se eleva a unos 38 metros de altura y se encuentra en la cima de la montaña Corcovado, dominando Río de Janeiro. Diseñada por el escultor brasileño Heitor

da Silva Costa y creada *por el* escultor francés es uno de los monumentos más conocidos del mundo. Se tardaron cinco años en construirla y se inauguró el 12 de octubre de 1931. Se ha convertido en el símbolo de la ciudad y del calor de los brasileños. que reciben a los visitantes con los brazos abiertos

de la jungla amazónica y sobre el río Urubamba. Fue abandonado por los Incas debido a *un brote* de viruelay, después de que los españoles vencieran al Imperio Inca, la ciudad permaneció ”abandonada” durante tres siglos. Fue descubierta de nuevo por Hiram Bin-

ghanl en 1911.

’.MIDE DIE CHICHENca 800

La Pirámide de Chichen Itza es la más famosa de la cultura constituyó el centro político y económico de la civilización maya. Sus distintas estructuras, la pirámide de

Kukulkán, el templo de Chac Mol, el Grupo de las Mil Columnas ye! Gran luego de Pelota aún se pueden visitar en la actualidady demuestran un gran compro- miso por la composición y el espacio arquitectónicos. La propia pirámide *fue el* último, y probablemente el mejor, de todos los templos mayas.

COLISEO ROMANO (70-82 d.C.) Roma, Italia.

Este gran anfiteatro situado en el centro de Roma fue construido para darfavores a los buenos luchadores legionarios y para celebrar la gloria del Imperio Romano. su diseño aún se conserva

y prácticamente todos los estadios modernos de deportes 2000 años más tarde siguen llevando la marca inconfundible del diseño original del Coliseo. En la actualidad, gracias a las pelfculasy los libros, conocemos quizá mejor las luchasy juegos crueles que tuvieron lugar en esta arena, todo para la diversión de los espectadores.

EL TAJ MAHAL (1630 a.C.) Agra, India.

Este inmenso mausoleo se

1.- LA GRAN PIRÁMIDE DE GUIZA. Construida *por el* Rey Keops entre los años c. 2545 - 2575 Es La Maravilla más antigua y construcción de Piedra más grande y la única que podemos observar en la actualidad.

Sicic Maravillas del

de

2.- LOS JARDINES COLGANTES DE BABI-

LONIA. construida en la época babilónica en honor a la es-

posa Amytis del Rey Nabucodonosor un jardín en medio del desierto

S.- LA MAUSOLEO i

Mausoleo de

tumba tleMausolo *fue* consi

a.c. Haucarnaso (actual Mausolo.

6.- EL COLOSO

3.- EL TEMPLO DE ARTEMISA El Templo de Artemisa en *Éfeso,* también conocido

como el Artemision, *fue* construido a mediados del siglo sexto antes de Cristo. Se encuentra en Efeso (actual Turquía), y fue considerado como una de

más nitn

n-)anci1,iu1Í4~Noq

n1

1— z—-j—-_-_-

construyo pujo oruene3
de shah)ahan, el quinto em-

perador mogul musulmán, en memoria de su amada

última esposa. Construido

con m írmnl Manco en medio de extendidos jardines,

considera la Tova más perfecta de arte

musulmán en la india. El emperador fue encarcelado

posteriormente y, se alce, que soto poma ver el Tal

Mal aesae la pequena ventana ae su ceiuu

Pochacutec cons

de montaña cono-

como Machu Picchu

montaña«). Este

empia

encuentra a

de la me-

LAS 7 MARAVILLAS DEL PERÚ

FORTALE;:A DE KUÉLAP

Departamento de Amazonas. Integra todo yacimiento arqueológico de 450 has, con murallas de más de 20 metros de altura, visitada por numerosos investigado-

roc viniurnc nor

y monumentalidad, características hacen de esta fortaleza un fugar misteriosoy sorWendente.

V MAYO

Departamento de San Martin. Alto Mayo es un valle precioso, con un clima primaveral todo el año, en el se encuentra el Bosque de Protección de Alto *Mayo.* en el que habitan diversas especies

uno de los mayores atractivos tu-

:orla.

3.- COMPI

Departamento de

Martín. El Gran Pajatén, arqueológica. ha sido incluido dentro del mito y la leyenda moderno como un lugar mágicoy mistico, es una ciudad de la

cultura i, un enigma de nuestro pasado por la falta de estudios arqueológicos para comprenderlo.

4.- FRAILONES Departamento de

tulun)arca Ferie

al Compigo más de la peruana Cumbe *Maya,* tomo Popularmente el

~debido a que ala distancia *observar* antropomorfas se-

.//

r

de Cajamurca Balnearia turísticos, de importantes de América. posee aguas

a. .l

termomedicinales tara la cura de enfermedades reu-

máticas, afecciones nerviosas y de la piel, también ofrece un hermoso paisaje natural, alojamientos y magníficos restaurantes.

6.- SANTUARIO NACIONAL DE HUAYLLAY

Departamento de Paseo. Zona ro-

cosa en la que los procesos erosivos, ocasionados nor el

viento, el agua y el desplazamiento de glaciares han ge-

nerado numerosas formaciones escultóricas de figuras de hombres, animalesy muchas otras variadasy caprichosas formas, siendo uno de los mejores museos geológicos del mundo.

7.- VALLE DEL COLCA Departamento de Arequipa. Sus paisajes

montañosos presentan pendientes profundas, en ellas la erosión del agua ha provocado la formación de fosos *profundos,* las tierras son apropiados para el pastoreo,ya sea basándose en el aprovechamiento de las pastos naturales temporales, permanentes y semipermanentes.

r

a

Y”

PATRIMONIO DE HUMANIDAD EN PE

SANTUARIO HISTÓRICO DE MACHU

PICCHU

Bien mixto inscrito en 1983. Localización: Departamento del Cuzco 13°948”S 72°32’46”O. Ubicado a 2.430 metros de altura en un paraje de gran

belleza, en medio de un bosque tropical de móntaña, el santuario de Machu Picchu fue probablemente la realización arquitectónica más asombrosa del Imperio Inca en su apogeo. Sus murallas, terrazasy rampas gigantescas dan la impresión de haber sido esculpidas en las escarpaduras de la roca, como si formaran parte de ésta. El marco natural, situado en la vertiente oriental de los Andes, forma parte de la cuenca superior del Amazonas, que posee una *floray* fauna muy variadas. (UNESCO/BPI)

CIUDAD DEL Bien cultural inscrito

en 1983.

Localización: Departamento del Cuzco 13°3P31”S 71°58’09”0. Situada en el corazón de los Andes, esta

ciudad se convirtió bajo el gobierno del inca Pachacutec en un centro

urbano complejo con funciones religiosas y administrativas diferenciadas. Su área circundante estaba dividida en zonas claramente delimitadas para la producción agrícola, artesanal y manufacturera. Al adueñarse de la ciudad en el siglo XVI, los conquistadores españoles conservaron su estructura, pero construyeron iglesias y palacios sobre las ruinas de los templos y monumentos de la ciudad incaica. (UNESCO/BPI)

SITIO ARQUEOLÓGICO DE CHAVÍN

Bien cultural inscrito en 1985. Localización: Departamento de Ancash 9°35’33.99”5 77°10’42.43”O El sitio arqueológico de Chavín ha dado su nombre a la cultura que se

desarrolló entre los años 1500 y 300 a.C. en el alto valle de los Andes peruanos en el que se encuentra. La arquitectura de este conjunto monumental de plazas

y amplias terrazas rodeadas

piedra labrada, así como su oi parte zoomorfa, dan un aspect lugar de culto, que es uno de mas célebres y antiguos. (UNES

PARQUE NACIONAL

Huascarán, queda su nombre fundas quebradas surcadas po sus lagos glaciares y su vegeta un conjunto de belleza espectac especies anímales como el oso andino. (UNESCO/BPI)

poco antes de sucumbir al pode disposición de esta ciudad, una tes de la América precolombin la aplicación de una rigurosa social, evidenciada por Su divisi las”o”palacios”que forman uni (UNESCO/BPI)

PARQUE NACIONAL

variedad de vegetación estratiju metros de altura. El bosque tror

nos elevadas alberga una variedad incomparable de especies animales y vegetales se han identificado en él hasta 850 clases de pájaros. Algunas comunes como la nutria y el armadillo gigantes han encontrado refugio en este sitio, donde también se ha podido observar la presencia frecuente de jaguares. (UNESCOBPI)

RA HISTóRICO DE LIMA

Bien cultural inscrito en 1988, extensión en 1991. Localización: Lima. Lima, la ”Ciudad de los Reyes”, fue la urbe v capital

más importante de los dominios españoles en América del Sur hasta mediados siglo XVIII. Pese a los graves daños sufridos por los terremotos, posee numerosos monumentos arquitectónicos, como el convento de San Francisco, el más grande de esta parte del mundo en su *género.* Muchos edificios limeños son creaciones conjuntas de artesanos y artistas locales y arquitectos y maestros de obras

VICIO

Bien mixto inscrito en 1990, extensión en 1992. Localización: Departamento de San Martín. Este parque se creó en 1983 para proteger la

fauna y la ¡lora altamente endémicas de los bosques lluviosos

característicos de esta región de los Andes- El mono lanudo de cola amarilla, que se creía extinto, se encuentra únicamente en esta zona. Los trabajos de investigación llevados a cabo desde 1985 han permitido descubrir hasta ahora 36 sitios arqueológicos, situados entre 4.000 metros de altitud, que

topan una idea bastante completa de lo que sociedad preincaica

— — w1 w untg *tnctrfn*

rr

al sur

de 450

1-

60 CULTURA *GENERAL 2022*

km’. Trazadas en el suelo entre los años a.C. y d.C., las líneas plantean uno de los mayores enigmas de la arqueología debido a su número, naturaleza, tamaño y continuidad. Los geoglifos representan criaturas vivas, vegetales estilizados, seres fantásticos y figuras geométricas de varios kilómetros de longitud.

1 HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE

gUERRAS GANADAS POR El

Bien cultural inscrito en 2000. Localización: Departamento de Arequipa.

Construidos con lo roca volcánica de-

nnminada ciliar Inc

edificios del centro histórico de Arequipa son *representativos* de la fusión de las técnicas de construcción europeas y autóctonas, plasmadas en el trabajo admirable de los arquitectos y maestros de obras españolesy los albañiles criollos e indígenas. Esa fusión se patentiza en los robustos muros de las edificaciones, las arcadasy bóvedas, los patiosy espacios abiertos,y la compleja decoración barroca de las fachadas.

Bien cultural inscrito en znno

Localización: Departamento de lima

Caral-Supe es un sitio arqueológico de 5.000 años de antigüedad que abarca 626 hectáreas. Sus orígenes se remontan al periodo arcaico tardío de los Andes Centrales y hacen de él el centro de civilización más antiguo de las Américas. Corales uno de los dieciocho asentamientos urbanos de la región y su arquitectura, compleja y monumental a la vez, comprende seis grandes estructuras piramidales.

Somos la nación que más Guerras a librado y la

que más Guerras a ganado en esta parte del continente. A continuación mencionaré solo algunas ”Batallas y Guerras ganadas por el Perú’, desde su época pre-republicana donde las tropas peruanas han tenido resultados favorables defendiendo su integridad territorial.

Si bien es cierto hemos tenido algunas derrotas la verdad es que más han sido las victorias. Los triunfos peruanos han sido aplastantes, pero lamentablemente el Ministerio de Educación a lo largo de los años, hace poco énfasis en enseñar en las escuelas y universidades. Además en todos los conflictos han destacado figuras civiles y militares peruanos que honraron a la patria aún en los momentos más infaustos.

BATALLA DE CUAOUI (1811)

Fue una batalla ocurrida el 20 de junio de 1811 entre las tropas del Ejército Real del Perú comandadas por el general losé Manuel de Goyeneche y las tropas del gobierno revolucionario de Buenos Aires (Primera Junta) comandadas por luan José Castelli y por Antonio González Balcarce. El título nobiliario de Condado de Guaqui conmemora el triunfo obtenido en esta localidad por las tropas del Ejército Real del Perú.

Bayal A 115141

Yl U MLLf VL ..fI’v’—•

Con el fin de reconquistar chile y asegurar las tierras para el virreinato del Perú. El Ejército Real del Perú con 2.200 efectivos

peruanos y 18 cañones, al mando del General Mariano Osorio enrnmban a Chile a fines de agosto y, en una reedición del plan del general Gabino Gaínza decide atacar rápida y directamente Santiago de Chile a fin de aplastar a los rebeldes chilenos conformados por 2000 efectivos chilenos 8 cañones. El General Bernardo O'Higgins, bajo el mando de losé Miguel Carrera, en ese entonces Presidente de la Junta Provisional de Gobierno, fue sitiado en la plaza de la ciudad por las tropas del Ejército Real del *Perú,* al mando del Brigadier Mariano Osorio, logrando resis-

tir durante dos días, hasta que de su división que sobrevivieron y huir a la Argentina. Durante Bernardo O'Higgins dijo nueva) bía acuñado meses antes en la, vivir con honor o morir con glol

CONTRA LA GRAN COLO

Simón Bolívar nos declaró la gui xarse Tumbes, laeny Maynas. De campaña marítima nuestras fu quil e incursionaron hasta Cuen ció solo cuando la Gran Colomk bes, laen y Maynas son peruana de 1829). En esta guerra destal mingo Nieto.

CONTRA BOLIVIA

El general Andrés de Santa Crt para imponer una confederacii nio de Bolivia sobre el Perú. En perales Agustín Gamarray Rail de tropas chilenas derrotaron la batalla de Yungay. Se restauh beranfa nacional.

CONTRA ECUADOR

Ecuador les cedió a los ingleses ur cuenca del río Pastaza. El presid{ vadióy tomó Gayaquil y no se retü Guillermo Franco de Ecuador rece la zona mencionada mediante el 1 de 1860.

CONTRA ESPAÑA (1

Una escuadra española se ap Chincha en 1864. Una ola de liderada por el general Mariano gobierno *se derrotó y* expulsó Combate del 2 de Mayo en 1866.

CONTRAECUADC

Ecuador pretendía ”recuperar” nos, pero las fuerzas peruanas a acabaron con esa pretención, i en la provincia ecuatoriana de En *enero de* 1942 Ecuador firmó ianeiro reconociendo la peruani Magnas. En esta guerra se inmo

largo

En 19811 Ilmmnda

derrotó contundentemente j

te.

CULTURA GE

tropas ecuacurianus set

Falso Paquisha hasta q

GRANDES ESCRITORES

UNIVERSALES

la corriente literaria es el de tanto en la forma de escribir como en la temática, de conuín acuerdo con las condiciones sociales de una determinada época. corriente literaria puede permanecer durante varias épocas de una.

ETAPA GRIEGA:

Una de las culturas que más ha influido en el mundo actual es. sin duda. la griega la que se desarrollo entre el a 300 a. C. Después de su decadencia -únicamente material-. el aspecto espiritual y artistico permanecido difundido a de *los años, en* todas ¡as del saber.

Hornera

Esquila. Euripides. Píndato, Platát Sócrates. yAristóteles

La lijada. Odisea. Edipo Rey, Las troyanm Las y Las nubes.

:TAPA ROMANA:

La considerada una rama de la griega Grecia poderosa influencia cultural sobre Roma estas pueblos lograron *fusionarse en* uno solo; he que al mundo *moderno.*

Virgilío. Séneca.

La Me-

9i-

DAD MEDIA:

de *entre* del ro~ de 476 y la caída de Constanti-

auDits de nl

Chaucer y Donte Alighícri.

Obras representativas: Poema del Mío Cid, Los Nibelungos, La canción de Rolando, El romance zorro, El conde Lucanor, Los Jlabiaux, La Celestina, cuentos de Canterbury, La divina comedia

r

RENACIMIENTO:

Su nombre viene de volver a nacer. La invención de la imprenta y los avances geográficos originaron esta corriente literaria. Es un movimiento artísticoy literario.

Pafs de origen: Florencia, Italia. Posteriormente España, Francia y Portugal

Época: durante los siglos *y* XVI.

- Representantes: Miguel de Cervantes Saavedra, Fer-

nando de Rojas, Tirso de Molina, Calderón de la Barca, Shakespeare, y Lope de Vega.

- Obras representativas La Celestina, Romeo y lulieta,

La vida es sueno, Fuente Ovejuna.

BARROCO:

Corriente literaria nacida como consecuencia de una época de crisis con nuevos conceptos en todas las manifestaciones del arte. Sobre todo, es un movimiento espiritual que toma. diversas formas según el país donde se dé. Así en Italia toma el nombre de manierismo; en Inglaterra, eufismo; preciosismo en Francia; escuela de Silesia en Alemania; y conceptismo y

culteranismo en España.

País de origen: se gesta en Italia, pero logra arraigarse en España.

Época: siglo

Bateo, de ~ don Manuel.

Luis de Góngora y Arqote, Eran-

cisco Acevedo, luan Ruiz de Alarcón, Marini, Milton, Sor Juana Inés de la Cruz.

obms representativas: La fábula de Polifemo y

LOS SUMOS.

NEOCLASICISMO:

país de origen: Francia. Época: Siglo XVIII, llamado el siglo de las luces

Representantes: Ro-

cine, Moliere, Montesquieu, Rousseau, Daniel *Defoe y* Fernández de Moratín.

obras representati-

vas: El discurso del método, El avaro, Emilio o la educación.

r

t.,ii

ROMANTICISMO:

Al amparo de la Revolución francesa y las ideas de libertad, nace esta corriente literaria. Estas ideas no sólo se dan en el ámbito científico sino también en el artístico, es así como se das en la literatura. Es una vuelta al pasado medieval.

País de origen: Alemania e Inglaterra. Época: primera mitad del siglo

XIX.

Representantes: Lord Byron, Víctor Hugo, Edgar Allan Poe, Wolfgang Coethe, Federico Schiller, Emile Bronte, Gustavo Adolfo Bécquer y Duque de

Rivas.

Obras representativas: Rimas, Los miserables y El ser de la libertad humana.

REALISMO:

Corriente literaria surgida en Francia y que constituyó una nueva forma de explorar la realidad. Es un movimiento de reacción ante el romanticismo y el exceso de subjetivismo. Está ligado al movimiento ideológico del positivismo.

País de origen: Francia.

Epoca: segunda mitad del siglo XIX.

Representantes: Stendhal, Balzac, Flaubert, Dickens, Wilde, Bernard Shaw, Tolstoi, Dostoievsky, Benito Pérez Caldós, Edmundo de Amicis, Henry Ibsen,y losé Camilo Cela.

obras

J

Duarte,

NATURALISMO:

Esta escuela apareció también en

siglo XIX. Dio su primer paso en

te, en el teatro. Se le considera col

realismo.

País de origen: Francia. Época: a finales siglo XIX. • Representantes:

Emilio Zola, máximo representante de esta corriente Obras representati-

vas: Nana.

MODERNISMO:

Es igualmente un movimiento que rechaza el romanticismo, así como las normas *y formas* reguladoras de la poesía o la narrativa. Su importancia radica en *ser el* primer movimiento nacido en América y no es imitación de ninguna otra corriente. Al contrario, este movimiento influyó en Europa, sin embargo, recibió la influencia

del parnasianismo francés con Ril

francés con Baudelaire

País de origen: Nicaragua y, poste lombia, Méxicoy Perú.

Epoca: Finales del siglo XIXy princi1

Representantes: Rubéd

Amado Nervo, Cubrielal

]osé Santos ehocano, y

País de origen: En Europa y e

Italia, futurismo.

Epoca: entre la primera y la segunl

”a. ció, Soy hombre sinc

ANCUARDISMne

Publo

Rosario Castellanos,

t= CULTURA

Apofnaire. FTppo de Marinctti, Franz Kafka.y Allxrt Camus.

obras Manifiesto futurista. Poesía afroantillana. Romancero

no. Versa de amor esperanza. extranjera La metamorfosis

Esta época desde la hasta nuestros días. En la poesía guarda rezagos

- ...

simbolismo ¡ranas. aunque manipcsta la incapacidad del ser humano para comumcurse, aust➢a. la búsaucda constante del vo. entre otros

Entre sus representantes tenemos: Pirandello; Kipling, Antonio Machado, y Vladimir Mayako

Entre los representantes de la narrativa contemporánea tenemos a Marcel Proust, Graham Aldous Huxley. lames Ioyce, lean Paul Sartre, Albert Camus, Gabriel García Márquez, Mario Vargas, Llosa. Jorge Luis Borges, Máximo Corki, Ernest Hemingway, José Saramago, Rulfa entre muchos otros de gran talla.

v en el teatro, busca el acercamiento espiritual con el espectador. Va en contra del melodramay el dramatismo excesivo. Igualmente, swe postula en contra de las diferencias sociales, especialmente del mundo burgués Figuran como representantes, Luigi Pirandello, Tennessee Williams, Arthur Miller Bertolt Bretch y Eugenio lonesco.

NUEVOS ESCRITORES LATINOAMERICANOS

de la literatura latinoamerica-

constantemente y agotadas las

creativas de los viejos maestros del

las nuevas voces que continúan enri-

idioma.

de estos nuevos creadores que destacan

ámbito internacional.

Pabb Montoya (Colombia)

Marcelino Freire (Brasil) Pablo Katchadjian (Argentina) (Chile)
Sergio Galarza *Fernanda* Trías (Uruguay) Yépez (México)

Pa_ Soldán (Bolivia)

GRANDES ESCRITORES PER1

Leonardo Padura (Cuba) Cromad(lora (Perú)

.

RICARDO PALMA

(07/02/1833 - 06/10/1919) Autor de la famosa obra ”Tradiciones peruanas”. Entre sus obras destacan, Verbos y gerundios (1877), Neologismos y americanismos (1896). Aparecen en Barcelona ”Mis últimas tradiciones peruanas”.

CÉSAR VALLEJO (16/03/1892 -15/04/1938)

Nació el *16 de* marzo de 1892 en la ciudad andina de Santiago de Chu-

co del norte del Perú.

César Vallejo falleció en París el 15 de abril de 1938. Uno de los grandes poetas universales

OBRAS: POESÍA: Los heraldos negros, Trilce, Poemas humanos, Espa-

ña, aparta de mí este cáliz. NARRATIVA: Escalas melografiadas, Fabla salvaje, Hacia el reino de los Sciris, El Tungsteno, Paco Yunque, El niño del *carrizo,* Viaje

alrededor del porvenir, Los dos soras, El venceaor

CIRO ALEGRÍA

(04/11/1909 - 13/02/1967) Cursó estudios en el C. N. de San luan de Trujilloy más tarde Filosofía y Letras en la universidad de esta ciudad.

r *tic! ifo-*

nor una edito-

de Nueva York con su novela Ti mundo es ancho

y ajeno".

JOSÉ MARÍA ARGUE-

DAS (18/01/1911 - 02/12/1969)

Entre sus obras destacan: "Agua"(1935), "Canto quechua" (1938); "Yawar fiesta" (1941); "Cuentos mágicos-realistas" (1953); "Diamantes y pedernales" (1954); "Los ríos profundos" (1958); "El sexto" (1961).

ABRAHAM VALDELO-

MAR (16/04/1888 - 03/11/1919) Recibió influencias de escritores modernistas sobretodo de D’Annunzio como se aprecia en: La Ciudad de los Tísicos y La Ciudad Muerta (1911). En ese mismo año

escribe El Beso de Evans. Despu Caballero Carmelo (1918).

Jorge Llosa de 1936)’ la fama con nova v los

verde (1965),y la monumental Cc tedral (1969). Entre sus novelas novelas policiacas, novelas histd rías de ellas, como Pantaleón y La tía Julia y el escribidor (1977),1 llevadas al cine.Premio Nobel 201

EGUI Colaboró el ejerció comí versidad Po da. En 192 gua lesión,i viernaFund

en 1926y sufrió cárcelesy prisión) durante el proceso contra los c más notable es ”7 ensayos de inte lidad peruana”. Murió en Lima el

ENRIQUE

JAR(1872-1 Sus obras p tre otras: ,

(1920),”Mata’ chizo de Toma

JORGE ESPINOZA SANO

Es autor la ”las dor” dono intensa horrores, el terrori5 década de Ha public bros entr Poeta en

Orquesta de gacelas (2020). su c en el Perú y Latinoamérica.

CULTURA

ALFREDO BRY-

CE ECHENIQUE

(19/02/7939 -)

OBRAS: Un mundo para)ulius (1970). La *vida* exagerada de Martín Romaña (1981), La mudanza de Felipe Carrillo (1988). No me esneren en

abril (1994). La amigdalitis de Tarzán (1999).

RAMÓN

Ji :”’7

1 LUJO -

Nació 31 de agosto de 1929 en Lima. La mayor parte de su producción es europea. a donde llegó en 1952 antes de publicar su primer libro de cuentos. Los gallinazos sin plumas (1955). El grueso de

su extensa obra cuentistica —

aparece en tres volúmenes de la recopilación titulada la palabra del mudo (1973-1977) y en los Cuentos completos (1994).

SANTOS CHOCANO - 1934)

Nació d 14 de *mayo de* 1875 en Urna, En 1895 pronuncia su famoso discurso de la Revolución’. En el año 1896 edita revista Neblina’. De

a 19o5 ejerce como diplo-

en Centroamérica y

también en

i York En Gua-

i

a muer-

te intercesión del Papa y de Alfonso XIII le salvan. Irassaantas. Fiat lux. Alma América. A~ (27/30/1908 - 30/0111985)

Autor de la novela de literatura La casa de cartón (192$), y a continuación La rosa de e (939) y *Travesca* de (i953).

Tras un periodo de se (1961),

(1964), (a piedra absoluta (1966) y Diario de poeta (19751. Martín Adán falleció el 3o *de* enero *de* 198s.

el *Perú-.* En a Perú como

de Nacional del Perú

(en aonae utilizó su seud rimo «Rodrigo Machado") y muere abaleado en medio del río de Madre de Dios. (Puerto Maldonado).

OBRAS: "El Río" (1960), "el viaje" (1961), "Estación reunida", `Poemas de la Tierra", "Viajes imagi-

"poesías completas y homenaje" (1973). ¡OSÉ MARÍA ECUREN (Lima, -)

uno ac ¡os granaes representantes del simbolismo peruano y latinoamericano.

Sus obras más importantes Motivos Estéticos, Simbólicas, La Canción de las Figuras, *Sombra y* Rondinelas.

OSWALDO REYNOSO (»31-

Una de sus obras más conocidas, "Los Inocentes", introdujo en la

literatura peruana el llamado lenguaje de los jóvenes de las grandes urbes causando escándalo en la sociedad del país del siglo xx Otras obras. ”El escarabajo y el hombre” (1970), ”Los eunucos inmortales” (1995), ”En busca de la sonrisa encontrada”

(2012))’ ”Arequipa lámpara incandescente” (2014). MIGUEL GUTIÉRREZ (Piura, 1940- 2016)

Escritor influido por la gran novela europea del siglo XIX y por la narrativa del boom latinoamericano.

Entre sus más importantes obras El viejo saurio se retira, La destrucción del reino y Confesiones de Tamara Fiol, y

los ensayos La generación deÍSo:un mundo dividido y La invención novelesca.

COLCHADO

(1947-) Docente, poeta, cuentista y novelista peruano. En 1978 publicó su primera obra: La tarde de toros, y en 1980 publicó el primer número del cuento infantil que lo haría famoso: Cholito tras las huellas de Lucero. Reside en

Lima desde 1983 y es profesor de Lengua y literatura.

TUUO MORA (1948-2019) Obras: Libro de poesía Mitología (1977), oración *frente* a un plato de coly otros poemas (1985), En 1987 pu-

blicó zoología prestada con gráficos del pintor Ricardo Wiesse Rebagliati y en 1989 Cementerio general, En 2007 publicó su sexto libro de poesía, ”Simulación de la máscara”, En 2009 ”Ángeles detrás de la lluvia”y ”Hora *zero:* los broches mayores del sonido”.

CRONWELL)ARA (1949-)

Escritor peruano, que ha cultivado, principalmente, el cuento, aunque también ha escrito novelasy poemas.

Obras: Hueso duro, cuento, Ediciones Diálogo, 1980, Montacerdos,

1981; Las huellas del puma, cuentos, 1986; Quien acaba de morir, 1986; El asno voló a la luna, cuentos infantiles. 1986: Patíbulo para un

caballo, novela, 1989; Montacerdos y otros cuentos, 1990, Barranzuela, un rey africano en el Paititi, cuentos, 1990; Don Rómulo Ramírez, cazador de cóndores,

cuentos, 1990y otros.

ANTONIO CISNE-

ROS (1942-2012) Obras: Destierro (1961), David (1962), Comentarios reales de Antonio Cisneros (Premio Nacional de Poesía) (1964), Canto ceremonial contra un oso hormiguero (Premio Casa de las Américas)(1968), Agua que no has de beber (1971), El caballo sin libertador (2009))) otros.

ENRIQUE VERÁ STE-

GUI (1920-2018) Poeta, ensayista, filósofo, cuentista, novelista, drama-

Largo, guionista, músico, acuarelista, físico, lógico y matemático. Fundó el Movimiento Hora *Zero.*

Obras: En los extramuros del mundo (1971). Monte

de goce (1991), Taki onqoy (199 (2004), Ángel con latid siderndd(2c ñoritas (2009)y otros.

1

Poeta, fundador del movimiento Hora *Zero* junto a Juan Ramírez Ruiz en 1970.

Obras: Kenacort y Valium 10 (1970), Ave Soul (1973), Palomino (libro) (1983), Tromba de agosto (1992), Primera muchacha (1997), Tromba de agosto (2006), En el hocico de la niebla (2007)y

)OSÉ WATANABE (194s-21 Reconocido poeta peruano, es una de las voces más propias entre los poetas peruanos del 70.

Obras: Álbum de familia (1971), El huso de la palabra (1989), Historia natural (1994), Cosas del cuerpo (1999), Antígona (2000), Habitó *entre* nosotros (2002), Lo que queda (2005), Banderas detrás de la niebla (2006)y *otros.*

INVENTOS QUE CAMBIARO

MUNDO

Ifl'Ilaf'l; 1855 Robert Yeates Abridor de latas ALE 1893 Felix Hoffman Ácido acetilsalicilico (aspirin RU 1741 Williams Brownrigg Agua carbonatada RU 1850 John Mercer Algodón mercerizado ALE 1846 Christian Frederich Schónbein Algodón pólvora RU 1901 Hubert Booth Aspiradora ALE 1885 Karl Benz Automóvil (motor de combus FRA 1949 Renó Leduc Avión a chorro RU 1701 Jethro Tull Barrena sembradora RU 1839 Kirkpatrick MacMillan Bicicleta

ALE RU DIN RU FRA RU AUS FRA FRA SUE RU HOL FRA ITA FRA HOL FRA FRA FRA ITA HOL HOL RU RU FRA FRA RU RU RU

ALE

ESP ITA

ITA ALE RU RU RU FRA ALE RU

ERA

RU

RU RU ALE ALE FRA RU RU ALE RU FRA FRA RU ALE RU DIN ALE UCR RU

1650 1698 1807 1827 1668 1865 1802 1810 1770 1867 1831 1979 1770 1643 1895 1903 1891 1852 1783 1710 1656 1608 1892 1810 1831

. —1

Otto von Guericke

Thomar Savery Bertel Sanders John Walker Don Perignon Joseph Llster Zachaus Winrer Nicaolar Appert Alexis Ducháteau Bem Michael Faraday Joop Sinjou Joseph Cugnot Evangelista Torricelli Louis y August Lumiére Wiliem Einthoven

Jean Bemard León Foucautt Joseph y Étienne Montgolfier Bartolorneo Crstofon Chnstiaan Huygens Hans Lippershey

Durand

Charles Sauna

1839 Daguerte y J.

1891

1921 1855 1816

1887

Sir William Augustus Tilden

Rickard

Karl Sauerbronn

Santiago Ramón y

Volta

Gughelmo Ma~i Seriefelder

1687 B Dunlop

1804 Richard Trevithick

Stephenson

King Camp Gi~e W

Saint

Barthéiemy

1672

1768

1967 1879 1877 1860 1705 1769 1892 1821 1895 1660
1928 1810

1795 1902 1895 2009 1840

Mary

iA~om

—

R„

i de

-

INVENTO

Bomba de aire

Bomba de vapor Botón a presión o ”automático” Cerillas de fricción Champán Cirugía antiséptica Cocina de gas Conservación de alimentos — Dentadura postiza Dinamita Dinamo Disco Compacto El automóvil El barómetro El cinematógrafo El electrocardiógrafo El estetoscopio El giróscopo El globo aerostático El piano El reloj dpéndulo El teles dio El tenso conservar los alimentos Fósforos Goma sintética Insulina junto a científicos canadienses Jeringuilla hipodérmica La bicicleta La morfología de las neuronas La pilajbateria eléctrica) La radio Litografía Llanta neumática inflable Locomotora de vapor Locomotora ferroviaria de afeitar de Máquina de cose M uina de Máquina de hilar Máquina de sumar Máquina Minifalda Motor de de combustión interna tiempos) Motor de gas Motor de vapor Motor de vapor Motor diesel Motor eléctrico Neumáticos Pasteurización Penicilina Prensa de imprimir Prensa hidráulica Radioteléfono Rayos X Sello de correos

PAIS

FRA ESP EE.UU. EE.UU. ALE RU RU AUST EE.UU. FRA EE.UU.

1829

1532 1997 1973 1896 1668 1926 1942 1975 1949 1978

_”w

LOUIS braille Miguel Servet Larry Pago y Sergey Brin Cooper Origen en Alemania Isaac Newton John Logie Baird Hedy Lamarr Steven J. sasson Norman Woodland Ejército estadounidense

INVENTO

Sistema braille para ciego Sistema circulatorio pulmo Google

Teléfono móvil Taximetro Telescopio reflector Televisión WIFI Cámara digital El códioo de

GPS *¡Sistema de Posicionani*

LOS DESCUBRIMIF

DEL SIGLO XXI MÁS IMPORTA

eoson de Híggs La más posible existencia de la conocida como partícula de Dios se confirmó el 4 de julio de 2012 por la Organización Europea para la

Investiaación Nuclear

Después de mucho tiempo rastreándola, jinalmente la partícula, teorizada en los años 60 por el físico britanico Peter Hig9s, parece que empieza a estar cercada. Eso sí, pasara todavía un tiempo hasta que los científicos del CERN puedan afirmar, sin atisbo de duda, que lo que han halado es, indefectiblemente, el archiconocido Bosón de Higgs.

Elgenoma humano, descifrado

Corría el ario 2003 cuando un consorcio internacional formado por científicos de seis países descifraba, dos años antes de lo previsto, la secuencia completa (99,99%) del llamado libro de la vida: humano. Era

cidminación del Proyecto dotado con 280 millones de dólares de resupuesto, que se había creado en 1990 para tal objetivo. En la larga cadena con forma de hélice que tiene el ADN se ocultan los miles de genes que contienen las instrucciones para el funcionamiento de un ser humano. Un de los logros científicos más influyentes para el desarrollo de los terapias genéticas.

Reprogramación celular

revista Science ya señalaba en 2008 la reprogramación celular como uno de los descubrimientos científicos del siglo XXI más importantes. Desarrollada en 2006 en ratones, la técnica posibilita, que una célula de la piel o de un cabello se convierta en una

neurona o en otro tipo celular. Considerado entre los logros científicos más importantes, la reprogramación cecular permite *borrar* la memoria del desarrollo de una célula. se convirtie

en un tipo totalmente diferente' devuelto a su estado embrional técnica, el japonés Shinya Yamanl juntamente con el científico britdl el Nobel de Medicina por sus invel en donación y células madre.

El ADN basara no es un

Gracias vestigac vergadu la *geno* descubrí ADN ba, útil de es que,

esencial Para que los «enes hum

que regula su

aetividac(

Es hembra, pesa alrededor de So kilogramos y

inicie unos ”’,……- tros de alturase trata de Ardi, el antepasado más antiguo del ser hui

1110110 que

El”

bía i

de años lo que

De esta manera, Ardi destronaba a Lucy,esqueleto

parcial femenino de Australopithecus arensis. ha-

e

aaao en 1974, que vivio nace moruno

que suponía el resto más antiguo descubierto hasta la fecha. Este hallazgo es considerado uno de los descubrimientos científicosdel siglo XXI más importantes en el área de la arqueología y la antropología.

El 19 de junio de 2008, la NASA confirmaba tino de los mayores logros científicos de la misión espacial: el planeta Marte albergaba agua. Hacía muchos años que los científicos estaban convencidos de ello, y es

que asi lo determinaban multitud de estudios previos, pero faltaba la pruebo física. Y esta llegó granas a la sonda Phoenix. Este vehículo explorador, lanzado el 4 de agosto de 2oo7, cerraba el circulo encontrando hielo cerca del Polo Norte marciano.

similares a la Tíe-

El 6 de marzo de 2009 *fue* lanzada al espacio la sonda espacial keppler, una sonda que tenia, y

tiene, como principal

objetivo hallar planetas

extrasolares. Especial-

mente aquellos que más se asemejen ala Tierra y que se encuentren en zonas habitables (con temperaturas ni *muy frías* ni muy calientes y con agua en su superYa en el siglo XIX los científicos sospechaban de existencia de estos planetas. Pero no sería hasta la década de Íos 90 siglo pasado cuando se empezarían a detectar los primeros.

delgado del

Transparente. resistente, conductor son de la

da

el inés

rue

de Estudiando las

de grapto que normalmente se desechan, el finco de la Universidad de Manchester, y el entonces estudiante de doctorado Konstantin NoVO~, hallaron cristalinas de grafito. Las virtudes del que se uno de los logros científicos contemporáneos y avances científicos más

,jW,`r

:V_7,Ik

han cunuesto una revnluriA..

de los materiales. *de la conjetu►a de*

.

Siete de arduo trabajo le llevó al ruso Grigori Perelman encontrarla solución a la conjetura de Poincaré. Este era uno de los llamados nrnhlemas

....,.,. r..,..._. _ ..__..._a.. .....,.,.....__

miiemo. bu ¡os avances

científicos y matemáticos más importantes del siglo. Este problema, planteado en 1904 *por el* matemático Henri poincaré, no obtuvo una resolución satisfactoria hasta 2002, casi 100 años después de que fuera formulado. Poincaré planteó una cuestión central de la topología: el

estudio de las propiedades geométricas de los objetos que no se modcan al estirarse, doblarse o comprimirse. El matematico francés propuso una conjeturay Perelman le dio categoría de teorema demostrándola.

Uno de los logros científicos más importantes se registró en el ano 2001 con la irrupción de la nanotecnología. Considerada *por* muchos exner-

tos como el motor de la próxima revolución imÍustrial, esta tecnología tiene aplicaciones múltiples los campos de la electrónica, la biología o la medicina. En este último, las posibilidades son infinitas. En medicina regenerativa, por ejemplo, la idea es conseguir algún día liberar células o pequeños tejidos en órganos enfermos para que éstos puedan ser reparados. Se espera que, con el paso de los años, esta tecnología se pueda usar de manera recurrente para el diagnóstico de patologíasy el tratamiento de las mismas.

car

¿Un automóvil que se mueve sin un conductor? Eso es lo

que ha piantea-

do,

Si bien es un proyecto que

estaría en 2025,

ya se ha

sto que el vemCUlO se poaria mover a 25 millas por

hora.

GRANDES TERREMOTOS EN EL

Chile Valdivia 9,5° 2 3 22 de mayo de 1960,15
Indonesia Frente al norte de 9,3 4 26 de diciembre de 200
Sumatra
Estados Unidos Anchorage, Alaska 9,2° 3 5 28 de marzo de 1964, 0
Unión Soviética(Rusia) Península de Kam- 91 7 4 de noviembre de 1
chatka 16:58
Japón Costa de Honshu 9° 9 11 de marzo de 2011,14
Perú Arica, actualmente 910 13 de agosto de 1868, 21
Chile
Indias Orientales Neer- Bengkulu, Sumatra 8,8-9,2 24 de noviembre de 18 landesas(Indonesia)
15:00
Ecuador-Colombia Frente a las costas 8,813 31 de enero de 1906,15:
deEsmeraldas
Chile Cobquecura (provincia 8,8 27 de febrero de 20
de Nuble) 03:34
Estados Unidos y California, Ore- 8,7 26 de enero de
1700121: Canadá gón,Washington y
Columbia Británica

EL IMPERIALISMO

imperialismo hace referencia al conjunto de prácticd

Ccontrol de un Estado a través del podér de otró Estado¡

la extensión de la autoridad de este en otros territorios. El imperialismo quarda mucha relación con el coloniali

por que unos Estados, considerados superiores, sometan son considerados inferiores. El imperialismo nace durante la expansión

europea del

movimiento perdura Hasta el proceso de descolonización,

gunda Guerra Mundial. Aunque vale recalcar que en América los procesos de independer

el siglo XIX. El marxismo condena el imperialismo por considerarlo un mecanismo que permite el contr del capital.

POBREZA MUNDIAL’

En la actualidad muchas de las causas de la pobreza son las históricamente heredadas por el paso del tiempo. Silos observamos nos daremos cuenta de que todas ellas tienen u

1. Los conflictos bélicos y la violencia. 2. los efectos del cambio climático. 3. La carencia de asistencia médica adecuada. 4. La falta de acceso a educación. 5. La falta de acceso a agua potabley saneamiento. 6. Las deficiencias nutricionales en la alimentación.

r

¿SABÍAS QUÉ?

INDAGACIONES MUY INTERESANTES Y

VARIADAS...

¿SABIAS QUE...? - En el Sol se producen tornados clegasincandescentes del tamaño del océano Pacífico, que surcan los polos a km/h. - Al igual que los humanos los papagayos pueden ser diestros o zurdos_ - El vómito mas famoso y repugnante del cine es el de la niña del exorcista (1973) y ¡no es mas que puré de guisantes con avena! Para pronunciar una simple palabra movemos como mínimo 72 músculos. - Hay 16.000 especies de abejas distintas. Existe un cuento escrito solo con la *vocal `a"* Los tiburones habitaban la tierra 300 millones de años antes de que aparecieran lo dinosaurios. - El autobús largo del mundo mide 25 metros, tiene 5 puertas. 4o asientos, y capacidad para 300 per-

equivocadamente "el rey de la sel-

realidád no vive en la selva, vive en la

- Los mosquitos pueden oler la sangre humana desde 50 kilómetros - Los mosquitos tienen 47 dientes. - El ser humano tiene más de 600 músculos. Una oruga tiene más de 2.000. - En 2960 se alcanzó en la Antártida la temperatura más Jamás registrada: -89.2 grados centigrados - El árbol más alto del mundo es la secuoya que puede

les metros de altura. Hay una de ellas

sano por una carretera.

- Existe un árbol en Nevada (EEUU.) que le una vida de casi 5 000 años.

- El

va

- Las arteriasy las venas forman los vasos sanguíneos, si los uniésemos

todos, su longitud sería de 100.000 ki. lómetros, más del doble de la medida del Ecuador. - Las crías de las ballenas pueden llegar a ganar loo kilos al día. - El oso panda no es un oso si no que pertenece a la familia de los mapaches. - La abeja reina puede poner más de 1.000 huevos al día. - Los leones marinos pueden sumergirse a 150 metros de profundidad y aguantar la respiración durante lo minutos. - La trompa del elefante es movida por 4.000 múscu-

los.

-Apesar delos 2,Smetros dealturay 130 Kilos de peso que alcanzan los ejemplares macho, las avestruces son los animales bípedos mas veloces: recorren grandes distancias a una velocidad punta de 67 kilometros por hora. - Los búhos pueden girar la cabeza unos 360 grados. - En las primeras fotografías, las personas tenían que estar quietas hasta 15 minutos para que no salieran movidas. Los fotógrafos de mediados del siglo XIX disponían de unos bastidores especiales para que la gente apoyará la cabeza. - ”Tratamiento para el insomnio”, dirigida por)ohn Heavy Timmis IV, es la película con mayor metraje del mundo, dura 85 horas. - La película con mas tacos de la historia del cine es Scarface (1983), protagonizada por Al Pacino. Tiene una media de una palabrota cada 29 segundos. - z3 de octubre de 1971, la firma alemana de automoviles Mercedes registró la patente del primer ”airbag”y lo instaló de serie por primera vez en el modelo de la ”clase S” en 1981.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE

EL CÁNCER

ué tan común es el cáncer?

Alrededor de la tercera parte de todas las personas en el mundo padecerá cáncer en algún momento de sus vidas. El riesgo de padecer la mayoría de los tipos de cáncer se puede reducir m ediante cambios en el estilo de vida de la persona, por ejemplo, mantenerse alejado del tabaco, evitar el consumo excesivo del alcohol, limitar el tiempo de exposición al sol, hacer ejercicio y tener una alimentación saludable.

pueae llegar a tener cancer?

Cada año se diagnostican más de un millón y medio de nuevos casos de cáncer. Cualquier persona puede padecer cáncer a cualquier edad, aunque el riesgo aumenta a medida que envejecemos. Aproximadamente nueve de diez casos de cancer son diagnosticados en personas de 5o años o más. El cáncer puede presentarse en todos los grupos étnicosy raciales, aunque la tasa de incidencia varía de un grupo a otro.

¿Cuantas personas que actualmente están vi-

”111 UF vez:

Millones de personas han padecido algún tipo de cáncer y continúan vivas. Algunas de estas personas ya no tienen cáncer; mientras que otras todavía padecen la enfermedad. En años pasados, la mayoría de las personas que tenían cáncer no vivían mucho tiempo, pero esto ya no es así.

cnu Inc rnucac

El consumo de tabaco puede causar cáncer de pulmón, boca, garganta, riñón y vejiga, y de muchos otros órganos. Por supuesto que no todas las personas que fuman padecerán cáncer, pero fumar sí aumenta significativamente el riesgo. Además, aumenta la probabilidad de padecer enfermedades cardiacas y de los vasos sanguíneos. Asimismo, pasar mucho tiempo bajo el sol sin protección puede causar cáncer de piel. El melanoma es una forma de cáncer de piel muy grave que se asocia con la luz ultravioleta proveniente del soly a las camas bronceadoras.

•fundo.. Inc

Hay gente que piensa que las lesiones pueden causar cáncer, pero

esto es un mito común. La realidad es que las caldas, los moretones, las fracturas de hueso u otras lesiones no han estado asociadas con el cáncer.

se ha hecho mucha investigación para ver si hay alguna conexión entre la personalidad, la actitud,

ha de c

el estrés y el cáncer. No

demuestre que la personal

persona afecta el riesgo a

.r..61oc cnn *Fnrinvnc*

Exponer la piel alas rayos int

de riesgo para el cáncer de

do con cáncer de colon. Al

pueden en realidad causar cG

puede que simplemente sean¡

ñas qué padecén cáncer. Por¡

sola no causa cáncer, aunque¡

Es contagioso el cáncer?

En el pasado, las personas al

alejadás de alguien que pad&#xfffd;

nían miedo de ”contagiarse”

como la influenza (gripé) o un

de contagiarse de alguien qt

contagiará de cáncer si permc

guien con cáncer. No tenga mil

con cáncer; ellos necesitan el

y amistades.

El consumo de azúcar no ha dei

directamente el riesgo de pode

cáncer, ni empeorarlo (progre

resy las bebidas azucaradas

a la dieta y pueden causar aur

está vinculado al cáncer.

Los signos y los síntomas que

no son suficientes para saber si

dico sospecha que usted tiene

cerse más pruebas, tal como

sangre, o una biopsia. En la

única manera de -asegurarse si mediante una biopsia.

PRIMERA GUERRA MUNd

. . .. . . 1—- . . ... ——

.n •’- VAVJIIJ Vv����w�

Hay un hecl Piante de la

D histórico puntual que se considera acto’rimero Guerra Mundial: el asesinato del

príncipe Francisco Fernando de Austria en Sarajevo por un nacionalista serbio. sin embargo existieron diversas yprofundas causas que dieron el contexto para el estallido del conflicto:

1) El Imperialismo desatado a fines del siglo XIX por las principales potencias mundiales impulsaba una carrera *feroz* por el control de territorios y mercados coloniales, impulsó una carrera armamentísticay diversos conflictos bélicos que antecedieron ala Primera Guerra Mundial:

Guerra de Ruso Japonesa Guerra (talo-Turca Guerra de los Balcones Segunda Guerra de los Balcanes 2) Existían muchos conflictos latentes dado que al-

gunos imperios dominaban a naciones (pueblos) que buscaban su aspiraban a tener un gobierno propio: • En el Imperio Austrohúngaro. con rumanos,

serbios, búlganx croatas. eslovenos;

• En el imperio Ruso con polocosy finlandeses; • En el Imperio Otomanos con griegos y arme-

n 3) Existían *fuertes* rivalidades entre algunas de las

grandes potencias que se arrastraban de conflictos bélicos anteriores, la mayor era entre Francia y Alemania4) También ezistian pactos de alianza entre diferen-

tes potencias (con anterioridad al estallido de la Primera Guerra Mundial):

• La Triple Entente: Gran Bretaña, Francia y el

Imperio Ruso

• La Triple Alianza: Imperio Alemán, Imperio

Austrohúngaro e Italia.

y

EL ESTALLIDO DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Como mencionamos antes. el 28 de junio de 1914, un militante nacionalista serbio cometió el llamado

de Sarajevo", asesinando a Francisco Fer-

de Austria (heredero del Imperio Austrohún-

P una crisis internacional

dipbáiada no piado resolver.

el 28 de julio de 1914. Austria-Hun-

u Serbia. Al 59LUente

protectora del panes-

general de su’tropu.

guerra a

El 1 de Alemania

que co~

de cato

aliado en la Triple Alianza). Por otro lado, Francia

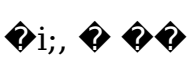
auuua Ruda- le aecuaro la guerra a Alemania ese

mismo día.

Comenzada la Gran Guerra, Cran Bretaña se sumó a la Entente Cordiale, yen 1915 también lo hizo Italia (rompiendo su alianza con Austria-Hungría). Por el otro lado, el Imperio Otomano se sumó a las Potencias Centrales

LAS ALIANZAS

1,



L

w1,

Estaba así planteado el núcleo de las alianzas en la Primera Guerra Mundial. Con el correr del conflicto más países se fueron involucrando en la contienda enfrentados en dos diferentes bandos:

- La Entente Cordiale o los Aliados: Francia, Rusia,

Gran Bretaña, Italia, Japón y los Estados Unidosy países más.

- Las Potencias Centrales: Austria-Hungría, Alema-

nia, el Imperio Otomanoy Bulgaria.

Una vez declarada la guerra, los alemanes invaden Bélgica y Luxemburgo en busca de una victoria rápida, pero fueron detenidos por los franceses cerca del rio Marne en la Primera Batalla del Marne. Allí se establecieron ambos ejércitos (frente occidental) que se basó en una cruenta guerra de trincheras durante tres años, donde no hubo avances significativos de ninguno de los dos bandos. Mientras tanto, el ejército alemán abrió un segundo foco de ataque contra Rusia *(frente* Oriental). Allí derrotaron sin mayores dificultades a las tropas zaristas que se dan en retirada; y los alemanes avanzan en territorio ruso. Hay enfrentamientos también en la frontera entre Rusia y Austria-Hungría donde los ejercitos zaristas continuan debilitándosey para 1916 ya no hay grandes acciones ofensivas por su parte. Aquí los ejercitos se valieron de sus caballerías como principal táctica de combate. El Occidental y el Oriental fueron los principales frentes de combate en tierra, pero no los únicos. Otros frentes de la Primera Guerra Mundial fueron (ver mapa): El frente Balcánico

El frente de oriente Medio El *frente* Italiano El frente Africano

También hubo operaciones militares de menor envergadura en ciertas islas del Paco

Lucha naval en Canal de la Mancha, Mar del Norte, Mar Mediterráneo, Atlántico, Pc

tico.

En 1915 y 1916, los submarinos alemanes hundieron dos barcos con tripulación estado muerte de decenas de civiles. En abril de 1917, los Estados Unidos entran en el conflicto

Meses después, Rusia (en plena Revolución Bolchevique), se retira de la *guerra* jirmand

Potencias cencrules, que te impucu grunues peruuuus economicasy ternioriaies.

Tras la rendición rusa, Alemania ocupa Polonia, Ucrania, Finlandia, los países bálticos y

estrategia es enviar todas sus tropas clfrente Occidental paro buscar uná victoria rápida

norteamericanos. ca campana aeasiva comienza en marzo ae pero ejercito al

das- no llegaron a cumplir su objetivo de atacar París. Las tropas rancesasy estadounic definitoria en la segunda batalla del Marne, donde los tanques británicosy la aviación 1

A partir de aquí las Potencias Centrales no podrán recuperarse. Poco después Bulgari{

posteriormente se rmae el imperio otomano y los italianos vencen a los austriacos. articulado en una batalla en Amiens. La derroto es irreversible. El Emperador Guillerm

nueva iemana prma el armisticio ae Retnonaes, el 11 de noviembre de 1918.

SEGUNDA GUERRA MU,

Entre 1938 invadió Checoslovc

Italia invadióy conquistó Alba Ml

HECHOS PRINCIPALU

El 1 de setiembre de 1939 AlemI

provocando así aue Inalaterra

la guerra. En los meses siquien1

umumarca, Noruega, beigica y 1940 cavó París, la capital de F

mismo año la aviación alemana

sin misericordia, pero no lograr

glaterra.

Alentado nor los avances alemi

llano Benito Mussolini envió [ropl

Egipto, *pero* fueron derrotadas.

enviar ayuda *miro* rnntrnlnr Inc

Éstas tuerzas fueron

en la Batalla de El Alamein (julio

itana, aonae 1

En junio de:

Soviética. Sus

estando muv

contraataqúe raso y

mente fueron aplastados por

gran Batalla de Stalingrado de 1943). Mientras tanto los

lítica de exterminio contra los

en crueles campos de

chwitz (Polonia).

En el Océano Pacífico los i

burdeo de Pearl Ñarbor’

vocando el ingreso de

INTRODUCCIÓN

La Segunda Guerra Mundial fue el conflicto aunado que estalló en 1939, entre las potencias del Eje (Alemania, Italia y lapón) y los Aliados (Inglaterra, Francia y Unión Soviética). Este segundo bloque *fue reforzado por* Estados Unidos desde 1941.

a.•w oo’un uow•

wanrn• . rn

ambición de Adolf Hitler (Alemania), Benito Mussolini (Italia) e Hirohito (Japón) por el predominio económicoy político del planeta, arrebatandoles sus colonias y semicolonias a las potencias aliadas.

Mrrnrrtr.rrr ... .

. . . .-

En 1933, el dictador nazi Adolfo Hitler llegó al poder en Alemania y poco después empezó a violar el Tratado de Versalles de 1919. Reactivó su industria militar, reorganizó sus fuerzas armadas y se anexó Austria.

Guerra Mundial. La ofensiva japonesa la llevó a conquistar China, el Sudeste Asiático *y casi* todas las islas del Pacífica Pero a partir *de* la victoria *estadounidense* en el Batalla *de* Midway (junio de 1942) los japoneses empezaron a perder posiciones.

FIN DE LA GUERRA

En junio de 1944 los aliados iniciaron una gran contraofensiva *con el* Desembarro *de* Normandía, obligando a los *alemanes a* replegarse hacia su país. En agosto *fue* liberada París y en *febrero de* 1945 todo Francia quedó libre *de* alemanes. Los aliados *invadieron* Alemania en marzo, pera los soviéticos llegaron primero a Berlín (25 de abril *de* 1945). Hitler se *suicidó el* 30 de abril. El 9 de mayo de 1945 el mariscal alemán Wilhehn Keitel firmó la rendición *de* su país *en* Berlín.

El 6 y 9 de agosto Estados Unidos arrojó bombas nucleares sobre las ciudades japonesas de Hiroshima y Nogasnki. lo *que aceleró la rendición* del emperador

LOS PAÍSES, MÁS PODEROSOS

ECONOMICAMENTE

En el *noveno* lugar se encuentra Brasil, con una economía de casi L8 trillones. Y **en el puesto número lo se encuentra Canadá, con una economía** *de* **más de 45 billones.**

La economía *de* los Estados Unidos es más grande que las economías combinadas de los números tres a diez

en la lista.

LA ECONOMÍA DE M, RÁPIDO CRECIMIEN'

Sin embargo, Estados Unidos no podrá permanecer en la primera posición durante

Aunque China *sigue a* Estados Unidos en 7 billones de dólares, se está poniendo al día creció un 6,7% *en* 2016, en comparación con el

1,6%de Estados Unidos, según el FMI.

China también *ha* superado a la India como la economía *de* más rápido crecimiento. Economía Mundial del FMI estimaron que la economía de China creció en 6.7% en 2016, 6.6% de la India. La economía *de* Brasil se ha contraído en el último año un 3,5%, la única en el top lo pa En conjunto, estos tres bloques generan más *de* cuatro *quintos* (83,16%) de la producció

GUERRA CON CHILE GUERRA DEL PACIFI(

la economía de los Estados Unidos es la más grande del mundo. *Con un* valor de billones de dólares, representa una cuarta parte *de* la economía mundial (24,3%). según las últimas cifras del Banco Mundial China sigue, *con* u billones de dólares, **o el 14.8%** de la economía mundial. lapón ocupa el tercer **lugar** con una economía *de 44* billones de dólares. lo ***que*** **representa** *casi el* 6%de la *economía* mundial.

Los paises europeos toman los tres lugares siguientes en la lista: Alemania *en* la cuarta posición, *con* **una** *economía $* 3.3 billones; El Reino Unido en *quinto* lu-

can 28 billones, y Francia *en* sexto con 2,4

La India *ocupa el* séptimo lugar con 2 billones de délar2s, *e ttalia ocupa* el octavo lugar con una economía de más de billones de dólares.

La guerra con Chile o del Pacífico fue un conflicto armado en el cual se enfrentaron los países de Perú, chile y Bolivia. En la década de 1870, las relaciones diplomáticas entre Perú, Bolivia y Chile

atravesaron un momento de tensión. Al conflicto generado por la *ansiada* expansión territorial *de* Chile y la evidente actitud defensiva del Perú y Bolivia, se sumaron intereses económicos. El salitre demostró ser aun mejor fertilizante que el *ouano y* su explotación se convirtió en la nueva solución a la crisis económica. Los *principales* yacimientos *de* la época estaban *en* Tarapacá (Perú) *y* Antofagasta (Bolivia). Perú concentraba más del cincuenta por ciento del salitre extraído.

Por su parte, Bolivia decidió ofertar parte *de* la explotación *a* otros países, *entre* ellos *Chile.* Desde 1866 Bolivia se había comprometido con Chile a no aumentar los impuestos durante 25 años. Sin embargo, en 1878, el presidente boliviano Hilarión Daza aumentó el impuesto al quintal de salitre a diez centavos.

VIMIWNIM

24.3%

14.8%

5.9%

4.5%

3.3%

CULTURA GENERAL ***2022***

CULTURA GE

CHILE INTENTA ROMI Las altas esferas político milite una estrategia diplomdtica co la alianza *entre* peruanos y bol tó ante Bolivia como el mas ir bienestar boliviano. Para ello se del Perú *y a* unirse *a* Chile contra el Perú.

De esta forma, como vencedor tualmente Moquegua pasaría quedarían para Chile todos quebrada *de* Camarones (Hm paca Chile

conseguiría, así, l(territorio litoral boliviano y sa apoderarse del rico territorio La oferta fue rechazada por *el*

PROTOCOLO DE El costo de la guerra no *podía* s *que* atravesaba una grave crisi firmó un acuerdo que obligaba al Perú por los gastos que la primer protocolo, *del* 15 de ab Bolivia, *fue* modificado el 7 *de r el* 17 de junio. Allí se estipulabi la mitad de los gastos *de* la *gue* bélicos que el Perú poseía al-5 di dos al aliado en caso *de* perders adquiridos por el Perú a partir

CAMPAÑA MARITIMA

DEL PACIF El 5 *de* abril de 1879, el gobier guerra al Perú. El primer esceni cuadra chilena, al *mando de* V

Iquique a las corbetas Esmeralda y Covadonaa pus-a

A.rinirco Mnrin nlIne. **f....1**

o av

por el almirante peruano Miguel Grau, quien pretendía evitar un ataque frontal de los chilenos.

COMBATE DE IQUIQUE Librado *el* 2 *de mayo de* 1879, *marcó el* inicio de la campaña marítima. Af mando del Nausear. Grau consiguió hundir ala Esmeralda. Ese mismo día. se perdió a la Independencia (el mejor barco de la escuadra) mientras perseguía ala Covadenga.

COMBATE DE ANGAMOS La victoria chilena en Angamos el 8 de octubre *de 1879. significó el final* de la disputa por el mar en la Guerra del *Pacifica* Los chilenos emboscaron al *Radscar y una* bomba destruyó la torre *de* mando casi al inició del combate La explosión *acabó con la* vida del almirante Grau. Pese *a* toda solo pudo capturarse al monitor *luego de* tres horas *de ardua lucha.*

EN LA GUERRA

Tras el combate de Angamos. Chile concretó el dominio del **mur** *e inicié el avance* terrestre. El 19 de noviembre de **1879** se libró la batalla de San Francisco, *que puso* de manifiesto la ventaja de los *atacantes;* mejor artillería municiones. fusiles, calzado, alimentación y uniformes El ejercito peruano, en retirada. marchó hada el sur

coronel luan Buendía intentaba reunir provisiones y pertrechos en Tarapacá cuando llegaron las tropas chilenas. el 27 *de noviembre* de 1879 Esta véz, se obtuvo una victoria peruana

BATALLA DE TARAPACÁ En la Batalla de Tarapacá Belisario Suárez. *jefe* de Estado Mayor. consiguió derrotar al enemigo. pero tuvo *que* abandonar Tarapocá quedando este territorio bajo el control *de* Chile Los peruanos se retiraron a Anca en *busca* de refuerzos

CAMPAÑAS DE TACNA Y ARICA BATALLA DE ALTO DE LA ALIANZA Se libró *el 25* de mayo de 1880 y concluyó con la victoria de Chile. Para Bolivia, esta derrota fue el fin de la guerra.

BATALLA DE NUCA

El 7 *de* junio de 1880 los chilenos, atacan el morro de Mica, que fue defendido por los peruanos al mando *del* coronel Francisco Bolognesi.

CAMPAÑA DE LIMA Ante la derrota en el sur, Nicolas de Piérola organizó milicias urbanas para enfrentar *al* enemigo estableciendo dos lineas defensivas. La primera *fue* derrotada en la batalla de San luan el 13 de enero, y precipitó la ocupación y destrucción de Chorrillos. Pese a la firma *de* armisticio, el general chileno *Baquedano* atacó también la segunda linea *el* 15 de enero, en la batalla *de* Miraflores. La victoria para Chile *fue* definitiva y se produjo la ocupación de Lima.

ESTRATEGIAS DE LA RESISTENCIA Los Andes centrales fueron una ventaja para los peruanos que colaboraron desde allí los *accesos a* la capital y la llegada de provisiones. El abrupto paisaje ofreció múltiples escondites y permitió *el* ascenso *a* los pueblos. La valiente participación de la población fue decisiva.

PRINCIPALES ACCIONES El general Andrés Avelino Cáceres organizó la resistencia con mucha pericia y escasos recursos. Durante más de dos años enfrentó a los chilenos *que enviaron* varias expediciones *a* la sierra. Tras *el enfrentamiento en* Huamachuco (10/07/1883) tuvo que abandonar la lucha por falta *de* pertrechos.

EN EL NORTE

del *general* Miguel Iglesias, *el ejercito de* la

lana la batalla de San Pablo en junio de

1882. Sin embargo, el propio General se dispuso a firmar la paz con Chile, convencido *de* la difícil situación del país. Esto originó un conflicto con *Cáceres, que terminó* con el Tratado *de* Ancón en 1883 y la perdida *de* Tarapacá *a* favor de los chilenos.

LA RESISTENCIA SERRANA La sierra central no fue el mejor escenario de guerra para los chilenos, pues debieron enfrentar la poca colaboración de los pobladores. Asimismo, la guerra practicada por Andrés Avelino Cáceres a través *de* los guerrilleros generó un gran desgaste en las tropas chilenas. En general, muchos pueblos de la sierra como Cerro de Pasco, Tarma, La Oroya, jauja, Concepción, Marcavalle, Pucará, Zapallanga, Acostambo y Nahuimpuquio fueron objetos *de* depredaciones por no haber sido hospitalarios y por oponer resistencia al ingreso chileno. La campaña de La Breña no fue la única manifestación de la lucha en defensa del territorio. En Cajamarca asumió la resistencia Miguel Iglesias, junto *con* otros patriotas. En la lucha por repeler al invasor, Iglesias logró una victoria *para* los peruanos en San Pablo, *el* 13 *de julio* de 1882.

EL GRITO DE MONTAN En agosto *de* 1882, el general Iglesias lanzó el manifiesto de Montón con el objetivo de firmar la paz con Chile. En diciembre se constituyó una asamblea legislativa que designó a Iglesias como presidente. Los chilenos reconocieron el gobierno de Iglesiasy decidieron negociar la paz con **él.**

LA PAZ DE ANCÓN El 20 *de* octubre de 1883 se firmó el Tratado de Ancón *entre* el Perú y Chile. Los firmantes por el Perú fueron Mariano Castro Zaldivar y José Antonio de *Lavalle, en* representación del gobierno de Iglesias, *y lovino* Novoa en representación de Chile. En 1884 se procedió *a* su ratificación por el Congreso, pero quedaron proposiciones pendientes.

LOS SER'

DEL HO,

DEL CIUD

Es escrito por el Juramento

20 de *junio de* 1789, los dip *Asamblea Nacional* se hala(' principal la de dar por primera a Francia, y crearon *con* este parase el "orden *de* trabajo sob reino". El mismo día que la Asa *bre de* Asamblea Nacional Cons de 1789, Mounier presentó ante me *del* comité, en el que se reto preámbulo *que* enumerase los d • les que la Constitución

debía re leer 21 proyectos *de* declaració Fayette, uno *de Robespierre* *y* ot rís. El 19 de agosto, la Asamblea a ción sería debatida por los climut. yecto de 24 artículos propuesto *fue* el proyecto más votado por *d* por *el* Abad Sieyés. Los artículos dactados y votados uno por *uno* *(del* 20 al 26 de agosto), modifican te el contenido *de* la declaración títulos. Se aprobó el último artfc derecho a la propiedad, el 26 de a La Declaración *fue* promulgada de noviembre *de* 1789, junto *con* dos por la Asamblea Nacional de 1789. Aquella noche se había apro los privilegios *en* los *que* se basabi tiguo Régimen, poniendo fin al sis

Los Artículos son los si i

los hombres nacen y

en cuanto a sus sób podrán fundarse en la

ti. La finalidad de toda asociación política es la *conservación de* los derechos naturales e imprescrip- tibies del hombre. Esos derechos son la libertad, la propiedad. la seguridad y la resistencia a la opre-

tu. fuente de toda soberanía reside esencialmente la Nación: ningún individuo ni ninguna pueden ser re�nidos de autoridad alguna que no emane directamente de ella IV. La libertad consiste en poder hacer todo aquello que no cause perjuicio a los demás. El ejercicio de los derechos naturales de cada hombre, no tiene otros limites que los que garantizan a los demás miembros de la sociedad el disfrute de los mismos derechos. Estos limites sólo pueden ser determinados por la ley. *lev* sólo *puede* prohibir las acciones que son

perjudiciales a la sociedad. Lo que no está prohibido por la no puede ser impedido. Nadie puede verse obligado a aquello que la ley no ordena. es expresión de la voluntad de la comuni-

dad.”Todos los ciudadanos tienen *derecho* a colaborar en su formación sea personalmente, sea por sus representantes. Debe ser igual todos, sea para *proteger o* para castigar. Siendo todos los ciudadanos iguales ante ella, lodos igualmente *elegibles* para todos los bono•T *y conforme a* sus distinto ninguna otra distinción que ~ por y conocimientos

ser acusarlo, arrestado anta excepto en los casos la ley, y de acuerdo con las for-

ga Todo aquél que promueva, o haga que e;ecutadas órdenes ser cm y todo ciudadano

si

vin. La ley no debe imponer otras penas que aquéllas

que son estricta y evidentemente necesarias;y nadie puede ser castigado sino en virtud de una ley promulgada con anterioridad ala ofensa y legalmente aplicada. IX. Todo hombre es considerado inocente hasta que ha sido declarado convicto. Si se estima que su arresto es indispensable, cualquier *rigor* mayor del indispensable para asegurar su persona h a de ser severamente reprimido por la ley. X. Ningún hombre debe ser molestado por razón de

sus opiniones, ni aun por sus ideas religiosas, siempre que al manifestarlas no se causen trastornos del orden público establecido por la ley. XI. Puesto que la libre comunicación de los pensamien-

tosy opiniones es uno de los más valiosos derechos del hombre, todo ciudadano puede hablar, escribir y publicar libremente, excepto cuando tenga que responder del abuso de esta libertad en los casos determinados por la ley. XII. Siendo necesaria una fuerza pública para garan-

tizar los derechos del hombre y del ciudadano, se constituirá esta fuerza en beneficio de la comunidad,y no para el provecho particular de las *personas* a las que ha sido confiada. XIII. Siendo necesaria, para sostener la fuerza públi-

ca y subvenir a los gastos de administración, una contribución comun, ésta debe ser distribuida equitativamente *entre* los ciudadanos, de acuerdo con sus facultades. XIV. Todo ciudadano tiene derecho, ya por sí mismo o

por su representante, a constatar la necesidad de la contribución pública, a consentirla libremente, a comprobar su adjudicación y a determinar su cuantía, su modo de amillaramiento, su recaudación y su duración. XV. La sociedad tiene derecho a pedir a todos sus

agentes cuentas de su administración. XVI. Una sociedad en la que la garantía de *los dere-*

chos no está asegurada, ni la separación de poderes determinada, no tiene Constitución. xVil. Siendo inviolabley sagrado el derecho de propie-

dad, nadie podrá ser privado de él, excepto cuando la necesidad pública, legalmente comprobada, lo exige de manera evidente, y a la condición de una indemnización previa y justa.

POBLACIÓN DE LIMA

DISTRITOS

2 475 432 Lima Norte

Somos 9 millones 752 mil habitantes

I,Ni&#65533;

686703

522160

Lo.

365921

Puente

336 928

290 311

216 764

38 482

Santa Rosa

17 563

48.1%

51.3%

999 97 Provincia Consutudui

Cnllno venlmloe eSla la La Parla MIPnú

Comen do la Legue Reynoeo

La Punta

6,8% 1

1 796 113 Lima Centro

49.0%

1 860 382

Lima Sur

338 509

454 114

276 857

Vila d

372

16] 286

400 630

135 366

322 068

91 686

82805

82319

77116

16120

76

N,.

7 566

001

7463

566

7351

144

Mar

1 4€?

30641

S.r30641

338 509 276 857

La Vlcbtls)53]2 Vula Mala

441 239

Rlmac67386 400630 San Mig,M5 366 San

322066 ~Ho86 Pa~. 120015

16 120

Mala U 71514 N,. 7568

San

%l Ma 7351

Libe Sana Mala d Mar

Fuente Instlulo Nacional de Estacislca e Pro de Población por 2014

49,3% 50,7%

2619

Lima

Luñgaandao

Santa

Lurlganthc El Aqualno La Moina 1 San LuM 5 Cienaqullla 4 cn:acaro 4

BARBARISMOS

faltas de ortografía: zanaoria (en lugar de ”zanahoria”)... *errores en* la acentuación: cancion (en lugar de ”canción”) ... cambios en las letras: mounstro (monstruo)... vocablos impropios: el equipo gana de cinco puntos (se debería utilizar ”por”)... extranjerismos innecesarios: es muy chic (en lugar de”elegante”)... Ejemplos de Barbarismos: Muchas grasias (gracias)

que nmñana haga bu o ”haya”) Es un alumno ecselente (exce Poner los puntos sobre las is Siempre pone muchas escus rea (excusas) Es demacrado dificil (demasi, ¿Dormistes bien? (dormiste) Partís leña con la hacha (el h La agencia de metereolog(a 1 Me asía mucha falta (hacia)

Se *prevee que* haya precipitaciones durante el fin *de* semana (prevé) No es conciente del riesgo que supone (consciente) Nací en mil nuevecientos setenta y uno (novecientos) ¡Mui bien! (muy) Me gusta mucho tu reló (reloj) Estoy ok contigo (de acuerdo) Iluvió *durante* toda la noche (llovió) Me provoca fustaración (frustración) El hombre siempre trompieza dos *veces* con la misma piedra (tropieza) ¿Qué me dijistes *que no te* escucho?(dijiste) He rompido el cristal (roto) Me °liuda mucho (ayuda) Campeonato de fútbol amateur (aficionado) ¿A qué hora veniste? (viniste) Me duele muxo (mucho) He adelgazado y ya cabo dentro del pantalón (quepo) Ayer ande muy ocupado intentando resolverlo (anduve) He escribido un poema (escrito) Comistes demasiado (comiste) Pásame la almuhada (almoada) ¿Por *qué* me mentistes? (mentiste) El avión aterrizó en el areopurto de la capital *(aeropuerto)* El incendio provocó grandes cantidades de humo tósico (tóxico) Tiene un carácter muy expontó *neo* (espontáneo)

Anfibología o Ambigüedad: estaré solo hoy ¿solamente o sin *compañía?* Apócope: *buenos* dios -Edu". ¿me podrías enviar el informe? (Eduardo)

Arcaísmo: usa anteojos 3 gafas o lentes Barbarismo: muchas grasias 3 gracias. Cacofonía: Pedro parece perdido Dequeísmo: pienso de *que* puedes hacerlo Extranjerismo: estoy ok contigo *de* acuerdo Hiato: iba a arreglar el desastre que provocó Idiotismo: expulsación lo correcto sería "expulsión" Impropiedad: ostenta el cargo de presidente 4 ejerce el cargo Laconismo: consiste en usar expresiones exageradamente breves Metátesis: ayer me *dolía* mucho el estógamo 4 estómago Modismos: Lucía siempre está en la luna Monotonía o Pobreza Léxica: decir *un* discurso pronunciar Muletillas o Coletillas: esto... ¿qué te iba a decir..?, ¡ah sí!, ya me acuerdo Neologismo: instalé un script de software para la web Pleonasmo o Redundancia: subir arriba... bajar abajo... entrar adentro... Queísmo: ¿qué estás hablando? 3 "¿De qué estás hablando?" Solecismo: Paloma estaba media triste medio Sonsonete: ¡esto es zenzazional! (lo correcto sería decir "sensacional") Ultracorrección: es un gran aficcionado del cine (aficionado) Vulgarismo: voy pa mi casa (para) Luis Fernando no se irá hasta que no le paguen. (Luis Fernando no se irá hasta que *le* paguen). Es gastar pólvora *en gallinazo.* (Es gastar pólvora en gallinazos). De espalda a la realidad. (De espaldas a la realidad). Jarabe para la tos. (Jarabe contra la tos).

NIÑOS HÉROES E$ LA GUERRA

DEL PACIFICO

'Los Cabitos

NÉSTOR BATANERO

Nució *en* 1868 en una hacienda de Cajamarca, y

murió en acción de armas, con *el* grado de Subteniente del Ejército, el 13 de julio de 1882, a los catorce años de edad. En 1880, a los 12 años, este guerrero nato, se presentó de voluntario en su ciudad natal de Cajamarca, en el batallón del Coronel Lorenzo Iglesias, hermano del líder de las fuerzas del Norte, Coronel Miguel Iglesias. Pocos meses después ingresó con el grado *de* Subteniente en *el Batallón* de CAIAMARCA N" 3, comba-

tiendo como artillero, ya en las

pampas de san *luan,* Miraflores

y Chorrillos. Tenía catorce años cuando concurrió *a* la batalla de **SAN PABLO** donde le cupo in-

,

usitadas maniobras de veterano intempranero.

Antes de perecer, en circunstancia que una parte de nuestras tropas *cedía,* contuvo *a* un pelotón chileno comandando sólo siete hombres. Con su temple de conductor, resistió hasta que llegara *el* Coronel Miguel Iglesias y se pudiera trocar en victoria lo que parecía una derrota. A su *muerte,* en pleno campo de batalla, los adustos oficiales le guardaron un minuto *de* silencio.

MANUEL FERNANDO BONILLA Derrotados los ejércitos peruanos en el Sur, los chilenos abrieron la campaña de Lima. La capital peruana se preparó entonces para la defensa. Se formaron dos líneas defensivas en las afueras de Lima: una entre Chorrillos y San luan, y

otra en Miraflores. Profesores y alumnos guadalupanos mayores *de* dieciséis años se alistaron en la reserva, y siguiendo este ejemplo, Bonilla, que aún no cumplía los *trece* años de edad, pidió ser *también* admitido. Al principio *fue rechazado* por su corta edad, pero tanta fue su insistencia *que* al fin lo admitieron *en* el Batallón N° 6, conformado por 280 combatientes que bajo *el* mando del coronel Narciso de la Colina tenía *como* misión la defensa *del* Reducto N°3 emplazado en la chacra ”La Palma”. Este era uno *de* los siete reductos que conformaban la segunda línea defensiva situada en Miraflores.

La primera *línea* defensiva sucumbió en la batalla de San luan y Chorrillos, librada *el* 13 de *enero de* 1881. La batalla *de* Miraflores, la última de *la* heroica *defensa de* la capital *peruana,* se libró el 15 de enero. Apoyado por los cañones *de* su marina, las tropas *chilenas concentraron* su ataque sobre los tres primeros reductos. El coronel Narciso De *la* Colina se subió

sobre *el* parapeto de su reducto (el N°3) levantando los brazos para *animar* a sus soldados, pero un disparo le alcanzóy cayó *muerta* Bonilla quedó impactado, pero se sobrepuso y corrió *para tomar* el fusil de un caído, con el *que* avanzó hacia el enemigo, con extremado valor y audacia. Fue herido pero continuo avanzando, hasta que la explosión de una granada *Schapnell* le alcanzó y destrozó completamente su cuerpo.

PRESIg MÁS J

EN EL E

> PRESIDENTE MÁS

• FEI

VERI

Perú

sigue

dó mt nuestt

sidenci

se

losé

go,

fue

Santa Cruz. Murió fusilado.

• **MAN GARCIA** es el presidente constitucional más joven al asumir funciones con tan solo 36 años eni983.

• PED NSKI de 1938 empres ruano, p Perú pai - 2021, tr nerales *c te* **tiene 7**

• ANTOI

RINO: Asumió la presidencia a le que Miguel Iglesias *dejara* el pode derrotas contra Andres Avelino tan solo siete meses hasta la *elecc* drés Avelino Cáceres en 1886.

• Fi TRADA: E (lente Intel 73 años. Vc visionalme en 1844.

• FERNA1 TERRY: ft mandato c

68 años.

20:

> PRESIDENTES MÁS JÓVENES • MAITE0 RENZI: *Con* 39 años, se convirtió el año pasado en el primer ministro de Italia. **• FELIPE GONZALEZ:** A los 40 años, se convirtió en el tercer presidente de España *desde* la instauración de la democracia. **• FERNANDO COLLOR DE MELLO:** Fue presidente *de* Brasil *en* 1990 con 41 años. **• DIMITA! MEDVEDEV:** Asumió la presidencia de Rusia en el 2008 a los 42 años.

• TONY **BLAIR:** primer ministro británico a los 43 años.

dr rnhinrnn A,• 7i ni ***desde*** **Actualmen-**

tiene 91 *años Se* le acosa de múltiples fraudes electorales y *de* vulnerar los

en su pais.

1 rc un nnlítirn *nnrInmontarin* estadista. escritor V *Docta is-*

raelí. dos *veces* Primer ministro derlsrael y presidente del Estado de Israel desde

2007 *maga 2014. su munuutu* **u pus ur'w.** ***da*** Jnnl *n octubre de*

2013. Fue militar y político durante el régimen del negus Halle Selassie, siendo presidente del Parlamento. Terminó su mandato *a* los 89 años, **• NAPOLITANO:** Es un político italiano, Presidente de la República Italiana entre 2006 y 2015, y también el primero *y único en* ser reelegido para el cargo, por lo que es hasta el momento el presidente más longevo *de* la historia *de* Italia. Terminó su mandato *con* 88 años.

DATOS NOTABLES DE LOS PRESIDENTES DEL PERÚ

CURIOSIDADES SOBR

CUERPO HUMAN

PRIMER PRESIDENTE DEL PERÚ José. *de* a Aguero ti.una.1783 - 1858). Llegó *a*

la presidencia por un golpe de estado.

EN QUÉ GOBIERNO SE OTORGÓ EL DERE-

CHO AL VOTO DE LA MUJER En *el gobierno* militar *del* General Manuel A.

Odria. Esto *sucedió* el 7 *de* setiembre de 1955.

EN QUÉ AÑO SE IMPLEMENTÓ EL SERVICIO

MILITAR OBLIGATORIO El 27 *de* diciembre de 1898 se promulga la ley del

servicio militar obligatorio para todos los peruanos desde los 19 hasta los So años de edad.

ESTAIBLECIó a QUECHUA COMO IDIOMA

OFICIAL El 27 de mayo de 1975 *el* presidente Juan Velasco

Alvarado. oficializa mediante *decreto ley 21156, que el quechua sea* reconocido como idioma oficial del Perú.

ECUATORIANO QUE FUE 2 VECES

EL

José *de la* Mar durante los años 1822 -1823 y 1827 - 1829.

¿A QUIÉN SE LE CONOCE COMO EL PRESIDENTE DEL ONCENIO? Augusto B. Leguía 1919 - 1930. Fue un gobernante dictatorial y populista.

PRIMER PRESIDENTE CIVIL DEL PERÚ *Manuel* Pardo ocupó la

presidencia de Perú de 1872 a 1876.

SE INAUGURA EL AEROPUERTO INTERNACIONAL JORGE CHAVEZ 30 de diciembre de 1965 en el gobierno del **Arquitecto** Fernando Belaunde

MILITAR BOLIVIANO QUE FUE NOMBRADO PRESIDENTE DEL PERÚ Andrés de *Santa* **Cruz (Bolivia 1792 - Francia 1865). Fue presidente de la Junta de Gobierno del Perú en 1827.**

El cuerpo humano produce unos 18 kilos de piel *inerte a* lo largo *de su vida,* es decir, el peso aproximado de *un* niño de 6 6 7 años.

El sudor sirve para refrescar la piel en épocas *de* calor.

No *hay* dos *huellas* dactilares iguales

La *piel* contiene un pigmento, la melanina, *que* da el color a la piel y protege del sol. Las pieles oscuras tienen más melanina.

La piel tiene un grosor *de* dos milímetros.

Las pecas se *deben* a una producción desigual *de* melanina.

El polvo *de* la casa contiene una cantidad *enorme de células* muertas de nuestra piel.

La media luna *de* la base de la uña es una capa *de piel.* Las uñas de la mano tardan 6 meses *en* crecer *desde la base* a la punta.

Las uñas crecen 0,55 mm por semana. Pueden alcanzar los 3o *cm de* longitud.

Hay unos 100.000 pelos en la cabeza, y se nos *caen* unos 80 pelos al día.

El pelo *crece* unos 2-3 mm por semana.

La lengua humana mide unos cm *de* longitud.

El sentido del olfato *mejora cuando* se inhala con *fuerza* debido a *que* más sustancias llegan a los receptores de la nariz.

El *cerebro* puede habituarse a los olores, incluso *a* los más horribles. simplemente desconecta y cesan de percibirse.

Nuestro olfato se *hace* más *débil a medida* que envejecemos.

La *laringe es* más grande en los hombres debido a *que* éstos pueden producir sonidos más graves.

Las papilas gustativas funcionan solo cuando la saliva disuelve las sustancias del alimento y pasa sobre las papilas.

Los *bebés nacen con* papilas gustativas por toda la boca. Desaparecen gradualmente,

quedando reducidas Las papilas están más]

los *de* la *lengua.*

Los humanos pueden 400o olores distintos, pi los 10.000 olores.

Las aves *carecen* de olí(

Los insectos tienen *el* ol polilla detecta olor a 60

Dentro del ojo hay un II sacada ojo tiene forme diámetro.

La mayoría de las persa por minuta

Alrededor *de una* de cae para el color, y no dista verde.

Los ojos del hombre so’ grandes que los de la m

La zanahoria ayuda c porque tiene vitamina

Cada ojo tiene 6 múscul ocular.

Las lágrimas son *nece* los ojos húmedos y limp

El estribo es el hueso m humano, con solo 3 mit

La sensación de ”destap a la trompa *de* Eustaq presión del aire *en el*

Los niños *tienen el* adultos. El cerumen lo produce’: la piel del oída
Esta *ce* del polvo y la suciedad, disuade a los insectos di

El volumen *de* un sonidi Los sonidos por encime ducen dolor de oída
Po pueden causar sordera

CULTURA

EN EL MUNDO

> PRESIDENTES MAS JÓVENES • MATTEO RENZI: Con 39 años, se convirtió el año pasado en el primer ministro de Italia. • **FELIPE GONZÁLEZ:** A los 4o años, se convirtió en el tercer presidente *de* España desde la instauración de la democracia. • **FERNANDO COLLOR DE MELLO:** Fue presidente de Brasil en 1990 con 41 años. • **DIMITRI MEDVEDEV:** Asumió la presidencia de Rusia en el 2008 a los 42 años. • TONY **BLAIR:** *Fue* primer ministro británico a los 43 años.

PRESIDENTES DE MAYOR EDAD Es *jefe* de Gobierno de Zimbabue desde 1987. Actualmente, *tiene* 91 años. Se *le acusa* de múltiples fraudes electorales y de vulnerar los *derechos* humanos *en* su país. **puta:** Es un político, parlamentario, estadista, escritor y poeta israelí, das *veces* Primer ministro de Israely presidente del Estado *de* Israel desde 2007 hasta 2014. Tenninó su mandato a los 90 años.

DrociAonto Ao rtinnin 7Ml n nrtiihro *4p*

• G •

2013- w militar y manco durante regimen ele’ negus mai ie seiussie, sienuu presiuen te uei ruriumentu. uel— minó *mandato a* los 89 años. NAPOLITANO: Es un político italiano. Presidente de la República Italiana entre 2006 y y también el *primero* y único en ser reelegido para el cargo, por lo que es hasta el momento el presidente más longevo ***de lo*** historia de *Italia.* Terminó su mandato *con* 88 años.

DATOS NOTABLES DE LOS PRESIDENTES DEL PERÚ

PRIMER PRESIDENTE DEL PERÚ JoSélie la *Rica Agiiero* (Lima, 1783 -1858). Llegó a

la presidencia por un golpe de estado.

EN QUÉ GOBIERNO SE OTORGÓ El DERE-

CHO AL VOTO DE LA MUJER En *el* gobierno militar del General Manuel Odria. Esto sucedió el 7 de setiembre *de* 1955.

EN *QUÉ* AÑO SE IMPLEMENTÓ EL SERVICIO

MILITAR 081/GATORIO El 27 de diciembre de 1898 se promulga la ley del

sen•icio militar obligatorio para todos los peruanos desde los 19 hasta los so años de edad.

~MECIÓ a QUECHUA COMO miau

El *27* de mayo de 1975 el presidente luan Velasco

Alvarado. oficializa mediante decreto ley 21156, que el *quechua sea* reconocido como idioma oficial del Perú.

MUTAR ECUATORIANO QUE FUE 2 VECES

:NTE DEL PERU

José de la Mar durante los años 1822 -1823 y 1827 - 1829.

¿A QUIÉN SE LE CONOCE COMO EL PRESIDENTE DEL ONCENIO? Augusto B. Leguía 1919 - 1930.

Fue *un* gobernante dictatorial y populista.

PRIMER PRESIDENTE CIVIL DEL PERÚ Manuel Pardo ocupó la presidencia *de* Perú

1872 *a* 1876.

SE INAUGURA EL AEROPUERTO INTERNACIONAL JORGE CHAVEZ 30 de diciembre de 1965 en el gobierno del Arquitecto Fernando Belaunde

MILITAR BOLIVIANO QUE FUE NOMBRADO

PRESIDENTE DEL PERÚ Andrés de Santa Cruz (Bolivia 1792 - Francia

1865). Fue presidente de la Junta de Gobierno *del* Perú en 1827.

CURIOSIDADES SOB'

MIMAN

84 *CULTURA GENERAL* ***2022***

El cuerpo humano produce unos 18 kilos de *piel* inerte a lo largo *de* su vida, es decir, el peso aproximado de un niño de 6 7 años.

El sudor sirve para refrescar la piel en épocas *de* calor.

No hay dos huellas dactilares iguales

La piel *contiene* un pigmento, la melanina, que da el color a la *piel* y protege *del* sol. Las pieles *oscuras tienen* más melanina.

La *piel tiene* un grosor de dos milímetros.

Las pecas se *deben a una* producción desigual de melanina.

El polvo *de* la casa contiene una cantidad *enorme de* células muertas de nuestra piel.

La *media luna de la base de la uña es una capa de piel.*

Las uñas *de* la mano tardan 6 meses *en crecer desde* la base ala punta.

Las uñas *crecen* 0,55 mm por semana. Pueden *alcanzar* los so cm *de* longitud. Hay unos too.000 pelos en la *cabeza, y* se nos *caen* unos So pelos *al día.*

El pelo crece *unos* 2-3 *mm* por semana.

La *lengua humana* mide unos lo cm *de* longitud.

El sentido del olfato mejora *cuando* se inhala con fuerza debido a que

más sustancias llegan a los receptores *de* la nariz. El cerebro puede habituarse a los olores, incluso a los más horribles. Simplemente desconecta *y cesan* de percibirse.

Nuestro olfato se *hace* más *débil* a medida que envejecemos.

La laringe es más grande en los hombres debido *a que* éstos pueden producir sonidos más graves.

Las papilas gustativas funcionan solo *cuando la saliva disuelve* las sustancias *del* alimento y pasa sobre las papilas.

Los bebés nacen con papilas gustativas por toda *la boca. Desaparecen* gradualmente,

quedando reducido

Las papilas están los de la lengua.

Los humanos guedi

4000 olores distintol

los io.000 olores.

Las aves carecen de

Los insectos tienen

polilla detecta olor **al**

Dentro del ojo hay

so. Cada ojotienefol

diámetro.

La mayoría de las pa por minuto.

Alrededor de una de **d**

para el color, y no di

verde.

Los ojos del hombre sc

grandes que los de la

La zanahoria ayuda porque *tiene* vitamina

Cada ojo tiene 6 músci ocular. Las lágrimas son *nec* los ojos húmedosy li El estribo es el hueso humano, con solo 3 m La sensación de ”dest a la trompa *de* Eusta presión del aire en el Los niños tienen el adultos.

El cerumen lo produc la piel del oído. Esta del polvo y la sucieda’ disuade a los insectos

El volumen *de* un son Los sonidos por enci ducen dolor de oída • *pueden* causar sorder

CULTURA

l

I

LA TIERRA, EL TERCER

PLANETA

Edad	4500 millones de años Aprox.
Masa	5.98 x 10 Kg.
Volumen	1 083x 10 dm3.
Densidad media	5.52 (g X cm-3k
Superficie total	510 000 000 *Km2.*
Superficie de tierras	29 % *del área* total *de* la superficie.
Altitud media	756 in.
Superficie de aguas	71% del área total de la superficie.
Profundidad media de los *océanos*	3 554 ni.
Punto mas **alto de la Tierra (monte** *Eve-* **res°**	8848 ni.
Punto mas bajo *de* la Tierra (mar Muerto)	-392 ni.
Máxima **profundidad oceánica (fosa** *de* **las marianas)**	*11 033 m.*
Diámetro polar	12713 Km.
Diámetro medio ecuatorial	12765 Km.
Circunferencia polar	40007 Km.
Circunferencia ecuatorial	40 076 Km.
Temperatura media de la superficie	22°C
Periodo de rotación sobre *el eje* **polar**	**23 h.** 56 m. 4 s.
Periodo **de** revolución alrededor del Sol	365.256 días.
velocidad orbital alrededor del Sol	**29,8 Km/s,**
Distancia media al Sol	150 millones de **Km.**
Distancio Tierra/Luna	**38400o** Km.
Aplastamiento **de la Tierra**	Q003

COMPOSICIÓN DE LA TIERRA

una masa de aire que la *envuelve,* llamada atmósfera; la Hidrosfera que es el conjunto de las partes liquidas y la Utósfera que es el conjunto de las partes sólidas y que parece ser compuesta de varias

s concentncas arregladas segun su aensiaaa capas son: un centro de hierro casi puro y Ii-

quido, sujeto a enorme presión, y *de* densidad sumamente alta; una capa de rocas menos *densas* de alto confenido ferromagnesiano en estado plástico y la capa superficial formada principalmente de rocas acidicas mucho más livianas que parecen «flotar» sobre la capa plástica.

/6

-s

LOS RECORDS DE LA

PUEBLO a mayor ALTURA en el MUNDO: AUNCANQUILCHA-CHILE,5334m. _ CIUDAD a mayor ALTURA en AMERICA: CERRO de PASCO PERU, 4 259 m. (le *sigue* Potosí -Bolivia y Puno -Perú 4040 m. y 3860 m. respectivamente).

PUNTO FERROCARRILERO a mayor ALTURA *en* el MUNDO: TICLIO - PERU, 4 876

LAGO *a* mayor ALTURA en el MUNDO: TITICACA - (PERU-BOLIVIA)

MONTE más ALTO de AMERICA: ACONCAGUA - ARGENTINA, 6959 m.

MONTE más ALTO del PERU: HUASCARAN -ANCASH, 6 768

DESIERTO más *GRANDE* del MUNDO: SAHARA-AFRICA, 9100 000 km2.

RIO más LARGO del MUNDO: AMAZONAS más *de* 7 000 km, (1

RIO más CAUDALOSO del MUNDO: AMAZONAS -PERU -BRASIL

FLORESTA más GRANDE del MUNDO: LA AMAZONIA, que cubre cerca de 13 millones de km2.

LA CAPA DE

OZONO

Una estrecha capa *de* ozono *de* la atmósfera situada a *una* altura *de* 20 a 35 km., absorbe la *casi* totalidad *de* los rayos ultravioletas protegiéndonos así *de* su acción. Esta capa protectora de ozono podría ser destruida por los freones (compuestos de flúor utilizados como flúidos frigorlgenos, algunos constituyen los gases propulsores de las bombas de aerosol (spray». En *efecto* el cloro liberado por la disociación de los freones *bajo* la' acción de los rayos ultra violetas transforma *el* ozono en oxigeno. El monóxido de nitrógeno liberado por los reactores *de* los aviones *que* vuelan a la altura de la capa de ozono (supersónicos *en* particular) provoca igualmente la disociación del ozono, El ozono destruye los gérmenes patógenos, que se utiliza para purificar el *aire* /esterilizar las aguas, Se *emplea* Igualmente para blanquear tejidos y envejecer *alcoholes.* La molécula de ozono contiene tres átomos de oxigeno, El ozono se licua a -112 oC y se solidifica *a 250* oC, Oxidante muy potente. oxida *en* frie u todos los metales incluso al oroy al platino..

DESCUBREN MINIA DE OZONO SOBRE :

Autoridades bolivianas conf de la densidad *de* la *capa* di tral *del* Lago Titicaca el ni del mundo, esta anomalía fuertes vientos cordillerano: llegada de radiaciones ultr rayos provocarian enferm hasta cáncer ala *piel.*

LOS 10 MONTES MÁS ALTOS DEL MUNDO

1. Evcrest **CORDILLERA**
Himalaya **PAIS** China-Nepal **ALTURA (en metros)** 8848
2. GodninAusten (K-2) Karakoran India-Pakistán 8611
3. Kanchenyunga Himalaya India-Nepal 8501
4. **Lhotse** **Himalaya**
China-Nepal 8501
5. Makalú I Himalaya China-Nepal 8481
& Utotse Shar **Himalaya**
China-Nepal 8386
7. Dha lilao r ri Himalaya Nepal
8172
Manaslú Himalaya Nepal
8156
9.ChoOyu China-Nepal 8153
lo. Manga Partici(Himalaya
Cachemira-Pa- kistán 8126

–

1

LOS 10 RÍOS MÁS LARGOS DEL MUNDO

DESEMBOCA **LONGITUD**
NOMBRE **NACE EN**
EN **(Kiloniet ros)**
Amazonas **Perú (Arequipa)** **cBor) sil**
(Atlánti 7062
2. Nilo **Lago Victoria** **Egipto**

(Medite- 6853
rráneo)
3 *Kanchenyunga* **Ti bet** **China**
(Mar de China) 6300
4. **M.Rocosos EEUU.** **EEUU. (Golfo *de* México)**
6275
s. Venisei-Angara Siberia **M. de Xara (Rusia)**
5539
6. Amante o Huang *He* **Tsinghai-China Mar**
Amarillo5464 (China)
7.0b-Irtish **M. de Altai** (China) Colgo Oh
(Ru- sia) 5410
Meseta **tibetana** **Mar de la China** 4880
China **Meridional**
9 Congo *o* Zaire Zaire-lambía Océano At **lá n-** tico
470
Manchuria (Chi mar de Ojotsk **4444**
no-ruso)
LOS 10 LAGOS MÁS GRANDES D1

NOMBRE	PAIS	ÁREA Km2.	Longitud Km.	Mayor Prof.	Mayor Km2.
1. Mar Caspio	Ir-Az-Raz-Rus-Tur. (0)	371000	1200	1025	
2. Superior	EE.UU.-Canadó	82000	563	406	
3, Victoria	Ken-Tza-Ug. (0)	69500	402	82	
4. Hurón	EE.UU.-Ca-*nadó*	59600	331	229	
5. Michigún	EE.UU	57800	494	281	
6. Taimayica	Tanz-RDC-Zamb. (o)	32900	679	1470	77

7. Baikal Rusia 31500
636 1742 46.
8. Great Bear Canadá 3130a 320
446 121
9. Mar de Aral Kaz-Uzb. (o) 31000
450 67 47
10. *Malawi* *M.-Moz.-*
28900 579 695 150
Tanz. (o)

LAS 10 ISLAS MÁS GRANDES DEL

NOMBRE (océano que se ubica)

Superficie Km2.

1. Australia -*Indico* 7.611930
2. Groenlandia -Ártico 2.175.600
3. Papa°, N. *Guinea Pacifico* *792.500*
4. Borneo, Indonesia -Pacífico/Indico 725.500
5. Madagascar-Indico 587.000
6. Baffin, *Canadá-Ártico* 507.500
7. Slittl(Ilra,lntionesia-Indico
427.300
8. Honshu, Japón-Pacífico 227.400
9. Gran Bretaña -Atlántico 218.100
I

iria, Canadá-Artico

88 1 *CULTURA*

LOS 10 MONTES MÁS ALTOS DEL MUNDO

PICO	**CORDILLERA**	**PAIS**	**ALTURA** (en metros)
1. Everest	Himalaya	China-Nepal	8848
2. CodwinAusten (K-2)	Karakoran	India-Pakistán	8611
3. Kanchenyunga	Himalaya	India-Nepal	8501
4. lthotse i	Himalaya	China-Nepal	8501
Makalti 1	Himalaya	China-Nepal	8481
6. Lhotse Shar	Himalaya	China-Nepal	8386
7 Dhatilaairi	Himalaya	Nepal	8172
Manaslú	Himalaya	Nepal	8156
9.ChoOya	Himalaya	China-Nepal	8153
10. Manga Parbat	Himalaya Cachemira-Pa-	kistán	8126

44

LOS 10 RÍOS MÁS LARGOS DEL MUNDO

	DESEMBOCA EN	**LONGITUD** (alometros)	
Amazonas	Perú (Arequipa)	Brasil *(Atlántico)*	7062
2- Nilo *Lago* Victoria	Egipto *(Medite-* maneo)		6853
3. *Kanchenyunga*	_ Tibet	China (Mar *de6300*	China)
4. **Mitissipi-Misouri**	**M_Rocosos** EE.UU.		EE.UU.

(Golfo de **México) 6275**
Yenisei-Angara Siberia M. *de* Kara (Rusia) 5539
6. Amarillo o Huang He Tsinghai-China Mar Amarillo5464 (China)
[Misil M. de Alta((China) Golgo5410 Oh (Ru-Z.Ob sia)
& Meseta tibetana Mar de la
China 4880
China Meridional
9.Congo *o* Zaire Zaire-lambia Océano Atlán-
4700
tilo
Manchuria (ChiMar de Ojo(sk
4444
no-ruso)

LOS 10 LAGOS MÁS GRANDES DE

NOMBRE o	ÁREA Km2.	Mayor Longitud	Mayor Prof.	Alti M,
1. Mar Caspio	1200	Km1025	Ir-Az-Kaz-Rus-Tur. (o)	371000
2. Superior	563	406	EE.UU.-Canada	82000
3. Victoria	402	82	Ken-Tza-Ug. (o)	69500 113
4. Hurón	331	229	EE.UU.-Ca-nadó	59600 176
5. Mich igán	494	281	EE.0 U	57800 176
6. Tangayíca	679	1470	Tanz-RDC-Zamb. (0)	32900 773
7. Baika	31500	636	Rusia	1742

462

8. Creat Bear Canadá 31300

320 446 *120*

9. Mar *de* Ara Kaz-Uzb. (o) 31000

450 67 47

jo. Malawi M.-Moz.- 28900

579 695 150

Tanz. *(0)*

ALAS 10 ISLAS MÁS GRANDES DEL *M*

NOMBRE (océano que se ubica)

Superficie Kne2.

1. Australia -*Indico* 7.617.930
2. *Groenlandia -Ártico* 2.175.600
3. Papua, N. Guinea -*Pacifico* *792.500*
4. Borneo, Indonesia -*Pacífico/indico* 725.500
5. Madagascar-Indico 587.000
6. Baffin, *Canadá-Ártico* 507.500
7. Suma tra,Indonesia-Indico

427.300

a Honsh *u, lapón-Pacífico* 227400

9. Gran Bretaña -Atlántico 218.100

lo. *Victoria, Canadá-Ártico* *217300*

CULTURA GENERAL,

LOS 14 VOLCANES MÁS ALTOS DEL MUNDO

VOLCÁN	**Situado en**	**Altura**
1. Ojos del Salado (0)	Chile/Argentina	6864
2. Sajama	Bolivia	6542
3. Chimborazo	Ecuador	6310
4. Copiapó (0)	Chile	6072
5. Guallatiri (4-1950)	chile	6064
6. Lascar (H)	*Chile*	5990
7. Cotopaxi (H)	Ecuador	5897
8. Misti(0)	Perú	5852
9. *Cava* he	5790	
10. Huila	Colombia	5750
11. Orizaba(Q)	- México	5747
32 Antiscma (Q)	**Ecuador**	5705
13. Tupungatito (A-1960)	Chile/Argentina	5640
14. »unta (Q)	Colombia	5619

POBLACIÓN MUNDIAL PROYECTADA

POLITICA	**AÑO 1900**	**1998**	**2000**	**2010**	**2025**
AMERICA	156 000 000	809 000 000	845 000 000	911 629 000	1 053 500 000
AFRICA	133000 000	749 000 000	781 000 000	12,57	

1 009 616 000 1 538 000 000 18,35
ASIA 947 000 000 3 585 000 000 3 741 000 000 4 215 212 000 5 017 000 000 59,88
EUROPA 408 000 000 729 000 000 760 000 000 746 952 000 731 000 000 8,73
OCEANIA 6 000 **000** 30 000 000 31 000 000 34 364 000 39 000 000 0,47
ANTARTI **DA** 7 2000 3000 0,00
TOTAL **1650000000** **5902000000** **6158000000** **6** 917 775-000 8378503000 100

LOS 20 PAÍSES MÁS GRANDES

SUPERFICIE, POBLACIÓN Y DENSIDAD PM/

LOS 20 PAISES MAS EXTENSOS

PAISES MAS EXTENSOS

01. FEDERACION RUSA 02. CANADA 03. CHINA(1) 04. ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

05. BRASIL. 06. AUSTRALIA 07. INDIA 08. ARGENTINA 09. KAZA1STAN 10. SUDAN 11. ARGELIA

12. RERDEM. DEL CONGO 13. ARABIA SAUDITA 14. MEXICO 15. INDONESIA 16. LIBIA 1TIRAN

18. MONGOLIA 19. PERU (2) 20. CHAD

CONTINENTE (ZONA) SUPERFI- CIE (Mili. Hm2) % 91,822 CI (Mili
61,6
NORTE DE ASIA Y EUROPA 17,075 11,41 14350(
AMERICA (NORTE) 9,976 6,70 35851)
ASIA (ORIENTA) 9,598 6,45 137122

AMERICA (NORTE) 9,373 6,29
321418
AMERICA (SUR) 8,512 5,72
207847:
OCEANIA 7,713 5,18
23781L
ASIA (CENTROMERIDIONAL) 3,288 2,21
131105(
AMERICA (SUR) 2,767 186
4341671
ASIA (CENTROMERIDIONAL) 2,717 1,82
1754413
AFRICA (SEPTENTRIONAL) 2,506
1,68 4023488
AFRICA (SEPTENTRIONAL) 2,382 1,60
3966652
AFRICA (CENTRAD 2,345 1,57
77 266 8
ASIA-OCCIDENTAL 2,150 1,44
31540371
AMERICA (CENTRO) 1,972 1,31
12701721
ASIA (SUDORIENTAL) 1,905 128
25756382
AFRICA (SEPTENTRIONAL) 1,760 1,18
6278440
ASIA (CENTROMERIDIONAL) 1,648 1,11
79109270
ASIA (ORIENTAL) 1,566 1,05
2959130
AMERICA (SUR) 1,285 0,86
31488625
AFRICA (CENTRAD 1,284 0,86
14037470

(1) Desde *el* °Vali() 1997, *incluye* 1084 km2. *de superficie y 6,4 millones de* habitantes correspon *Fuente:* ONU. (2) OFICIAL 2016-Población *estimada Fuente:ME/2016.* (3) Los 20 países mas extensos representan *el* 61.64% *del área total de nuestro planeta.*

TIENES QUE SABERLO

La *población aumentó en el siglo* XX, 3,7 *veces.* -La esperanza *de vida en el mundo* pasó *a* principios del Siglo XX *de* 46 años *a* 66 años. - 1800 millones son los *jóvenes de entre* 10 Y24 años. 4393 millones es la población mayores *de 6o* años. Hacia 2050, este *segmento alcanzaría los* 2400 *millones* de personas.

.I

a •

90

-Mas de mil millones de personas en el mundo viven en extrema pobreza (16%). ”33 % de la población mundial no bebe agua saludable.

-25% de la población mundial de viviendas adecuadas. -En el 2050 el 60% de la población mundial vivird en zonas urbanas. -Africa subsahariana es la región que crece con mayor rapidez, con una tasa de natalidad de 4,8 hijos por mujer. -La tasa de fecundidad mas alta en América Latina lo tiene Ecuador con 3,7 hijos por mujer.

-La ONU considera megalópolis o megdpolis o también megaciudades aquellas que superan los 8 millones de habitantes.

-En el mundo las megaciudades absorben el 12,7% de la población urbanay casi el 6% de la población mundial. -Existen mas de 28 megaciudades: los países del tercer mundo encabezan esta clasificación y son: México, sao Paulo. Calcutay Bangkok y se incluye a Lima.

HOY MAS DE DE HABITANTES -E 131 de octubre de 2011, la Tierra tuvo oficialmente el habitante número 7,000’000,000; a mediados de 2015, la poblaciónmundial alcanzó 7300 millones de personas, lo que significa que, en 12 años, el número de personas en el mundo ha aumentado en 1.000 millonesy se prevé que aumente hasta superar los 9,000 millones para 2050. -A principios de los años setenta las mujeres tenían un promedio de 4,s hijos; en 2014, el promedio era de aproximadamente *deis* niños por mujer. -En el *Perú* la esperanza de vida es de74.8 años. (Estimada al 2016, según el INEI)

APITAL Y MONEDA DE 1

PAISES DEL MUNDO

Belice

Benin

Bielorrusia

Bolivia

Bosnia-Herzego

nna

Botswana

Brasil

Brunei.

ji

Bulgaria

Burundi

Burkina Faso

Bhután

Cabo Verde

Camboya

Camerún

Canadá

Colombia Comeres,

Islas

Congo

Corea del

Norte

Corea del

Sur

Costa Rica

Colé D’Voire

Croacia

Cuba Chad

Chile

China China

(Taiwan)

Chipm

SERES HUMANOS

RECORDS DE LOS

para la cámara en junio de 2015 esta mujer que

continuó con un tatuaje que cubría su cabeza.

PERSONA VIVA MAS ANCIANA:

Kane Tanaka, nacida el 2 de junio de 1903, es la persona viva más anciana mundo. Esta japonesa

de i18 años vive en una residencia en Fukuoka y sigue

gozando de buena salud, pasando la mayoría de su

tiempo distraída con juegos de mesa y dando paseos

por las instalaciones.

MAYOR PESO EN EL MUNDO:

_Minnoch (EEUU.) pesaba 635 kg.y media LBS

de altura

A MUJER DE MAYOR PESO EN ELMUNDC

_en 1987; 544 k9

MAS BAJO:

LA PRIMERA PERSONA QUE ESCALO EL EVEREST

_que media 57 cm. de altura

r

AS

El 16 de mayo de 1975 Junko Tabei (lapón) se convirtió

en la primera mujer en escalar el Everest.

LAS PERSONAS CON MAS PIERCINGS:

cura.

Son Elaina Davison y John Lynch (Reino Unido), la mujer y la persona adulta con más picrcinys,

respectivamente. En el último recuento, esta perforada

curvaba un total de 70R niercina

A ANCIANA CON MÁS TATUAJE!

_4411111 a(qL

_ ..

Afganistán Albania Alemania Andorra

Antigua y Barbuda .... Angola ..... Arabia Saudita.....
Argelia ..... Argentina ... Armenia .... Australia.... Austria .....
Azerbaiyan

Bahamas

Bahrein

Bamgladesh.

Barbados.

CAPITAL MONEDA
Afghani Tirana Nuevo Lek Berlín .....Euro Andorra la
Vella ..... Euro
Saint John s Dolar Caribe Luanda ..... N. Yawanza
Riyad-Jiddah Riyal Argel ..... DinarArgelin. Buenos Aires
Peso Yerevan ..... Dram Gamberra.....Dólar Austr.
Viena ..... Euro Bakú..... ManatAzerin Nassau.....
DólarBaham. Manama.....Dinar Bahedn Dacea..... aka
Bridgebnvn D. Barbados Bruselas .... Euro Belmopán..... Dólar
Belice Porto Novo Franco C.FA. Minsk..... RubloBielorr.
Sucre-La Paz Boliviano
Sarajevo .._....._ Marco B.H. Gaberones..... Pula Brasilia .....
Real BandarSed Begawan..... Dólar Brunei Sofía ..... Euro
Buyumbura..... Franco Bar. Uagadugu ..... Franco C.FA
Thimbú ..... Ngultrum Praia ..... Escudo C.V. Phnom Penh.
Riel Yaundee..... Franco C.F.A. Ottawa ..... Dolar Canadá
Bogotá ..... Peso
Moroni..... Franco Como Braaaville..... Franco C.F.A.

Pionyang ..... Won C. Norte
Seúl ..... C. Sur San José ..... Colón Yamoussoukro
FrancoC.FA. Zagreb..... Nona La Habana ..... Peso Cubano
N'Djamena ..... Franco C.F.A.Santiago ..... Peso Pekín .....
`iban
Taipei..... N, Dólar Taipe .....__... Libi.: Chipre
PAIS

Filipinas Finlandia Francia

Gabón. Gambia.....

Georga ..... Ghana. Granada Grecia ..... Guatemala.
Guinea ..... Guinea

Bissau

Guinea

Ecuatorial Guyana..... Haib .....

Honduras HungTía India..... Indonesia Irak..... Irán .....
Irlanda Islandia..,

Islas Marshall. Islas

Palau Israel...._., Italia.....

Jamaica

Japón.....

Kazajistán Kenia.....

Kirguistan Kuwad..... Laos.....

Leotho

CAPITAL MONEDA PAIS
Manita..... Peso Filipino Ornan Helsinki..... Euro

Países París ..... Euro Bajos..... A Libreville..... Franco C.F.A. Banjul..... Dalas! Pakistán..... ilisi..... Lad Panamá ..... F ca ..... Nuevo Cedi Papua Nueva Saint George s Dólar Caribe Guinea ..... F tesas..... Euro Paraguay ..... Guatemala ..... Quetzal Perú ..... L Conakry..... Franco G. Polonia ..... V Portugal..... L Bissau....._.... FrancoC.FA. Puerto Rico.... 5 Catar ..... Malabo..... Franco C.F.A. Reino Unido.... Georgetown... Dólar guyana República Puerto Centroafricana E Príncipe..... Gourde Rep. Checa..... F Tegucigalpa... lémpira República Budapest..... Euro Dominicana.... S Nueva Delhi_. Rupia Rumania..... E yakarta..... Rupia Rusia ..... Bagdad..... Dinar Iraquí Ruanda..... Teherán..... Rial Salomón, Dublín ..... Euro Islas ..... H Reikiavik ....._ Corona Islad. El Salvador _.. S Samaa Dcc. A Muro ..... Dólar USA San Cristóbal y Nevis ..... Mnmr..... Dólar USA San Marino..... 5 msalén..... N.shéquel San Vicente y Roma ..... Euro las Granadas K Kingston..... Dólar Jamaica Santa Lucía.... C Tokio ..... Yen Santo Tomé y Animan..... Dinar Jordano Príncipe..... S Astaná ..... Tenge Kasajo Senegal.....D Nairobi..... Chelin Kenia Seychelles..... Bishkek.._..... .....Franco Bairiki..... Dólar Sierra Leona.,.. Fi Kuwait..... Dinar Singapur.....S Vien Tiane ..... Nuevo Kip Siria ..... i Malawi

Maldivas...

1 MalL..... Malta..... ¡Marruecos

lumpur Ringgit Tanzania..... Lilongwe ..... Kwacha Tayikistan ..... Malé ..... Ruhyaa Toga ..... Bamako..... Franca CFA. Tonga .....
CULTURA GE?

PAIS

Dominica Ecuador. Egipto Emiratos

Acabes lindos.

de

CAPITAL

Coaenhague..

Quito.___..

El Cairo

Abu . .

J16e6a-

MONEDA

Euro Franco Dólar Caribe Dolar USA libra Eppcia

Euro Euro

Dólar USA

Mar Euro

PAIS

Mauricio Mauritania México Moldavia

ue. Namibia..... Nauru Nepal. Nicaragua. Niger Nigeria..... Noruega Nueva

CAPITAL

La Valletta Louis....., México D.F..... Chisináu ..... Mónaco-Villa.,

Ulan Batos Mapulo ..... Naipyidó ..... Windhoek ..... yaren ..... Natmandú ..... Managua..... 'Niamey Abeja ..... Oslo .....

Wellington .....

MONEDA

Euro Dirham Rupia M. Ouguiya Nuevo Peso Leu Moldavo Euro Tugrik mongol Metical Kyat Dólar Namibio Dólar Austral. Rupia Nepal. Córdova Franco C.F.A Naira Corona Nor.

Dólar Nzld.

PAIS

Trinidad y Tobago..... Túnez..... Turkmenistan Turquía Tuvalu ..... Ucrania ..... Uganda .....

Uruguay..... Uzbekistan... Vanuatu ..... Vaticano..... Venezuela .... yemen ..... Zaire ..... Zambia ..... Zimbabue .....

CAPITAL

Pto. España. Túnez ..... Asjabad ..... Ankara ..... Funafuti .....

Kiev ..... Kampala .....

Montevideo.. Taskent..... PortYdla ..... C. Vaticano.. Caracas ..... Hanoi..... Saná ..... nshasa .... '.,Lusaka ..... Harare .....

MONEDA

Dólar Trinid, Dinar Túnez Manat Lira Turca Dólar Tuvalu Grivna Chelin Ugandés. Peso Som Uzhesco Vatu Euro ,Bolivar Dong Ría! Yemení Zaire Kwacha Dólar USA

GRANDES BATALLAS DE LA HISTORIA

(490 Milclades derrota a las legiones Ji Darlo salvando a Grecia de la dominación persa. -TFRMOPR.AS (420 con un puñado de espar)unos. Leonidas. defiende heroicamente el camino a Atenas am pide la conquista persa. -SALJNWNA (420 al C.) La enorme Jota persa es diezmada *cerca de* Atenas. por las naves de Temistocles y Grecia se salvo de la conquista. -FARSAUA (48 a.I.C.) julio César derrota a Pompeyo y se convierte en el amo de Roma, iniciando su meteó-

rica carrera.

-T~ (732). *Carlos* Martel vence a los Sarracenos en feroz combate, *salvando a* Europa domino árabe -t.EMN10 (1571). ta armada europea aniquila a la flota turca, deteniendo el avance otomano sobre el (1805). En la `batalla de los tres *emperadones-.* derrota a Alejandro 1 de Rusia y Francisco de Austria y se adueño de Europa. -TRAMAtGAR (1805). Nelson, destruye la armada y asegura para la Gran Bretaña el

-CARABOBO (1814 y 1821). En dos oportunidades triunfa Boilvar sobre los realistas, yen la segunda losexpulso de Colombia. -WATERLOO (1815). Derrota de Napoleón por InglesesyPrusianos. -CHACABUCO (1817). Las tropas libertadoras de San Martín vencen a los realistas y preparan la independencia chilena. -MAIPU (1818). San Martín derrota a los realistas que se retiran al Perúy dejan libre el territorio chileno. -BOYACA (1819). El ejército emancipador de Bolivarderrota a los realistas y asegura la independencia de Colombia. -PICHINCHA (1822). Al vencer a los realistas. Sucre obtiene la capitulación de Quito y asegura la libertad del Ecuador. -JUNIN (6/8/1824). Bolívar vence a los realistas de Canterac y afianza la independencia del Perú. -AYACUCHO (8/12/1824). Las tropas sudamericanas vencen a los realistas y termina la dominación hispana en Sudamérica. -GRAN BRETANA (1940). En el cielo de Londres se libra el *primer* gran combate aéreo de la historia, que impide la invasión alemana. -NORMANDIA (1944). La invasión más grande de la historia expulsa de Francia a los alemanes y acelera su *derrota.* -LAS MALVINAS (1982). Primero invade Argentina las Islas Malvinas e12 de abril, día del desembarco en las islas, posteriormente Inglaterra lo recaptura el 14 de Junio de 1982, tras 74 días de fieras luchas. Islas Falkland denominada así por los ingleses, nuevamen-

te vuelve a formar parte de su territorio. Argentinos se quejan de apoyo chileno a los ingleses

agrade'

contraal *Pe*

rru valiosos aporte en esta cruel guerraargentina. -GOLFO la

invasión de 1990 aKuwait EE.UUenabeza la fuerza

aliada (donde se reúnen las pri OTAN) Y prepara la famosa "T TO"al mando del General Nor inicial el mas implacable bom tierra, logrando la rendición to 28 de febrero de 1991.

ELEMENTO QUIMICO

Actinio Aluminio Americio Antimonio Argón Arsénico Astato Azufre Baño Berilio Berkelio Bismuto Boro Bromo Cadmio Calcio California Carbono Ceño Cesio Cloro Cobalto Cobre Cromo Cuño Disprosio Einstenio Erbio Escandio Estaño Estroncio Europio Fermio Flúor Fósforo Francia Gadolinio Galio Germanio o Hahnio Hassio Helio

Hidrógeno Hierro Holmio

ELEMENTOS QUÍMICOS, CARACTERÍSTICAS Y SU,

DESCUBRIDORES

SÍMBOLO

Ac

Al Am Sb Ar As At S Ba Be Bk Bi S Sr Cd Ca C Ce Cs Ca Cu Cr Cm Uy Es Er Se Sri Sr Eu F Fr

Cd Ca Ce Hl Ha He H Fe Ha

NUMERO ATÓMICO

13 95 51 18 33 85 16 56 4 97 83 5 35 48 20 98 6
58 55 17 27 29 24 96 66 99 68 21 50 38 63 100 9
15 87 64 31 32 72 105 108 2 1 67

PESO ATÓMICO

227,03 26,98151 241,06 121,7512 39,94812 74.92161 209,99
32,06412 137,3412 9,01221 249,08 208,9801 10.81112
79.90412 112.4012 40,08123 252,08 12,01115 140,115
132,9054 35,45312 58.93321 63,54123 51,99612 244,06 162,5
252,08 167,2612 44,95612 118,6912 87,62151,96 257,1
18,9984 30,97381 233,02 157,25 69.72 72,59 178,49 262,114
265,2 4.00261 1,00798 55,84712 164,930

AÑO DEL DESCUBRIDOR

1899 1825 1825 1450 1894 1940 a.C. 1808 1798 1949
1808 1826 1817 1808 1950 a.C.

1774 1735 a.C. 1797

1843 1879 a.C.

1669 1939

1868 1766 a

DESCUBRIDOR Y NACIONALIDAD

no

Rayleigh, Ramsay (Ir Alberto Magno (Ale.) Carson, Segré (EU)

Davy Vauquelin (Fra) Ghiorso. Seaborg (EU) Valentine (Ne) Gay Lussac, (Fra. e Ing.) Balard (Fra.) Stromeyer (AJe.) Davy (Ing.) Thompson, Ghiorso (EU)

Scheele (Sue) Brandt (Sue)

Vauquelin (Fra)

Mosander (Sue.) Nilson (Suec.)

Brandt (Ale) (Fra)

as

-

ata

=

tg

w

CR

a

_

a

d

úz m

Ñ C m

r

pasenaIó.kos so. losadosadospor lUp44en 1995.

Los valaes tino parentesisu reñerm alisótopo mds estable.

to 11 12

21 354$ $ 26 27 29 29 30ScCr Mn Fe Co Ni
Cu Zn

39 10 41
42 43 SflI 45’— 47 4$
Y Zr Nb Mo Tc Ru Rh Pd Ag Cd

71 72 73 74 75 ’ 76 *”a’ 77* 1$ 79
lu Hf Ta W Re Os Ir Au

I03” 104 110 111 112
Rf Db Sq Bh Hs Mt Uun Uuu Uub

13 14 15 16 17

6

13

-w

ww` »,

wcciñi

j

ti

5* rs ni2 in &#65533;. vw O 1—&#65533;

m 8&#65533;p9Z e—rS &#65533;i.i°.+,Óo &#65533;1póe&#65533;vp&#65533; p,.N&#65533;ppiwppp
ó&#65533;Opof&#65533;ó,óá.&#65533;{ppi g&#65533;pLpí3&#65533;p,&#65533;&#65533;pú ,.&#65533;pn&#65533;á,
íN&#65533;cp,`8,`ó.&#65533;A8 &#65533;p^'`&#65533;v&#65533;p&#65533;&#65533;&#65533;nO &#65533;40&#65533;O&#65533;00Wi6Y&#65533;TÑTrOV
NtJ&#65533;&#65533;ÓfJfJÑONOO &#65533;bÑOOfOO&#65533;&#65533;OfN[OI&#65533;W
&#65533;úí&#65533;. Iy&#65533;t~{Oji&#65533;w

t.,

U

Ñ

m g

mee-

ro

o CD

C) N o

6

7—

k

P.WY W

13 14 15 16 17

6

pesos adopldoo por IUP&C, en 1995. Los valores entro parºntesiose refieren al isótopo más estable,

,~W

NN14

13

23

wu.lr

.,W

...v

wW”Q

45’U-»

Rh

47 1W

ww’H

.S.

...0

85

71

WW..V

vw

~I

n

c r

m z

T-1W-á-K « 1*9w□owww— 8;Plsk8-gráx?ss4TWKjj153¿Elrczw

OO1U¡El

291

□□□ :□ □□□□

A01OÑÓb

1;

8

H1

QnQ’

m.□a

□□

J

□,

_’

Be

Na Mg

1

7,

13 14 15 16 17

4 5 6

los por UM . 0995.

estable.

10 11 12

i

14

Si P

25

Cr

37

s Rb Ru

44_ 45 46 **47**

1 ~y w

o c

71 75

Ta W Re Os

Co

28.. 29

Ni Cu

Rh1Pd\Ag

1

77

Ir

.

103

Ra Rf

1

~W

i+w’m’

.w%.

49 1 51 52
In Sn Sb Te 1

81 82 193
TI Pb Bi Po At
113 114 115 116
Uut Uuh Uus
118

w

a

.11

L

n

c

Y C D

m

n

1

tww **�.11 —r�= x *ww* *iwi jT”lvimae* *l*wtg ”lw4WIlz *INIZC*cz w z** **** **

N ***Ww****

.— có

0 di

0 C.

00

-ali

m m-c

d

= = _’

oSo

qQ

a

CV

t

oc aCD

i

..

ridi

14 15 16 17

6

Loa pesos codos adoptados JUPA[, 1995. Los valses otee parentesb se al mas estable.

NW,4.

Ca

Mn

27

33 10310

.V

WW’4

.,.-0

..W

ww»~

.•.Q

.N».V

!M34

s Rb 3BSr

45

Rh

.1.

77

Uuu

LOS SERES HUMANOS MÁS VELOCES DEL MUNDO

7r�z�z�
EBA HOMBRES MUJERES
ATLETA
FECHA MARCA ATLETA FECHA
ni. 95$ Bol) 16/08/09 10,49 Florence Griffith (EE.UU)
16/07/88 19.19 Rolt (Jamaica) 20/08/09 21,34 Florence (EE.
UU) 29/09/88
43.03 van (Sudáfrica) 14108/16 47,60 Marita Koch (Alemania)
oG/10/85 . 1:4091 David (Kenia) 09/08✓12 1:53,28
I.Krtochvfiova (Checoslovaquia) 26/07/83 m. 326.00 El
(Marruecos) 14/07/98 3:50,07 Genzebe Dibaba (Etiopía)
17/07/15 m. 12:37,35 (Etiopía) 31105/04 14:11,15
Tlrunesh Oibaba (Etíopia) 12/06/08 2&17,53 (Etiopía)
26/08i05 29:17.46 Almaz Aymm (Etiopía) 12/08/16
1280 Aries (EEUU) 07/09/12 12,20 (loo m. vallas)
K. Harrison (EE.UU) 22/07/16 46,78 K.Young (EEUU)
06/08 92 52,34 Yuiia Pechyonk(na (Rusia) 08/08/03
M. 30108/91 7,52 m. G. Chistyakova (Ex-URSS)
11/06/88 salto 18.29 1. (R Unido) 07/08/95 15,50 m,
lnessa Kravets (Ucrania) 10/08/95 Satoalto 2,45m
1. Sotomayor (Cuba) 27/07/93 2,09m. Stefka
Kostadinova (Bulgaria) 30/08/87 Lavillenie (Francia)
15/02/14 5,06m. Yclena Isinbáyeva (Rusia) 28/08/09
PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

DE LAS 8 REGIONES

REGION UBICACION CLIMA RELIEVE FLORA
FAUNA ACTIVIDADES
HUMANAS
CHAU

[__

__

2022

De 2,300 a 3.500

m.s.n.m, sobre

ambas vertientes

de los Andes

De 3,500 a 4.000 m.s.n.m. también sobre ambas vertientes.

—i

De 4.000 a 4,800 m.s.n.m. Puma significa ”soroche’

De los 4,800 a

oo nis.u.m. IHuzsraránl es

piso geográfico mas atto del Perú.

SELVA ALTA

0 BUPA-PUPA

De 400 a 1,000 m.s.n.m. Ubicado

en el

Flanco Oriental (al pie)

de los andes.

Su clima o

promedio es entre

-u. y abundante lluvias. El mejor clima

Su clima es frío. temperatura

esta entre los 11 a 12 C abundantes precip%taciones estacionales un promedio de Aquí inician lasdas, poco aire.

De clima fijo y seco, con precipitacanes regulares es sólidos *(graniio y* nieve) temperatura promedio 7 a O'C. aire es poco denso.

Gima de mucho o glaciales.

lluvias sólidas (nieve grano) todo el año. Temperatura promedio por debajo de los 0'C. Aire seco y aágeno muy escaso. Mu-

chas tempestades y descargas eléctricas.

Tiene clima cálido húmedo, con muchas lluvias en verano pasa

de los 3000 m.m. promedio es de 22 a 2YC.

Dene valles interandinos

un relieve escarpado. ancha.

Es abrupto y espinado va-

lles

y por zonas ligeramente ondulantes llamadas pampas (ejempia pampas Ee Caillomay Castilla).

Mas mesetas y

muy ondulado.

Muchas lagunas

Muy escarpado y michos abismos, cubierta en algunos lugares por nieve y glaciares.

Es abundante caigua. alisa, calabaza gárgara. arracacha, granadilla.

gudrume,

berro, cola de caballo, etc

Abundantes arbustos quinar, quisuar. sauco,

herbácea (tuya, *faya,* ¢ü).

palmente el Ichu, ocsha, totora, pumacho, numerosas cactáceas, el paloral.

[uy,

Muy escasa: musgos, liquenas, vareta, hua manrepa, Petos ca

SELVA BAJA

0 OMAGUA

De 80 a 400 ms.n.m.

fronteras con Colombia, Brasil y parte de Bolivia.

Su clima es calido húmNahrertes lluvias torrenciales pasa los 3000 mm. La temperatura promedio es de 25C, el calor lodo el día.

Relieve complejo. cadenas

valles amplios.

bosque bopicaL más robusta y lluviosa

Perú

Predomina la Llanura colmas Galas, cachas.

los lugares más bajos son lastahuampas.

Muy variada. cauta. pan. Manos, hombonaje, Tamushi, son algunos de ellos El principal es el café.

Es vanada rica. muy Más de 2500 especies de árboles caoba). fino, ayahuasca, palmeras, cedro. etc) y obas

llama,

cuña. Peces:

bvha. i

~el¡

cóndor.

ta vaña

la wzcacha,1

aves Daujil,

eh. Reptiles anaconda. chuchupe, etc

Muy abundante mas de 600 especies de peces en especial el paiche Opas

CULTURA GENEFj

LA HISTORIA DE LA COMPUTACIÓN

a historia ae ta computacion comienza con el

el cual fue el primer dispositivo para con-

Se ha calculado que el ábaco tuvo

hace al menos años) gracias a su faci-

ad de uso

a histo aboca *tar que*

o y lo practico que es ha mantener-

se a través del tiempo. En el año de 1642. el *filósofo y*

El histórico ASACO francés Blaise Pascal

(1623-1662) *por fin* inventó *y* construyó la primera su-

Se llamo Pascalinoy funcionaba

una serie de ruedas que representaban las

las docenas. las centenas, etc La rotación

de una rueda hacía avanzar una unidad

la rueda que estaba a su izquierda. A pesar de que

fue enaltecido por todo Europa debido a sus

la Pascalina. resultó un desconsolador fallo

esos momentos, resultaba más

humana para los cálculos aritméti-

El alemán Gottfried wilhelm Leibniz Inventó una

uladora que utilizaba piñones dentados

de bngitudes varias y una versión perfeccionada del

de acarreo automático que fue ideado

se efectuaban las divisiones y multipli-

en forma de restas y sumas repetidas

En 1804 laseph Marie jacquard inventa un telar que

guiado automáticamente por una serie de

hechos en tarjetas de carton. Charles Bah-

(1793-1871). visionario inglés catedrático de

Cambridge, inventa la ’máquina diferencial’, capaz de calcular tablas matemáticas En 1834. cuando tra-

roces de la máquina de diferencias ¡a idea de una’máquina analítica”.

En ésta era una computadora de propósitos

n su diseño. la máquina anasumar, substraer. multiplicar

y automática a una velocidad dedo por minuto. El diseño *requería* miles de

engranes y mecanismos que cubrirían el área de un campo de fútbol y necesitaría accionarse por una locomotora. Los escépticos le pusieron el sobrenombre de ”la locura de Babbage”. Charles Babbage trabajó en su máquina analítica hasta su muerte. Los trazos detallados de Babbage describían las características incorporadas ahora en la moderna computadora electrónica. En 1843 Lady Ada Augusta

Lovelace sugirió la idea de que las tarjetas perforadas pudieran adaptarse de manera que propiciaran que el motor de Babbage repitiera ciertas operaciones. Debido a esta sugerencia algunas personas consideran a Lady Lovelace la primera programadora. En 1899 William Burroughs inventó una máquina calculadora de multiplicaciones que se hizo muy popular en todo el mundoy se introdujo en las oficinas como instrumento de aceleración de contabilidad. En la oficina de censos estadounidense no se terminó el censo de 1880 sino hasta 1888. La dirección de la oficina ya había llegado a la conclusión de que el censo de cada diez años tardaría mas que los mismo io años para terminarlo. La oficina de censos comisionó al estadística Herman Hollerith para que aplicara su experiencia en tarjetas perforadasy llevara a cabo el censo de 1890. Con el procesamiento de las tarjetas perforadas y el tabulador de tarjetas perforadas de Hollerith, el censo se terminó en sólo 3 a anos y la oficina se ahorró alrededor de de dólares. Así empezó el procesamiento automatizado de datos. Hollerith no tomó la idea de las tarjetas perforadas del invento de lackard, sino de la ”fotografía de *perforación”* Algunas lineas ferroviarias de la época expedían boletos con descripciones físicas del pasajero; Los conductores hacían orificios en los boletos que describían el color de cabello, de ojos y la forma de nariz del pasajero. En 1936 el alemán Konard Zuse construyó una calculadora electromecánica, a ésta le siguen otras como son las Zz, Z3, Z4, financiadas en parte por el gobierno alemán, Zuse introduce dos principios fundamentales de las computadoras modernas: la representación binaria de los números y el control programado. El profesor Howard H. Aiken, en colaboración con IBM desarrolla la primera calculadora automática universal en 1944, conocida como MARK 1, la calculadora está guiada en su funcionamiento por una serie de instrucciones representadas por agujeros sobre una cinta de papel. La calculadora ENIAC (Elect ronic Numeral Integrator and Computer) empieza a fun-

en febrero 1946, fue emnleada nora *eiprutnr*

además de’ los cálculos balísticos para los di’sp’ositivos de tiro, y otros trabajos científicos. La ENIAC estaba en condiciones para efectuar más de 300 multiplicaciones por segundo. La primera calculadora de

bulos electromecánicos pesa más de 30 toneladas y ocupa una superficie de 180 metros cuadrados.

En 1943, el científico húngarolohn Von Newmann proyecta, lo que hoy es universalmente reconocido como el verdadero prototipo de los modernos procesadores electrónicos. La Nueva máquina. EDVAC (Electronic Discrete Variable Automatic Computer), esta basada en el concepto de programa almacenado:

es decir. Registra en su memoria no solo los datos, sino también las instrucciones para su propio funcionamiento.

GENERACIONES DE LAS

COMPUTADORAS

(1946 a 1958) Las computadoras de la primera Generación emplearon bulbos para procesar información. Los operadores ingresaban los datos y programas en codigo especial por medio de tarjetas perforadas. El almacenamiento interno se lograba con un tambor que giraba rápidamente, sobre el cual un dispositivo de lectura 1 escritura colocaba marcas magnéticas. Esas computadoras de bulbos eran mucho más grandes y generaban más calor que los modelos contemporáneos.

11959-1964) Transistor Compatibilidad limitada. El invento del transistor hizo posible una nueva generación de computadoras, más rápidas, más pequeñas y menores necesidades de ventilación. Sin embargo el costo seguía siendo una porción significativa del presupuesto de una Compañía. Las computadoras de a segunda generación también utilizaban redes de núcleos magnéticos en lugar de tambores giratorios Pura el almacenamiento primario. Estos núcleos con-

tenían pequeños anillos de zados entre sí, en los cuales p tos e instrucciones. los progre

también mejoraron. El CORO la lera generación estaba yi

mente. Los programas escrita

ra podían transferirse a otra cQ Tu~

(1964-1971) circuitos Integrad

equipo mayor Multiprograma

ra. Las computadoras de la tel

gieron con el desarrollo de (pastillas de silicio) en las cua

componentes electrónicos, en niatura. Las computadoras n más pequeñas, más rápidas, d Ior y eran energéticamente m advenimiento de los circuitos i tadoras estaban diseñadas pa máticas o

de negocios, pero no para las d integrados permitieron a los fak doras incrementar la flexibilida estandarizar sus modelos. La meras computadoras comercia integrados, podía realizar tani como administración ó procesa

(1971 a 1984) Microminiaturización. Dos me] de las computadoras marcan el neración: el reemplazo de las r magnéticos, por los de Chips de de muchos más componentes er la m crominiaturización de los El tamaño reducido del micrc hizo posible la creación de las nales. (PC) Hoy en día las tecnol a gran escala)y VLSI (integraci, permiten que cientos de miles trónicos se almacenen en un chi

(1984 a la fecha) En vista de la a, innovación tecnológica ha surc nómeno de competencia interñi del mercado de la computaciór dos líderes. El reto consiste en

la computadora en lenguaje natural, y el manejo de inteligencia artificial, así como el procesamiento en paralelo, el cual es un derivado de esta.

CULTURA GE

.ACIÓN DE CONGRESISTAS

2026

PERÚ LIBRE: 37

—

Tobo

KcthRoxana Portalatino

Avalos

Varas Paul Ticona Bernardo Jaime Quito Sarmiento Antonieta

Mano Herrera Franc{s

es

Alca Antonio Paredes

Raed” Tacuri VaIdilia

Segundo T~omirm Quiroz

Castillo Echcicrria

inoza Edwin Martínez Talavera Silvia Maria Monleza Facho

Soto Palacios

Felipe Doroteo Carbaio ilich Fredy Lopez Ureña

Jorge Luis Flotes Ancachi Ivett Paredes Fonseca

Portero Lopez

Prieto

Mana Del

Madariaga

•RENOVACIÓN POPULAR: 13

1mw.

Valer Pinto

Javier Padilla o„te

Arturo Zeballos Aponte

JUNTOS POR EL PERÚ:

Ruth Luque Ibarra gdgard Cornelio Reyroundo Mercado

Sigrid Tesoro Bazan Narro Isabel Cortez Aguirre Roberto Hclbert Sánchez Palomino

((FUERZA POPULAR: 24

Me Eliana Infantes Castañeda Nilza Merly Chacon Trujillo Tania Estefany Ramírez Garcia

Digna Calle Lobaton Carlos Antonio Anderson R

SOMOS PERÚ: 5

José Enrique Jeri Ore

Alcarraz

Alfredo Azurin Loayza

Hitler Saavedra Casternoque

Auristela Ana Obando Morgan

Raul Huaman Coronado

David Julio Jimenez Heredia

Victor Seferino Flores Ruiz

Alejandro Aurelio Aguinaga Recuenco

Hernando Guerra García Campos

Carmen Patricia Juarez Gallegos

Canos Ernesto Bustamante Donayre

Martha Lupe Moyano Delgado

Rosangella Andrea Barbaran Reyes

Leslie Vivian Olivos Martinez

Luis Gustavo Cordero Jon Tay

Jorge Alberto Morante Figari

Eduardo Enrique Castillo Rivas

Cruz Maria Zeta Chunga

Cesar Manuel Revilla Villanueva

Luis Arturo Alegria Garcia

Hector Jose Ventura Angel

Maria Dei Pilar Cordero ion Tay

Jeny Luz Lopez Morales

Juan Carlos Martin Lizarzaburu Lizarzaburu

PODEMOS PERÚ: 5

Enrique Wong Pujada Jose Luis Ellas Avalos Jose Leon Luna Galvez

Wilmar Alberto Elera García Lady Mercedes Camones Soriano

Elva Edhit Julon Irigoin

Alejandro Soto Reyes

Luis Raul Picon Quedo

Segundo Rector Acuña Peralta

Magaly Rosmery Ruiz Rodriguez

María Grimaneza Acuña Peralta

Gladys Margot Ecitaiz De Nuñez (zaga

Roberto Enrique Chiabra Leon

Rosio Torres Salinas

Eduardo Salhuana Cavides

Freddy Ronald Diaz Monago

Heidy Lisbetó Juarez Calle

Idelso Manuel García Correa

Chery1 Trigozo

W PARTIDO MORADO: 3

Susel Ana Maria Paredes Pique

George Edward Malaga Trillo

Flor Aidee Pablo Medina

AVANZA PAÍS: 7

Diana Carolina Delgado

Patricia Rosa Chirinos

NEPAL 2~

CULTURA GS

BANCO DE DATOS

¿Cuál es el lugar *frio* de

La Antártida, que está cubierta de capas con un de entre dos mil y tres mil metros. se la de

La capital de Mongolia es Ulan Bator El cociente intelectual (CO medio de habitantes de este país está entre los más altas del

es el río del Aunque algunos pueden que es Nilo... en realidad es d Amazo-

en c~. se llaman se celebraban en la ciudad de Olimpia. de la La b~ es un mamífero marino

de hasta 30 metros de Qué tiene el

tiene 205. mientras que {os recién nacidos tienen alrededor de 300 huesos

El Océano Pacifico, con superfi de total de 165200.000 FIFA.’ Estas siglas significan: Fédération Interaatlonale de Football Association. Es la institución que gobierna las federaciones de fútbol en todo el mndo. se fundó el 21 de mayo de

1904V tiene su sede en Zurich, SUIZO.

la curto-

Es la ciencia que estudia los mapas. ¿Cuál es el más grande del

11 Guerra Mundial finalizo en 1%S

autor de esta magnífica pintura

da ¿Ea la tome Pisa es una torre inclinada que se encuentro en Italia.

Rusia es el país con mayor extensión:17.o7Sioo knr. ¿En comenzó la II Gue-

se encuentra

en la de

¿Qué

Los

Este famoso conflicto bélico se inició en 1939. ¿Qué tiene forma de bota? El pais que tiene forma de bota es Italia. Se encuentra en Europa. ¿Cuál es la moneda Reino Unido? La libra es la moneda del Reino unido En inglés se conoce como pound.

¿En qué lagar cuerpo se produce la insulina? En el páncreas es donde se produce la indina.

fue Ph’ Fue un presidente francés colaboracionista de los nazis.

¿Cómo se llama el himno nacio%al de Francia? El himno de la República Francesa es la Marsellesa

¿De qué estilo arquitectónico es de Nutre Dame en

Este emblemático edificio es de esti-

lo ronco.

se fabricaba el

deaIu-

rerga-

El pergamino se fabricaba con la de animales

patas tinte la El número de patos de las arañas

¿Cómo llama el animal

rápido aei El animal más veloz del planeta es el guepardo, que alcanza velocidades de hasta 104 kilómetros por hora.

¿Cuál es el nombre de la lengua oflcial en china? idioma oficial del país más do de la tierra es el mandarín.

¿Quién va a la cárcel: el imputado, el acusado, el condenado? La persona que va a la cárcel es el condenado (en caso de que la condena conlleve una pena de privación de libertad, obviamente).

¿Cómo se llama la estación espacial rusa? La estación espacial rusa recibe el nombre de Mir. ¿cómo se le llama a una colección de revistas, diarios y publicaciones periódicas? El nombre de las publicaciones periódicas o diarias de revistas o periódicos es la hemeroteca. ¿Cuál es el libro sagrado del Islam? El corán es el libro sagrado de la religión musulmana. ¿A qué país *pertenece* la ciudad de Varsovia? Varsovia es una ciudad que se encuentra en Polonia. ¿Qué día celebran los cristianos la festividad de la Epifanía de jesús? Esta fecha emblemática es el 6 de enero.

¿Cómo se llama el proceso por el cual las plantas obtienen alimento? Las plantas obtienen alimento a troves de la Fotosíntesis. ¿Cómo se llama la energía contenida en el núcleo de los átomos• Este tipo de energía es la nuclear. ¿Cuál es el metal más caro del

mundo?

rodio.

muno: Aunque algunos piensen oro o el platino, en realidad

¿Qué es un ovipnro?

Un ovíparo es un animal que nace de

.”’vu.

panquicon

emprendidc

anuales isu

se encuentra la capa de

un nuevo.

El higar s cubica la capa de ¿Qu�n�el lila) enesbss ozono es la atmósfera. Se le otorgó ese apodo a Túpac Yu- especies dei

REFRANES Y

es poder

La cosa más difícil es conocer-

nos a *nosotrosmismos,* la más *fácil es hablar* mal de *los demás (Tales de Mileto)*

No puedo enseñar nada a *nadie.* Solo *puedo hacerles pensar (Sócrates)*

No juzgamos a las *personas que* amamos *(Jean-Paul Sartre)*

El conocimiento (Francis Bacon)

El amor *inmaduro dice: "te amo porque te necesito". El maduro dice: «te necesito porque* te amo" *(Erich Fromm)*

La peor lucha es la *que* no se hace *(Karl Marx)*

La pobreza no *viene por la disminución de las riquezas,* sino *por la multiplicación de los deseos (Platón)*

No lastimes a los demás con lo que te causa *dolor a* ti mismo (Buda)

Exígete mucho a ti mismo y *espera poco de los demás.* Así te *ahorrarás* disgustos (Confucio)

Nuestras convicciones más arraigadas, más indubitables, son *las más* sospechosas. *Ellas* constituyen nuestro límite, *nuestros confines,* nuestra *prisión (José Ortega y* Gasset)

El corazón tiene *razones que la razón* ignora *(Blaise Pascal)*

Aquellos que educan bien *a los* niños deberían *ser más honra-*

dos *que los que los producen; los primeros solo* les dan la *vida, los segundos el arte* de *vivir bien (Aristóteles)*

Pocas *veces* pensamos en lo que tenemos; *pero siempre* dúoque *nos falta* (Schopen-

Nunca moriría *por mis creencias porque podría* estar *equivocado (Bertrand Russell)*

Nuestra *vida siempre expresa el* resultado *de nuestros pensamientos* dominantes (Seren *Kierkegaard)*

Todo el mundo *ve lo que aparentas ser, pocos* experimentan *lo que realmente eres (Maquiavelo)*

El deseo *es la verdadera esencia del hombre* (Spinoza)

No es lo aue te ocupe. sino

cómo reaccionas lo que *impar-*

ta (Epíteto)

El secreto de la

hacer siempre lo

sino

hace i

Vivir si

mente,

sin Ira *(René*

L.—-1_-.-

J

104 WAL

EL ORGANISMO HUMANO

Eusemr si et é refierernii n o

lecuterei

origina del

tatell hunhumanoln° *sees* carpas que clutiYfisignifica ”ócrugearipi oos”gyuheufotnramnaUs,1 ahl a ”humano”.

n SISTEMA NERVIOSO Se encarga de enviar impulsos nerviosos por todo el organismo, lo cual permite *ejercer* funciones *como* el control voluntario *del* movimiento, la toma de decisiones consciente, el

pensamiento. la memoria y otros aspectos cognitivos.

SISTEMA ENDOCRINO

Este es *uno* de los sistemas del cuerpo más importantes, porque nos

permite adaptarnos al entorno y a los cambios físicos por los que pasa nuestro organismo. *Se encarga* de la regulación del organismo mediante las hormonas, las cuales son unas sustancias químicas *que* permiten controlar procesos de regulación del organismo,

dándoles inicio. manteniéndolos *o* finalizándolos.

SISTEMA ÓSEO Lo compone **unos** 200 huesos y, junto con el sistema muscular, forma *el* sistema locomo-

implicado en el movimiento voluntario.

SISTEMA DIGESTIVO Se encarga de *recoger* y aprovechar nutrientes. Mediante procesos físicos *y químicos.* este sistema asimila nutrientes *de* la comida, con los

cuales se podrán mantener las funciones biológicas.

SISTEMA RESPIRMORIO Se encarga de captar oxígeno y eliminar

dióxido de carbono. El oxígeno es introducido en el torrente sanguíneo para que la sangre lo lleve a las células y se pueda producir la

respiración celular y el metabolismo.

SISTEMA CIRCULATORIO Se trata de una estructura hecha a base de venas y arterias, por las

cuales viaja la sangre. Este liquido es de fundamental importancia para mantener vivo al organismo. dado que por él viajan nutrientes extraídos de la comida y el oxígeno captado del aire

SISTEMA Lo forman unos 600 músculos. divididos *en* tres tipos: Músculos esqueléticos: Se unen al hueso y están implicados en el movimiento voluntario. Músculos lisos: Se encuentran en los órganos, corno el intestinoy *el* estómago, permitiendo el desplazamiento de sustancias. Músculos cardiacos: Permiten el transporte de la sangre mediante el movimiento del corazón.

¿con cuántos huesos nace un ser humano cuántos huesos llega a tener

cuando es ***adulto?***

. Cuando nace. el cuerpo de un bebé contiene aproximadamente 300 A la larga, estos se acaban fusionan-

huesos do *(se unen* al crecer) para pasar a formar el esqueleto de 206 huesos de una persona adulta. Algunos de los huesos del bebé están compuestos enteramente por un material especial denominado cartílago.

humana en 3D escame«

106 ***GENERAL 2023***

LA DIABETES EN LOS NI.

La diabetes mellítus es un trastorno metabólicograve que impide al cuerpo la descomposición y *uso* normal *de* alimentos, especialmente de

azúcares (carbohidratos). La que más afecta a la población infantil es la diabetes mellitus tipo i, caracterizada porque el páncreas no es capaz *de* producir suficiente insulina, que es la hormona que ayuda a transformar el azúcar (glucosa) *de* los alimentos en energía para el organismo. **¿Qué síntomas deben alertar a los padres?** Sed excesiva (polidipsia). - Que el niño orine con demasiada frecuencia (poliuria). - Que moje la cama por la noche (nicturia). - Que presente una

pérdida repentina *de* peso, aun comiendo normal o incluso más de lo habitual (polifagia). - Debilidad física y cansancio. - Irritabilidad (en niños pequeños). - N sión borrosa. - Aliento con olor dulce o extraño (como a manzana). - Infección po musculares. **¿Cuáles son las causas?** se produce por múltiples factores que coinciden en un mismo individuo *nace* ción genética, pero también influyen *en* su aparición otros factores ambientales malos hábitos de alimentación, sedentarismo...) o inmunológicos (alteración *de* I mismo). **¿Cuál es el tratamiento?** un niño, o una persona adulta, que ha sido diagnosticada como diabético n puesto que esta es *una* enfermedad para la cual todavía no se ha hallado una cur • tigando para hallarla. Una vez que tenemos *el* diagnóstico, lo más importante pa *el* tratamiento establecido, basado principalmente en inyecciones diarias de insul *en el* organismo a través *de* inyecciones subcutáneas (bajo la piel). Además, aspe

ejercicio físico son *igual de* importantes en el tratamiento *de* esta enfermedad.

DENGUE EN EL PERÚ

El Ministerio *de* Salud (Minsa) emitió una alerta epidemiológica *a* los establecimientos *de* salud públicosy privados a nivel nacional ante el incremento de casos de *dengue en el* país. A la *fecha,* se han notificado 60,000 casos y 90 muertes, siendo las regiones más afectadas Piura, Loreto, San Martín, Junín, Cajamarca, Ucayali, Cusco, Amazonas, Huánuco y Madre de Dios. ***Si quieres saber más acerca del tema, escanea el QR.***

100 AÑOS DE TRILCE

César va llejo es Uno de los poetas *fundacionales de la* poesía latinoamericana del siglo XX. Trilce sin duda es una obra maestra, y en opinión de muchos su mejor obra. Publicado hace ioo años, Trilce continúa siendo alucinante, por Usar una palabra para describir *este* libro de poesía, considerado en su momento de vanguardia y hoy en día único.

ti

CULTUR4_aa

SIGMUND FREUD, EL PADRE DEL

(856-3939) Fue un médico neurólogo austriaco de origen ju dio, padre del psicoanálisisy una de las mayores figuras intelectuales del siglo xx.

Conocido como el padre del psicoanálisis, sostiene que son los procesos psíqu cos inconscientes los que influyen en el pensamientoy la conducta y generan rosis. Un personaje histórico del que os explicamos con más detalle quién fue y importancia de sus aportaciones en el campo de la psicología.

Sigmund Freud. fundador del psicoanálisis fue un pensador que *dejó* un legado significativo en la imaginación moderna: basta pensar en todos los conceptos derivados de sus teorías que ahora forman parte del lenguaje común, como el mconsciente, el complejo de Edipo. el desliz freudiano, tam ién llamado acto fallido.

LOUIS PASTEUR, PADRE DE LA MICROBIOLOGÍA

Pasteur (1812-1895) fue químico, físico, matemático y bacteriólogo fran-

cs. cuyos descubrimientos tuvieron tina enorme importancia en diversos campos de las ciencias naturales, sobre todo en la química y la microbiología. Revolucionó el mundo de la biologia rechazando la generación espontánea y determinando que las enfermedades infecciosas eran causadas por microorganismos. Creó la vacuna antirrabica y el proceso de pasteurización para eliminar gérmenes. Gracias a sus trabajos científicos, surgieron los antibióticos.

GANADORES DE LOS PREMIOS NOBEL 2022

Anide Ernaux (Líllebonne 1 de septiembre de 1940) es una escritora francesa. catedrática y profesora de letras modernas. aanadora del Pre-

;;;;a:Suobra Literaria es

ente *autobiogra ca, y mantiene cercanos con (a sociología.*

El genetista sueco *SVante descubrió la identidad genética de dos de los primeros ancestros de la humanidad, abriendo así una nueva ventana a la evolución humana. El investigador sueco es conocido por haber desarrollado una nueva disciplina: la paleogenética, que* consiste *en investigar la evolución*

humana a través del estudio del ADN de los homínidos que nos precedieron. logró secuenciar por primera vez la información genética de los neandertales y los denisovanos, ambas especies extintas hace decenas

de miles de años.

Los *Carolyn eertozzí, Monten Meldal y Barry son los ganadores del Premio Nobel de Química 2022 por SU de la quimica* click *y bioortogonal. Barry y ten Meldal* han *sentado las bases para una forma funcional de química, ¡a química det click, en la que los componentes básicos moleculares se unen de manera rápida y eficiente. Carolyn Bertozzi ha llevado mica del click a una nueva* dimensión *y comenzó a utilizarla en w*

la Real Aradpmin A..

na

concedido el Premio Nobel de Física 2022 *a* A►ain *John Clauser y* Anton *Zeílinger, que han realizado experimentos con estados cuánticos entrelazados, donde dos partículas se comportan como una sola unidad aunque estén separadas. Sus resultados han abierto el camino a una nueva tecnología basada* en *la información cuántica.*

El nremin Nni l

*godo a S. Bernanka_*

H. Dybvig por la inves y crisis financieras" info de las Ciencias sueca. El t galardonado por haber vamente nuestra comp bancos en la economía,

las crisis

lar los mercados

¿Paz

El activista político bielorruso Ales eialiatski, la organización rusa de derechos humanos Memorial y la organización ucraniana de derechos humanos Centro para las Libertades Civiles son los ganadores del premio Nobel de la Paz 2022. Fueron galardonados por su laboren protegerls derechos fundamentales de los ciudadanos y demostrar la impor-

civu en #a conrruc-

ción de la paz y la democracia

1:

-

unque tratemos de acomodarnos, no logramos crear un hábito de la lectura,

4 tips para que leer se convierta en tu actividad favorita. Podria ser un reto,

para tu vida académicay profesional.

Empieza leyendo lo que te interesa: Temas y autores que te gusten o llamen tu atención. *Aprovecha los tiempos libres:* Puedes usar el

tiempo libre positivamente para *leer.* Por ejemplo, mientras esperas una fila, en el bus, incluso en el bano o antes de dormir. *Dedícale* un *tiempo prudente a la lectura:* Busca un lugar preferido para hacerlo. Que sea cómodo, sin ruido y con luz. Que se convierta en tu espacio personal. *Tener una biblioteca en casa es una buena opción:* Ve formándola poco a poco. Así podrás consultar los libros, cuantas veces desees.

CULTURA

’ :. -{’

■

_w(701

SIGMUND FREUD, EL PADRE DEL P IS C

Sigmund (1856-1939)

rosis. Un personaje histórico que os explicamos con más detallé quién fue y la importancia de sus aportaciones en el campo de la psicología.

Sigmund Freud, fundador del psicoanálisis, fue un pensador que dejó un legado significativo en la imaginación moderna: basta pensar en todos los conceptos derivados de sus teorías que ahora forman parte del lenguaje común, como el inconscienteel complejo de Edir,o. el desliz freudiano. también llamado acto fallido.

LOUIS PASTEUR, PADRE DE LA MICROBIOLOGÍA

Pasteur (1822-1895) fue un químico, físico, matemático y bacteriólogo *franés* cuyos descubrimientos tuvieron una enorme importancia en diversos campos de las ciencias naturales, sobre todo en la química y la microbiología. Revolucionó el mundo de la biología rechazando la generación espontánea y determinando que las enfermedades infecciosas eran causadas por- microorganismos. Creó la vacuna antirrabica y el proceso de pasteurización para eliminar gérmenes. Gracias a sus trabajos científicos, surgieron los antibióticos.

GANADORES DE LOS PREMIOS NOBEL 2022

El genetista sueco SVante descubrió la identidad genética de dos de los primeros ancestros de la humanidad, abriendo así una nueva ventana a la evolución humana. El investigador sueco es conocido por haber desarrollado una nueva disciplina: la paleogenética, que consiste en

investigar la evolución

humana a través del estudio del ADN de los homínidos que nos precedieron. Püübo logró secuenciar por primera vez la información genética de los neandertales y los *denisovanos, ambas especies extintas hace decenas de miles de años.*

Annie *ErnaK* (Lillebonne, de septiembre de* 1940) es *una escritora francesa. catedrática profesora de letras modernas.* ***ganadora*** *del* ***Premio*** *Nol de Literatura*

en 2022 *por el coraje la agudeza clínica con la que descubre* las raíces, *los ex-*

tnañamientos y las trabas colectivas de la memoria persónal". Su obra literaria es

mat.vnrmente autobiogrüjica, y mantiene

Vinculas cercanos con *la sociología.*

jir

Los Carolyn Bertozzi, Monten Meldal y Barry es son los ganadores riel Premio Nobel de Química 2022 por su de ta química dick y bioortogonal, Barry Sharpless y Mor- ten *MSdalhºn sentado las bases para una forma funcional de química,* la *del k, en la que las componentes básicos moleculares se rápida y eficiente. Carolyn Bertozzi ha llevado la qui-*

dd a *una nueva dimensión y comenzó a utilizarla en oiga*

La Real Academia Sueca de las Ciencias ha concedido el Premio Nobel de Física 2022 a Aspect, /ohn Clauser y Anton Zeifinger, que han realizado experimentos con estados *cuánticos entrelazados, donde dos partículas se comportan como una sola unidad aunque estén separadas.*

Sus resultados han abierto el camino a una nueva tecnología basada en la información cuántica.

El premio Nobel de Eco gado a los economistas i S. Bernanke, Douglas H. Dybvig la investí y crisis *financieras" infor de las Ciencias sueca. El tr galardonado por haber' vamente nuestra compreí bancos en la economía, e: las crisis financieras, asía lar los mercados financien*

El activista político bielorruso Ales Bialiatski, la organización rusa de derechos humanos Memorial y la organización ucraniana de derechos humanos Centro para las Libertades Civiles son los ganadores de/premio Nobel de la Paz 2022. *Fueron alardonados por su labor en proteger los derechos fundamentales de Tos ciudadanos y demostrar la importancia de la sociedad civil en la contruc-*

ción de la paz y la democracia

s

Aun que tratemos de acomodarnos, no logramos crear un hábito de la lectura, po 4 tips para que leer se convierta en tu actividad favorita. Podría ser un reto, pei

%para tu vida académicay profesional. • *Empieza leyendo lo que te interesa:* Temasy autores que te gasten o lla-

men tu atención. • *Aprovecha los tiempos libres Puedes* usar el tiempo libre positivamen-

te para leer. Por ejemplo, mientras esperas una fila, en el bus, incluso en el baño o antes de dormir. • *Dedícale un tiempo prudente a la lectura:* Busca un lugar *preferido*

para hacerlo. Que sea cómodo, sin ruido y con luz. Que se convierta en tu espacio personal. • *Tener una biblioteca en casa es una buena opción:* Ve formándola poco

a poco. Así podrás consultar los libros, cuantas veces desees.

CULTURA

NUEVOS

(Actualizado Diciembre *de* 2022)

Betssy Chávez Chino

Exteriores

César *Rodrigo Landa* Prroyo

Daniel Hugo Barragán Coloma

Willy Prturo Huerto Olivas

Rosendo Leoncio Serna Román

de Salud

Kelly Razona Portalatino Pvalos

de Trabajo y Promoción del

Empleo *Alejandro Salas Zegarra*

y Riego

Juan Pitamirano *Quispe*

Eduardo Mora Asnarán

Kurt Johnny Burneo *Farfan*

Ministerio de Comercio Exterior

y Turismo

Roberto Helbert Sánchez Palomino

Ministerio de Energía y Minas *Oliverio Muñoz Cabrera*

Ministerio de Transportes y

Comunicaciones

Richard Tineo Quispe

’siert° de Vivienda, Construcción **y**

Saneamiento

Zésar Paniagua Chacón

is orlo de la Mujer y Poblaciones

Vulnerables

Heidy Juárez Calle

Ministerio del Ambiente *lilber Rojas Beltrán*

Inisterio de Cultura *ina Robles Praujo*

lo de Justicia y Derechos

Humanos

’cense Chero Medina

de Desarrollo e Inclusióna Social del Perú

C ***thya Lindo Espinoza***

PRESIDENTE DEL PERU

(Puño. 19 *de* octubre de 1969) es un docente, rondero, di-

sindical y político peruano, que desde el 28 de julio de 2021, es el presidente de la

Fue rondero durante su juventud *e* incluso llegó a ser dirigente

nacional de la Organización de Rondas Campesinas. Como docente de primaria y presidente del Comité de Lucha

de las bases regionales del Sindicato Unica de Trabajadores *de la* Educación *del* Perú, se hizo conocido a nivel nacional por ser el principal dirigente en la huelga magisterial *de* 2017. En política, *fue* miembro del comité regional de Cajamarca de Peru Posible, partido por el cual postuló a la alcaldía de **Angula** (sin *conseguir* el *cargo)* en 2002. En 2021 se postuló a la presidencia de la República por el partido nofijicp perú jibre baranda inesperadamente el primer luaar en la Primera *vuelta ron pi* IR de. *votos*

. -

superando en el ba tetara ’lacres/a *ae* Fuerza Popular, Kelko Fujimori, con el 50.13% de votos.

Enterate de los últimos cambios que se han hecho en los ministerios del Perú. Escanea

el siguiente QR.

’’O CULTURA GENERAL

GOLPE A SÍ MISMO

DESTITUYEN Y DETIENEN POR REBELIÓN A PEDRO CASTILLO DESPUÉS DE QUE DISOLVIERA EL CONGRESO EN UNA JORNADA DE

CAOS POLITICO Fueron varias horas de caos políticoy enfrentamiento institucional en Perú que acabaron con Pedro castillo destituido y detenido y con Dina Baluarte como primera presidenta del pais. Castillo fue detenido este miércoles después de que el Con, greso lo destituyera por anunciar horas antes la disolución de la Cdmaray la instauración de un ”gobierno de excepción”. Intentó fallidamente asilarse en la embajada de México.

LOS eventos se precipitaron después de que el exmandatario hiciera el Inesperado anuncio, que *fue* califica• do de ’golpe de Estado” por representantes de todo el espectro político. Castillo buscaba evitar una sesión programado del Congreso en la que debla votarse una moción de va, concia en su contra Tras el anuncio de Castillo. el Congreso terminó declarando la vacancia del presidente, es decir, su destitu, cióit por Incapacidad morar con 101 votos a favor, y decretó que asumiera el cargo la vicepresidenta, Dina

PNP confirmó en su cuenta de 1Witter que Castillo se encuentra en una de sus dependencias en Lima junto a fiscal Patricia Benavides y otros funcionarios. Las imágenes difundidas mostraban a Castillo en la prefectura junto a la fiscal y otros funcionarios policiales y judiciales. Posteriormente, Baluarte juró corno nueva presidenta de la Republica, la primera mujer *en* ocupar el cargo en Perú. Di su primer mensaje a la nación, rechazó el ’intento de golpe *de* Estado” por parte de Castillo, el cual, dijo, no ’encontró eco en las instituciones de la democracia yen la calle”. Baluarte anunció que su primera medida es iniciar *un* combate a la corrupción en las Instituciones del Estado para lo cual pidió el apoyo de la Fiscalía de la Nación y la Procuraduría para ”ingresar sin medias

tintas a las instituciones corrompidas”. A última hora de la *tarde del* miércoles se registraron algunos en•

simpatizantes de Castillo y la policía en el centro de Lima.

NUEVA PRESIDENTA DEL PERU

(Chalhuanca, 31 de mayo de 1962) es

y política peruana. Desde el 7 de diciembrede2022 asu-

trió d **ciego de** presidenta del Perú, por sucesión constitucional tras aprobación de la tercera moción de vacancia presidencial por inca-

paided moral contra Pedro castillo por parte del congreso peruano a de un intento de autoaoloe, siendo la primera muíer en

.

en las elecciones presidenciales de 2021, y ocupó

'el 28 de julio de 2021 hasta ef 7 de diciembre de 2022:También fue la ministra de

e Inclusión Social, entre julio de 2021y noviembre de 2022.

Euterate sobre todo el caos político ocurrido en el Perú a causa de lo hecho

por Castillo. Estanca este QR.

República federal

ialista

República presidencialista

Bolivia

República federal presidencialista

Brasil

República democrática presidencialista

Chile

República presiden-

cialista

Colombia

República socialista

unitaria

Cuba

República presidencialista Honduras

Alberto Fernández

Luis Arce

Jair Bolsonaro

Gabriel Boric

Gustavo Petro

Miguel Díaz-Canea

abst,

a%

Xwmara Castro

FALLECE LA REINA ISABEL II (1926-.: *La ✓ida e historia de la monarca del Reino Un*

Escanea el siguiente código QR.

’1(

GOLPE A SÍ MISMO

DESTITUYEN Y DETIENEN POR REBELIÓN A PEDRO CASTILLO DESPUÉS DE QUE DISOLVIERA EL CONGRESO EN UNA 3ORNADA DE

CAOS POLÍTICO Fueron varias horas de caos político y enfrentamiento Institucional en *Perú* que acabaron con Pedro Castillo destituido y detenidoy con Dina uoluarte como primera presidenta país. Castillo fue detenido este miércoles después de que el Congreso lo destituyera por anunciar horas antes la disolución delacómaraylainstauración deun"gobierno deexcepción". Intentó fallidamente asilarse en la embajada de MéxIco.

Los eventos se precipitaron después de que el exmandatario hiciera el inesperado ununclo, que *fue* calificado de pede Estado' por representantes de todo el espectro político. Castilla buscaba e%itar una sesión programada Congreso en la que debía votarse una moción de vu cancia en su contra. Tras el anuncio de Castilla Congreso terminó declarando la vacancia del presidente, es decir, su destitu• ción. por 9ncapacidad moral` con ioi votos a favor,y decretó que asumiera el cargo la vicepresidenta, Dina Baluarte. La PNP con firmó en su cuenta de TFt4tter que Castillo se encuentra en una de sus dependencias en Lima junto a la fiscal Patricia Benavidesy otros funcionarios Las imágenes difundidas mostraban a Castillo en la prefectura junto a la fiscal y otros funcionarios policiales y judiciales. Posteriormente, Boluarte juró como nueva presidenta de la República, la primera mujer en ocupar el cargo en Perú. En su primer mensaje a la nación, rechazó el "intento de golpe de Estado" por parte de Castillo, el cual, dijo, no encontró eco en las instituciones de la democracia y en la calle", Baluarte anunció que su primera medida es iniciar un combate a la corrupción en las Instituciones Estado paro lo cual pidió el apoyo de la Fiscalía de la Nación y la Procuraduría para "ingresar sin medias tintas a las instituciones corrompidas". A última hora de la tarde del miércoles se registraron algunos en-

hrntamientos entre simpatizantes de Castiiloy la policía en el centro de Lima.

NUEVA PRESIDENTA DEL PERO

(chalhuanca, 31 de mayo de 1962) es

abogada y política peruana. Desde el 7 de diciembré de 2022 asumió el cargo de presidenta del Perú, por sucesión constitucional tras la aprobación de la tercera moción de vacancia presidencial por incapandad moral contra Pedro Castillo por parte del Congreso peruano a consecuencia de un intento de autogolpe, siendo la primera mujer en

n

Fue electa vicepresidenta en las elecciones presidenciales de 2021, y ocupó

d cargo desde él 28 de julio de 2022 hasta de diciembre de 202
También fue la ministra de

Desarrollo e tndusión Social, entre julio de 2021y noviembre de 2022.

UN

Enterate sobre todo el caos *político* ocurrido *en el Perú a causa de lo hecho*

Alberto

Fernández

Argentina

República

idencialista

Bolivia

Luis Arce

República

cialis

Ecuac

lair Bolsonaro

República federal

Gabriel Boric

República

cialista

El Salvador

Gustavo Petro

República presiden-

cialista

Miguel

Díaz-Canee

Xiomara Castro

República presiden

ciaiista

FALLECE LA REINA ISABEL (1926-21

La ✓ida e historia de/a monarca de/Reino Unid

Escanea el siguiente códigoQl2

__n

IDIOMA QUECHUA

A Add~ Recoger con las Está está asoleándose

¡Hoce

..í_-

Cuando hace *duninte e*

i Caüentc

que escucha bien

obedece Cuando &ella se han

Fingir. tratar de ser

o con tierra

ocas

y ayo

dar,

Abrir con instrumento

~ sin

el sujeta

qué

¿Para que’

/ Bosque salvaje. arbusto de montaña. mata.

Él exhala. Hinchado, inflamado. irritado.

Pequeña manta para cargar a

niño en palda Bebida de hierba medicinal remedia medicina Vestimenta. ropa. traje (para hombre).

1 Siempre, todavía.

Hacer tornar liquido medicina a

paciente.

Derru inbe. desplome, deslizamiento, Color yarda / Retoño. brote. Chégtlitzir / Hacer retoñar. ChégñarAjustar. asegurar, amarrar bien correo, soga hilo. *t* Murciélago. / / Palaro color gris rojizo. Chicharrón. Chichi Teta, sena mamas

amamanta

Pezón

¿kan Una mujer

embarazada está sentada Odio, antipatía. egoísta. / / Cosquilla. Chíku / Corral para aves. Chila Calco. Que brilla. que ilumina. / Chípsa Pollo. pollito. / típshir Pellizcar. pinchar. / n ÉVella limpia,

roza. ponen en orden.

ryoq Agua cristalina. Enemigo. Llovizna. Cabra chivo. Corazón o tallo maduro de negra. Harina muy fina de maíz o papo.

/ tzáija Vacío, solitario,

no poder

Estante, alacena. oner. colocar, guardar. / CkÚrkw Poner la olla en el

punzante

Chúsegyan Dolor intcrmitentey pasajero.

Chusegyár Séntir dolor intermitente y pasajera Chúsku Cuatro chuspikúana Las moscas. chusúshqa Planta sin desarrollo óptimo. chusuydr Adelgazar. Ektirisya Hepatitis. Elluk(/ pallaki Cosecha. papakúnatam Ellos cosechan las papas. Epallan pápakuna Hay suficientes papas. EparkíPoner oagregar. Eginkikun ¿Vas a correr? Era Lugar donde se trilla el grano. (rayan ewanámpaq Él / ella está ansioso(a) por ir. Pus Está infectado Étza Carne Ewakúshga Agotado, fatigado, rendido. Ewakullánam úk markakúnapa Me voy por otros lugares. ¡Wínus digas! Buenos días ¡Winas tardas! Buenas tardes (hasta las 6o hasta que oscurezca) ¡Winas nuehis! Buenas noches (desde las 6o después que oscurezca) ¿Imaynal a(tah) kasankí? ¿Cómo estás? Alli(lla)npuni. ¿Qanrí? Muy bien. ¿Y tú? alii(Iia)n Estoy bien también Mana alii(lla)npuniehu No muy bien Anchata phutikuni Lo siento mucho Anchata kusikuni reksisuspa(y) Un placer conocerte ¿Ima(n) sutiyki? ¿Cuál es tu nombre? ¿Imatah

kanki? ¿Qué haces? ¿Pí(tah) *chay* waynat ¿Quién es él? ¿Maymanta(n) katiki? ¿De dónde eres? Uh ratukarna Nos vemos pronto. ¡Adiyús! Hasta luego. kaypata sutin? ¿Cómo se llama esto? ¿Wawasniyoh kankichu? ¿Tienes hijos? ¿Hayk'a wawayoh kankí? ¿Cuántos hijos tienes? ¿Imatam ruakunki? ¿A qué te dedicas? liank'ahchu kanki? ¿Eres un granjero?

Se ofrece

Inicio Fundación
Judaísmo Por lo menos 20 siglos antes Abraham
de Cristo
Hinduismo 1500 antes de Cristo No se puede determinar
Shintoismo 600 antes de Cristo No se puede determinar
Taoísmo 600 antes de Cristo Lao-tze *Zoroastrismo* 600 antes de cristo Zoroastro *Jainismo* 599 antes de Cristo Mahavira *Budismo* 560 antes de Cristo Siddharta Gautama (Buda)
Confucianismo 551 antes de Cristo Confucio
Cristianismo 4 antes de Cristo (por proble- Cristo jesús
mas con el calendario)
El Islam (inusulmanes o mahome- 570 de nuestra era Mahoma
tonos)
RASGOS PSICOPÁTICOS DE LOS FUI

Un potencial feninicída reúne serie de rasgos

y características que toda mujer debe conocer, como la colopatíay la reacción con excesiva violencia ante cualquier situación que ponga en riesgo su instinto de superioridad, advirtió el Ministerio de la Mujery Poblaciones Vulnerables (MIMP).

otras características del agresor es el control que ejerce sobre su víctima en todos los ámbitos de su vida, imponiéndole la forma de vestir, su arreglo personal, la relación con sus amistades hasta el punto de intentar alejarla de su familia para que no cuenten con una red de apoyo que le permita salir de ese círculo de violencia.

•BUSCA EL CONTROL TO

Estas personas obsesivas con sus parejas suelen controlar los horarios de sus víctimas, revisan su *cartera,* las llamadas y mensajes del teléfono celular, las llevan y *recogen* del centro de trabajo bajo pretexto de protegerlas y.de esta forma tener la situación bajo su control.

En algunos casos, los agresores humillan a sus parejas, las descalifican subestimándolas diciéndoles que no sirven para nada, al punto que las víctimas piensan que sin ellos no podrían vivir. Otro de los indicativos que pueden tomar en cuenta las mujeres, es el excesivo consumo de alcohol y dro-

gas por parte de sus pare mujeres se han cometido tancias. Se indicó también que cu física y psicológicamente a debida sanción legal o mor agresión, convirtiéndolos e señala el MIMP que ha po terísticas más comunes de atención que brindan los (CEM) que tiene en todo el p

Además, la misoginia, pala a aquellos hombres que m hacia las mujeres,y el mach tores que conllevan a la vio víctimas.

RECONOCER AL AGRESOR

El *aaresor:* definido como¡

inestable, en primer momo de la mujer para afectarla convertirla en su víctima.

agresiones son psicológicas.

se ha determinado que el inicia de un momento a otro que comienza con poca finte

tiempo.

CULTWA *GENERAL 2022*

CULTURA

1:i &A

IDIOMA QUECHUA

(Orded A~ con las dos manos. Está

¡Hace

Times fbrc?

1 Cuando hace

duri nte el dio. ,

CCIpentc

Pensara que bien,

Calentar.

T

T~

—

Cuando han

tratar de ser

Cubrirse o ensuciarse tierra

algo en boca.

con instrumento

Trigo seca.

adornado con

Orilla.

/ Bosque salvaje, arbusto de

montarla. mata.

El bosteza, él exhala. Hinchada inflanmdo, incitado.

Pequeña manita para cargar a

en 1¿ espalda Bebida de hierba medicinal, remedia medicina. vestimenta, ropa, traje (para hombre).

Siempre. todavía. Hacer tomar liquido o medicina a

Derrumbe, desplome, deslizamiento Color verde. / Retoña brote / Hacer retmiar. urAjustar, asegurar, amarrar bien con correa. soga, hilo. Murciélago. / / Pájaro color gris rojizo. Chicharrón. Chichi Teta. sena, mamas

Ella amamanta

p~ Pezón Una mujer

embarazada está sentada Odio. antipatía, egoísta. / Casquilla.

Corral para aves.

ue brilla. que ilumina.

Chips / Chipsa Pollo, Pellizcar, pinchar. / Él/ella limpia, ponen en orden.

Agua cnstauna.

Enemigo. Llm•ia.

Cabra o chivo.

Corazón o tallo maduro de

palma negra-

Tos Harina muy de ma(z o papa.

/ Vacío, solitario,

Desmayarse, no poder

Ella Pone, coloca Estante. alacena

poeer,culocar,guardar.

/ Poner olla en el

Chúsegyan Dolor punzante interruitentey pasajero. Chusegyár Sentir dolor intermitente y pasajero. Chúsku Cuatro Chuspikúano Las moscas. Chusúshga Planta sin desarrollo 6r,tima. Adelgazar. Ektirisya Hepatitis. pa!lakl Cosecha. papakúnatam Ellos cosechan las papas. Epallan pápakuna Hay suficientes papas. Eparki Poner o agregar. Eginkikun ¿Vas a correr? Era Lugar donde se trilla el grano. Erayañ ewanámpaq Él / ella está

por ir.

Pus Está infectado Etza Carne Ewakúshga Agotado, fatigado, rendido. Ewakullúnam júk markakúnapa Me voy por otros ugares. ¡Winus diyas! Buenos días ¡Winas tardis! Buenas tardes (hasta las 60 hasta que oscurezca) ¡Winas nuehis! Buenas noches (desde las 6 o después que oscurezca) ¿Imaynal a(tah) kasanki? ¿Cómo estás? Alli(lla)npuni. ¿Qanrí? Muy bien. ¿Y tú? Ñoqapas alli(lla)n Estoy bien también Mana aIii(ila)npuniehu No muy bien Anchata phutikuni Lo siento mucho Anchata kusikuni rehsisuspa(y) Un placer conocerte ¿Ima(n) sutiyki? ¿Cuál es tu nombre? ¿Imatah kanki? ¿Qué haces? ¿Pi(tah) chay wayna? ¿Quién es él? ¿Maymanta(n) katiki? ¿De dónde eres?

ratukama Nos vernos pronto. ¡Adiyús! Hasta Inego. ¡,Urna kaypata sutin? ¿Cómo se llama esto?

¿Wawasnfyoh kankichu? ¿Tienes hijos?

¿Hayk'a wawnyoh kankl? ¿Cuántos hijos tienes?

¿Imatam ruakunki? ¿A qué te dedicas?

L(H)allp'a llank'ahchu kanki? ¿Eres un granero?

Se ofrece la fecha de su fundación exacta o aproximada o el nacimiento del fui

determinar el inicio del grupo religioso por el organizad

Inicio Fundación
Judaísmo de Cristo
Por lo menos 20 siglos antes Abraham *Hinduismo* 1500 antes de Cristo No se puede determinar *Shlntoismo* 600 antes de Cristo No se puede determinar *Taoísmo* 600 antes de Cristo Lao-tze *Zoroastrismo* 600 antes de cristo Zoroastro *Jainismo* 599 antes de Cristo Mahavira *Budismo* 560 antes de Cristo Siddharta Gautama (Buda)

Confucianismo	551 antes de Cristo	Confucio
Cristianismo	4 antes de Cristo (por proble-mas con el calendario)	Cristo jesús
El Islam (musulmanes a mahome-tanos)	570 de nuestra era	Mahoma

RASGOS PSICOPÁTICOS DE LOS

Un potencial feminicida reúne una serie de rasgos

y características que toda mujer debe conocer, como la colopatíay la reacción con excesiva violencia ante cualquier situación que ponga en riesgo su instinto de superioridad, advirtió el Ministerio de la *Mujery* Poblaciones Vulnerables (MIMP).

Otras características del agresor es el control que ejerce sobre su víctima en todos los ámbitos de su vida, imponiéndole la forma de vestir, su arreglo personal, la relación con sus amistades hasta el punto de intentar alejarla de su familia para que no cuenten con una red de apoyo que le permita salir de ese circulo de violencia.

BUSCA EL CONTROL TOTAL

Estas personas obsesivas con sus parejas suelen controlar los horarios de sus víctimas, revisan su *cartera,* las llamadas y mensajes del teléfono celular, las llevan y recogen del centro de *trabajo* bajo pretexto de protegerlasy.de esta forma *tener* a situación bajo control.

En algunos casos, los agresores humillan a sus parejas, las descalifican subestimándolas diciéndoles que no sirven para nada, al punto que las víctimas piensan que sin ellos no podrían vivir.

Otro de los indicativos que pueden tomar en cuenta las mujeres, es el excesivo consumo de alcohol y dro-

gas por parte de sus pareja

mujeres se han cometido bd

tancias.

se indicó también que cu4

física y psicológicamente a

debida sanción legal o mor agresión, convirtiéndolos e señala el MIMP que ha p

terísticas más comunes de

atención que brindan los (CEM) que tiene en todo el

Además, la misoginia,

a aquellos hombres qué i hacia las mujeres, y el ma

tores que coñllevañ a la vio]

víctimas.

C

CONOCER AL

El agresor, definido como¡

inestable, en primer mome+

de la mujer para afectarla 1

convertirla en su víctima.

agresiones son psicológicas.

Se ha determinado que el inicia de un momento a ot Que comienza con poca inte

tiempo.

CULTURA

A reTA UCRANIA

autoridades de Ucrania han con(�rmnda que las fuerzas rusas se hecha con el control de la central nu-

lear de Zaporiyia. la más grande de Europa. horas después de un ataque con artillería que ha provocado un

incendio en las instalaciones que ha sido posteriormente extinguido.

Rusia aumenta la presión militar sobre Mariúpol Las fuerzas militares rusas y los rebeldes separatistas aumentaron el miércoles y el jueves la presión sobre la

del sureste de Ucrania caso de caer en monos de Rusia,

nl

en la creación tic r

avanzar

con lapen(nsula de Crimea. El alcalde de Mariupol, vadim Boichenko, confirmó que la población �a-

saria la noche del miércoles sin suministro de agua, calefacción y e ectricidad ante el daño que han causado los constantes bombardeos rusos a las instalaciones eléctricas, áreasresidencialesiales y otros puntos críticos

de la ciudad. ucrania se Ataques en Kievy Ibrkov al comienzo de la semana Un convoy de más de 40 kilómetros de largo fue avistado a lo largo de las carreteras al noroeste de Kiev, según varios imágenes satelitales publicadas por la empresa estadounidense Maxar Technologies. las sirenas volvieron a sonar en la noche del lunes en Kiev, mientras que en otros puntos del país, como en volyn, Ternopil y Rivne continuaron los ataques

aéreos en el noroeste de ucrania, cerca de Leópolis, según ha recogido Kiev Indepenaenr. ta ciudad ucraniana de lárkov. la segunda más poblada del país, se convirtió en uno de los principales objetivos de la ofensiva militar desencadenada por Rusia, que incluyó ataques con artillería contra zonas del centro de la localidad, incluidos edificios administrativosy las sedes de la Óperay la Filarmónica.

EL MUNDO Al BORDE DE LA TERCERA GUERRA MUNDIAL

los últimos días se ha producido un cambio significativo el equilibrio de poder en Ucrania. Un cambio que debe entenderse en su totalidad. Los contraataques de Kiev fueron en general infructuosos en la región de Jet-son, pero. por desgracia, eficaces en la región de larkiv La situación en larkiv y la retirada forzada de las *fuerzas* aliadas es un punto de inflexión. Dejando a un lado los efectos psicológicos y los legítimos sentimientos de los patriotºs, hay que hacer constar que en toda la historia del SMO (operación Militar Especial) hemos llegado a un punto de no

retorno. Estamos al *borde de* la Tercera Guerra Mundial, que Occidente impulsa compulsivamente. Y esto ya no es un temor o una expectativa, es un hecho. Rusia está en guerra con el Occidente colectivo, con la OTAN y sus aliados (aunque no con todos ellos: Turquía y Grecia tienen su propia posición y algunos países europeos, principalmente pero no solo Francia e Italia, no quieren participar activamente en una guerra con Rusia). Sin embargo, la amenaza de una tercera guerra mundial está cada vez más *cerca.* Que se llegue al uso de armas nucleares es una cuestión abierta.

a

Bergasse du Petit Thouars nació en Burdeos, Francia, el 23 de marzo de 1832. Se le recuerda porque el 16 de enero de 1881 Petit Thouars informó al general Baquedano,

del ejército chileno, y al jefe de la escuadra sureño Calvaríno Riveros, que ambos tendrían que asegurarse que el ejército chileno bajo su mando no destruirían Lima, como sucedio unos días antes, en Chorrillos, Barranco y *Miraflores.*

Baquedano contestó a Peti

tenér a sus leones-. l

El contralmirante francés

ceder, él se vería obligado¡

escuadra neutral acoderad

a las naves chilenas. Petit vasor que:

”si no cóntrolaba a la solda tener los cañones de su bli Uniendo acción a sus quelosacorazadosfranc

inumpn; para entrar en combate salvador de Lima.

MANUAL DE PRIMEROS Al

..a...e—

a d0

una *Tercera Guerra Mundial?, descúbrelo*

escaneando el siguiente QR.

Son un conjunto de técnicas empleadas en una

persona que acaba de tener un accidente o que enferma sorpresivamente, de algo que requiere asistencia inmediata. El objetivo de los mismos, es aliviar el dolor de la persona y apaciguar sus nervios para evitar que empeore su estadoy en los casos más extremos, mantenerlo con vida hasta que llegue la

ayuga meaica. *¿Qué hacer en* caso *de un infarto? Síntomas: Dolor fuerte y repentino en el pecho, y en el brazo izquierdol/*

Pauaez✓/ Sudoraaón. Mareo✓/ Pérdida progresiva del pulso.

¿Qué debo hacer?: Afloiar la rova✓/

Llamar a su servicio de émergericias médicas//Si no lo tuviera.//Procurar trasladar rápidamente al paciente a un *centro asistencial//Si hay disminución severa o ausencia de la respiración, dar respiración boca a boca// En caso de vómito, colocar la cabeza del paciente hacia atrás de lado//Si hay ausencia total del pulso, hacer masaje cardiaco.*

Cubrirlo// No dejarlo levantar/ No darle ningún tipo de bebida// No perder la calma con el fin de no aumentar la angustia de/paciente. ¿Qué hacer en caso de quemaduras'

Clasificación y sintonasr Primer grado: Enrojecimiento de la piel// Segando grado: Ampollas,// Tercer

yraao: Destrucción de tejido£

¿Qué debo hacer?:

uo: Lavar con agua

Colocar compresas

segundo

'Ierv;aa, irla

una ambu extensión

arado: Lavar con aaua

llamar a su servicii de

un centro asistencial.

Nunca al

gada ala piel✓/No unta]

na, aceite, petroieo, etc

¿Qué debo hacen: Llan vicio de emergencias mé tocar a la víctima, quitar un objeto aislante (palq paro respiratorio, dar res paro al corazón, hacer quemaduras o fracturas centro asistencial a la bre

No emple parar a la víctima de la c dentado pasándole los br pues al estar sudorosas s eléctrica.

Síntonmas Pérdida ¿rus conciencia✓/ Sacudidas del cuerpo./ Cianosis (pi da)✓/ Mordedura de la Espuma por la boca✓/Exp orina.

admitido a un cenrro

litares o algún centro laboral, ya sea este, privado o público, por lo tanto es determinante para el ingreso. Esta entrevista es de apreciación general del postulante, a través de un interrogatorio severo realizado por el Jurado, *con* la finalidad de examinar la formación cívica, su ariada y amplia cultura. el dominio del diálogo, su conocimiento y preocupación de los asuntos de la realidad nacional é internacional, el porque del trabajo y/o carrera a seguir. Al final el jurado estará en capacidad de emitir un veredicto sobre el postulante y ver si éste reúne las condiciones necesarias para ocupar la vacante respectiva.

I. ORIENTACIÓN ELEMENTAL PARA LA REPARACIÓN DE LA ENTREVISTA

Previo a la Entrevista el postulante tratará de averiguar algunas preguntas *que* le servirán de guía y *que* le van a permitir obtener mayor seguridad y confianza al momento del examen. estas pueden ser.
a) ¿El por *qué de* la entrevista?

¿lientrrvista es un examen eliminatorio? ¿Es este un examen final? ¿Qué busca y que quiere el jurado durante la entrevista? ¿Qué es lo que se propone conseguir el postulante? ¿Está *seguro de si* mismo?

q) ¿Conoce a su entrevistador?

investigado como es el tipo de *examen* o entrevis-

ta *que* siempre se toma. o si esta varia? reunido con anterioridad ala entrevista, los da-

al *jurado* calificador, utilizando otras

b)

tí)

1)

p ¿Cómo es la Manera de entrevistar? Id ¿Cuántos postulantes hay?

II. TEMARIO BASICO PARA LA

A continuación encontrará Ud. la relación de temas básicos en torno al cual va a girar la entrevista en general: Aspectos históricos de la vida nacional: sociales, políticos, económicos. culturales etc Temas de interés general: Inventos descubrimientos científicos. cambios económicos, sociales revolucionarios, etc uteraturn: universal. española) peruana.

Arte: pintura, escultura musica.

Paises: capitales. *moneda.* formas de aobierno. aober-

Frases Célebres: interpretación.

Economia.

nao.

Nobel estructura de organis-

.

los poderes *del* Estado,

etc. Civismo: Noción. Estado, Patria. Constitución Política del Perú. Símbolos Patrios, deberes y derechos del ciudadano, poderes del estado, principales autoridades perua-

de la institución donde va a postular: Su

cual es su ?uncían dentro de la

• •

• • . •

actitud, comptexion, el tipo corporal, la constitución física, su expresión del rostro, la manera de vestirse, etc Constituye la apariencia del postulante. **2.- Aspecto Intelectual.-** El modo de hablar *de* un indi-

viduo, el tipo *de* ideas que expresa, *las* cosas que dice, su sistema de valores y estado psicológico revelan su capacidad intelectual. **3.- Aspecto Emotiva-** La emotividad *de* una persona se

denota a través *de* sus gustosy *de* los *que* le repugna o rechaza, observando sí es agresivo o dócil, analizando cómo reacciona cuando las cosas se les ponen difíciles, si está realmente tranquilo y seguro *de* sí mismo, si se enfada con facilidad, si tolera bromas, etc. **4.- Aspecto Social.-** Es la forma *de* comportamiento de

la persona, hacia los demás, a medida que observe las *reglas de etiqueta* con las que se *rige* la sociedad. **5.- Aspecto Filosófico de la vida.-** Es el sistema de valo-

res en su conjunto y actitudes *que* una persona tiene frente a la vida, comprendiendo sus principios morales, creencias y sus sentimientos íntimos.

IV. RECOMENDACIONES FUNDAMENTALES

PA AL

- La Apariencia Física.- Es la primera «impresión»

producida por el candidato, *desde el* momento que ingresa a la habitación. - La manera de vestir, se juzga según como el postu-

lante va vestido, cuando se presenta a la entrevista, pues este *debe*

ser, de acuerdo con el patrón de vestimenta requerido por la Escuela Militar, Centro de estudios, Trabajo ú Oranización, etc. Se debe respetar estrictamente la formalidad *del* acto; en la vestimenta no se introducirá aretes *colgantes,* esclavas, broches, tampoco mostrar el botón *colgando,* ni contrastes fuertes en los colores de las diferentes prendas que hacen el vestuario. - La Dicción y la Locuacidad.- Son *cualidades* verbales

del postulante al desenvolverse en la entrevista, puede tener un marcado acento especial y la facilidad o dificultad para la expresión *de* sus pensamientos encontrando las palabras que convienen y así contestar y salir airoso frente a las preguntas que *le* formulen los entrevistadores (Jurado Calificador). Recuerde siempre este consejo, *que* "para hablar *bien* hay *que* saber escuchar». Ud. debe estar atento a los comentarios, preguntas, afirmaciones que haga el equipo entrevistador y dentro de la gama de expresiones *debe* saber distinguir cuando expresa su opinión *y cuando* expresa un conocimiento. Ejemplo: Cuando el Jurado *le* pregunta ¿Cuándo fue las ultimas elecciones municipales? el Jurado, está haciendo *una pregunta de conocimiento y* la respuesta es una, pero cuando le pregunten ¿Está Ud. de acuerdo con la libertad de expresión? el Jurado le está formulando una pregunta *de* opinión *y puede* haber múltiples respuestas de los postulantes, cada uno *de acuerdo* al criterio que tenga sobre el tema, *luego el* Jurado sabrá evaluar y calificar.

del Siglo', el dia en que la Polida Nacional del Perú (PNP) *detuvo al c* becilla terrorista Abimael Guzmán y a la cúpula *de* Sendero Luminos La captura de Guzmán supuso *el* colapso *de su* organización terr rista, la cual pasó *a* replegarse hacia el Huallaga y el VRAEM. Ademe significó una victoria nacional y el inicio *de* un proceso *de* pacificach para los peruanos, asolados por más *de* una *década de* sangrientas ciones de Sendero Luminoso. A pesar de los años transcurridos desde aquel 12 *de* septiembre 1992, el terrorismo es todavía *una* preocupación para *el* Estado y sociedad peruana. Remanentes de Sendero Luminoso, estrechamenl siguen cometiendo asesinatos en el VRAEM; mientras *que* organizaci vadef han buscado tener presencia en la política y *en organizaciones*

A 25 AÑOS DE LA OPERACIÓN CHINO

Hace 25 años, el 22 *de abril de* Operación Chavín de Huántar, dond taron a 72 *rehenes* tomados por *el* Revolucionario Túpac Amaru (MRTA ces embajador *de* ►apón, Morihisa Fueron cuatro meses *de* secuest diciembre *de* 1996, cuando un escua Néstor Cerpa, tomó por rehenes a casa *del embajador de* Japón, para

perador Akihito. La razón del porqué lo hicieron, según los mismos en liberación de centenares de sus correligionarios. Sin duda alguna, la operación *fue* casi perfecta: se rescató a 71 *de* Ic vocal *de* la Corte Suprema Carlos Giusti Acuña, así como dos miembros d Juan Valer Sandoval y el teniente Raúl *Jiménez* Chávez). *No* obstante, lo abatidos. Valer y Jiménez, enterrados dos días *después,* fueron *declarado*

45 AÑOS DE LA MUERTE DE VELAS1,

Juan Velasco Alvarado, expresidente del *Gobierno Revolucionario* Fuerzas Armadas del Perú entre 1968 y 1975, falleció *el* 24 *de diciem* 1977.

Habiendo *dejado el poder el* 1975 en manos *de* Francisco Morales E dez, Velasco vivió una *reclusión voluntaria sin* dejar herederos polític Ileció en el Hospital Militar *el* sábado 24 *de diciembre de* 1977. su sept multitudinario y se convirtió en una forma *de* protesta *hacia el* régir turno. Sus restos reposan en el Cementerio El *Ángel de* Lima.

Cuando se analizan las ente. medudes específicas *que* más muertes causan en el Perú,

ia primera es la neumonía. seguida de los derrames cerebrales, la diabetes, los infartos cardíacos. la cirrosis del higa-do, las enfermedades pulmonares y los accidentes de tránsito. Si se analizan los tipos de cáncer *que* más peruanos matan, el primero es el de estómago, luego el de próstata y el de cuello del útero. No obstante, cuando las enfermedades se ordenan por grupos, la primera causa de muerte es el *cáncer,* seguido de las enfermedadesinfecciosas y parasitarias, las del corazón **y los** accidentes.

EN PERÚ: CIFRA DE FALLECIDOS A CAUSA DEL COVID SUBIÓ A 300 MIL Y MÁS DE 4 MILLONES DE CONTAGIOS

26 de junio, el Ministerio de Salud decretó **el**

inicio de la cuarta ola de la COVID-19 *en el pais* Cerro *de* un mes después. los contagios superan los mono

casosdiarios, mientras la brecha de vacunación se *mantiene en* la tercera dosis y aún 3 millones de peruanos no cuentan *con* ninguna aplicación. Todo ello *en* medio de un plan contra la COVID-19 *que no* está vigente, sin una campaña localizada de

comunicación con el cierre de centros de atención primaria. Se debe enfatizar tomar precauciones en espacios cerrados con el uso *de* la mascarilla, así como reflexionar sobre el riesgo y beneficio de ciertas actividades con aglomeraciones.

AVANZA LA VACUNACIÓN CONTRA'

LA COVID-19 EN PERÚ

Total de vacunas aplicadas:

29.000.000 personas

EN EL MUNDO SE HAN PRODUCIDO MÁS DE 600 MILLONES

DE CONTAGIOS Y MÁS 7 MILLONES DE FALLECIDOS

LA VIRUELA DEL MONO

originada por un virus que ocasiona erupciones en la piel, parecidas a granos

cont-agiarsé si tiene contacto personal, a-menudo pida *pié* I, con algar- en que

(Minsa) informó e! domingo, 25 de setiembre, que se elevaron a 2.423 **los casos** confirmados

del mono en el Perú. Se precisó *que* los infectados corresponden a lima Metropoli-

o— —•. . **2.**

(29), callao (169). 11271, Arequipa

(i6), Icu (15), Cusca (w), Tacna (lo), Ancash (¿), San Martín (8),

(6). ¡unir *(4),* Huánuco (3), Cajamarca (2), Moquegua (2)y Puno (1).

fatiga

de nittfios linfáticos) en cuello, axilas e ingle-

; en la piel que evolucionan de manerduniforme.

FI **tiemno the incubación es usualmente** entre días, pudiendo ampliarse de 5 a 21

días. ellos va fueron dados *de* alta. Además. Se realiza la identificación de sus contados.

I: *¿Qué es y como se puede*

*el **QR** y entérate más sobre*

Se terminó de imprimir en los talleres gráficos de Fondo Editorial Cultura Peruana

Ir. Ira N’ 668 - Lima liraje: 20 000 ejemplares

DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS

3,4,5,6

± 1.3,5.7

± 2,4.6

***1.3.5,7**

te

al~

11,3.5,7

PRASEODIMIO

PROMETIO

PROTACTINIO

RADIO

2.3.4.5,6

3

nio~n

ELEMENTO A’ VALENCIA

24,3 2 54,94 2,3,4,6,7 [266]

ATENDEMOS **A** NIVEL **NACIONAL PREVIO DEPOSITO A.**

CUENTA RECAUDADORA FONDO EDITORIAL

CODIGO 14840 BCP

200.59 1,2
95,94 2,3,4,5,6
144,24 3
20,18 [237] 3,4,5,6
92,91 1 2,3,4.5
58,69 2,3
14,0 1,243,4,5
[259] 196,96 1,3
190.23 2,3,4,6,6
15,99 -1
106.42 2,4
107,87 1
195,09 2,4
207,2 1 2,4
[244] 3,4,5,6
[209] 4,6
39,1 1
140,9 3,4
[147] 3
231 4,5
[226] 2
[222]
186,21 2,4,6,7
102,9 2,3,4,6
1

101,07 2,3,4,6,8

36 36 2,3

2,4,6

2,3,4,5

±14,6

,

[294] [288] [293] [284] 238,03 3,4,5,6 50,9
2,3,4,5 183,84 2,3,4,5.6 131,29 126.90 1,3,5.7 65,409
2

Ica N° 668 - Lima 1 Telt.: 3303024